**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89894783600, e-mail:mouorta-tyube2010@yandex.**ru

**Торжественное мероприятие,**

**посвященное году наставника и педагога**

 **«МЫ КОМАНДА».**

Автор: Джумагишиева С.К. –

 заместитель директора по ВР

Собраться вместе — это начало,

оставаться вместе — это прогресс,

работать вместе — это успех!»

Генри Форд

**Цель**: распространение опыта работы в вопросах организации целевой модели наставничества, открытие Года педагога и наставника.

**Задачи:**

* Развивать у учащихся устойчивый интерес к деятельности наставника;
* Приобщать участников образовательных отношений к сотрудничеству в рамках реализации целевой модели наставничества;

Звучит торжественная музыка, на сцену выходит ведущий.

**Вед:** Добрый день, дорогие друзья, уважаемые наставники и наставляемые! Я очень рада встрече, и приветствую вас в стенах нашей школы на торжественном мероприятии, посвящённом подведению итогов нашей совместной деятельности «Мы команда!». Мы разные, но мы одно целое, когда несем, друг другу радость, Мы разные, но мы одно целое, когда чужую делим слабость, Мы разные, но мы одно целое, когда о детях вспоминаем, Мы разные, но мы одно целое, когда друг другу помогаем.

 Сейчас я хочу обратиться к наставляемым! Дорогие ребята! Я поздравляю вас от всей души с тем, что вы являетесь первооткрывателями в нашей школе развития творчества детей и юношества! Вы первые ученики, которые общались в неформальной обстановке с теми кто привел вас к новым победам и достижениям. Вы те, кто имеет наставников, друзей, партнёров, напарников.

Для учащихся школы реализовано более 20 программ наставничества по разным направлениям. Это и спорт, и хореография, и художественно-прикладное творчество, театральное искусство и социальная активность. И некоторые из тех, кто участвовал в реализации этих программ, готовы поделиться своими достижениями.

Как сказал французский писатель Франсуа Де Лорашфуко

«Красота, ум, доблесть, под воздействием похвал расцветают, совершенствуются и достигают такого блеска, которого никогда не достигли бы, если бы остались незамеченными». Благодаря работе с наставниками красота, ум и талант учащихся школы раскрылись и заиграли новыми красками.

Со времен Аристотеля совершенствование означало мудрость, основанную на опыте и отношениях с людьми, через которые на конкретном примере познается новое. В современном мире задачу совершенствование человека с успехом решает наставничество. Благодаря реализации наставнических программ учащиеся хореографического объединения «Эдиге» стали дипломантами муниципального конкурса хореографического искусства руководитель председатель родительского комитета Оразова Зульфия.

 Бурными аплодисментами мы встречаем участников программы наставничества из хореографического объединения «Эдиге». Выступление из х/к «Эдиге»

Говорят, что учатся у тех, кого любят. Это утверждение в полной мере характеризует Менласанова Адильхана, который стал наставником для своих учеников. И не смотря на то, что у многих ребят не очень большой артистический опыт они уже уверенно держаться на сцене. Встречайте поет кельдимура Боршакаев, руководитель Адильхан.

Как было сказано выше, в нашем Центре уже реализуют 20 наставнических программ разной направленности. Не все результаты работы возможно продемонстрировать на сцене, но с уверенностью можно сказать, что все они имеют большое значение и для наставников и для наставляемых.

Сегодня они находятся в нашем зале, и я прошу поприветствовать их аплодисментами:

* Изостудия «Радуга», наставник Сагиндикова Назира Николаевна;
* Д/О «Шьем сами», наставник Салыкаева Роза Аскербиевна ;
* Секция волейбол, наставник Кишинеев Рустам Мавлимбердиевич;
* Клуб смешанных единоборств (тайский бокс и вольная борьба) \, наставник Янакаев Булат Эльгайтарович;
* Клуб «3 – моделирование», наставник Нурманбетова Насипли Шамшудиновна;

Вед: Ребята, вы очень изменились с момента первой встречи со своими наставниками. И самое главное, что вы сделали. Вы научились с ними взаимодействовать и что-то делать вместе! На протяжении этого времени мы с вами работали вместе! Что-то у нас получалось, что-то нет. Хочу сказать вам главное, у вас появилось на 1 друга больше!

