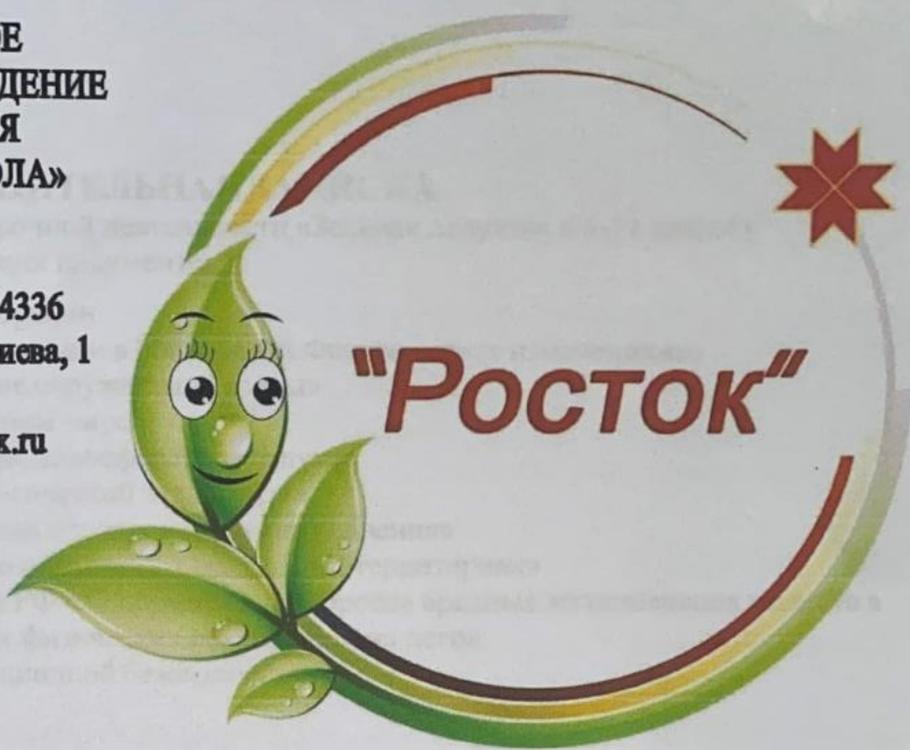


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НОГАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ИНН 0525006154; ОГРН 1020501444336
368856 РД с. Ортагюбе ул. Курманалиева, 1
тел: 89882656353,
e-mail: mouorta-tyube2010@yandex.ru**



Согласовано

зам. директора по ВР

 С.К. Джумагишиева

«31» август 2023г.

Утверждаю

директор школы



С.Б.Межитова

«31» август 2023г. пр № 43

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Росток»**

Руководитель: Кишинеева Р.А

Класс: 5-11

Срок реализации-1 год

С.Орта-гюбе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зелёная планета» в 5-11 классах разработана на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон «О животном мире»
- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
- Постановление правительства РФ «О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности»
- Водный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- «Программа развития МКОУ «Ортатюбинская СОШ».

Программа курса внеурочной деятельности «Зелёная планета» предназначена для учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к природоохранной деятельности. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-17 лет. Продолжительность образовательного процесса – 1 год.
Количество часов – 35 часов (1 час в неделю).

Актуальность программы

Каждый уголок России имеет свою историю и культуру, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, патриотизм, историческое сознание, социальную активность. Помочь глубже понять историю родного края, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – это долг каждого гражданина.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края.

История с.Орта-тубе – это история каждого из нас. Это история нескольких поколений: наших прадедов, дедов, родителей, внесших немалый вклад в становление и процветание села. В биографии древнего Орта-тубе слились воедино воинские и трудовые подвиги, великий патриотизм, глобальные планы, широкие перспективы, тяжелый социально-

экономический кризис и новый подъем. И через все испытания проходил с честью.

Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и природоохранную работу.

Цель программы

- Создание благоприятных условий для непрерывного воспитательного воздействия в области экологического и патриотического воспитания.
- Реализация социальных и трудовых инициатив учащихся.
- Содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации учеников.

Задачи программы

- Планирование ряда педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- Содействие в получении навыков для организации социально-значимой работы;
- Реализация социально-значимых экологических проектов;
- Создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей подростков;
- Экологическое просвещение учащихся.

Формы контроля:

- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений.
- Итоговый контроль: экспертиза проектов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры учеников – привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение; умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде, желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативности мышления.

- Наличие у учащихся развитых физических качеств и потребности в здоровом образе жизни.
- Участие в экологических акциях и конкурсах различного уровня.
- Выпуск информационных брошюр и листовок.
- Приобретение опыта реальной природоохранной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

Введение – 1 час

1. Изучение комнатных растений школы – 4 часа
2. Изучение природного сообщества – экосистемы – 4 часа
3. Экологическое состояние окружающей среды – 6 часов
4. Экология растений и животных – 2 часа
5. Законы экологии – 2 часа
6. Экологические проблемы и пути их решения – 6 часов
7. Решение экологических задач – 3 часа
8. «Экология души» - 4 часа
9. Защита экопроектов – 3 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 часов в год (1 час в неделю)

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Введение. Экология как наука, ее методы. | 1 |
| 2. | Изучение комнатных растений школы | 4 |
| 3. | Изучение природного сообщества – экосистемы | 4 |
| 4. | Экологическое состояние окружающей среды | 6 |
| 5. | Экология растений и животных | 2 |
| 6. | Законы экологии | 2 |
| 7. | Экологические проблемы и пути их решения | 