А насколько мы с вами дружные и внимательные нам помогут выяснить участники наставнической программы «Продуктивное лето».

Игра с залом «Армия»

Двое ведущих делят зал на две половины. Ведущие - генералы, а 2 части зала,

соответственно, их армии. Генералы хвастаются друг перед другом.

Первый: «Моя армия умеет хлопать» (1-я армия хлопает).

Второй: «А моя армия может не только хлопать (2-я армия хлопает), но и топать (2-я армия топает)».

Первый: «Моя армия может не только хлопать (хлопают), топать (топают), но и кричать «Ура» (кричат)». И т.д.

Возможные варианты: махать саблей, стрелять из пистолета, стрелять из пулемета, кидать гранаты, взрывать бомбы, петь «Вставай, страна огромная» и т.д. В конце игры все приходят к миру и делают все движения вместе.Вед: Дорогие наставники! Поздравляю вас! Вы первые кто носит в нашем учреждении это гордое звание! Наставником быть не легкий труд, но вы смогли ими стать! У вас также как у ваших наставляемых что-то получалось, а что-то нет. Надеюсь, что вы чему-то научились сами и научили своих подопечных. И вся ваша деятельность не прошла даром.

За два года реализации целевой модели наставничества в школе обучились и реализовали свои программы 5 наставников. Все они совершенно разные люди и работали в разных направленностях, но одно их объединяет они не равнодушные и творческие люди.

И сейчас мы проверим насколько наши наставники внимательные, сообразительные и креативные.

Игра «Сначала подумай»

Ответьте на следующие вопросы:

На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

Четыре человека ждали поезда 8 часов. Сколько времени ждал каждый человек? (8)

Десять вагонов одного поезда проехали 50 километров. Сколько километров проехал каждый вагон? (50).

ВЕД: Молодцы. А теперь тех наставников, которые правильно ответили на мои вопросы, я прошу подняться на сцену.

Ваша задача за 40 секунд выполнить все задания, которые написаны на карточке. Нужно помнить, что в запасе у вас всего 40 секунд.

Текст карточки.

1. Присядьте 2 раза
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз
3. Поднимите руки вверх 2 раза
4. Внимательно прочитайте все задания
5. Громко крикните свое имя
6. Дважды громко мяукните
7. Пошлите воздушный поцелуй двум людям
8. Повернитесь вокруг себя 3 раза
9. Посмейтесь
10. Пожмите руку всем участникам
11. Подпрыгните на левой ноге 5 раз
12. После того как вы прочитали все задания, выполните только 13 и 14
13. Присядьте на корточки
14. Положите листок перед собой.

После выполнения задания всеми участниками ведущий говорит:

«Если вы внимательно прочитали и выполнили задание 4, вам остается выполнить только № 13 и № 14»

Вед: Спасибо, уважаемые наставники. Давайте дружными аплодисментами проводим их в зал.

Участники игры возвращаются на свои места.

 Вед: Быть наставником круто, потому что ты чувствуешь и видишь, что тебя ценят и уважают. А особенно приятно, когда ты смог найти общий язык с наставляемым. И без сомнения ваш труд заслуживает награды.

Для вручения благодарственных писем на сцену приглашается Директор школы Межитова С.Б.

Идет награждение. (наставники остаются на сцене)

Уважаемые наставники, прошу вас оставаться на сцене для совместного фото.

Закончен праздник, спало напряженье, На общий снимок мы стоим плечо к плечу, Ещё немного и уляжется волненье, Всё хорошо. Под гром аплодисментов уйдут в историю красивые моменты, Всегда приятно милое общенье, От сердца к сердцу тёплая волна, И учащённое в груди сердцебиенье, И зазвучавшая от радости струна.

 Спасибо всем за сегодняшний праздник! Всего наилучшего!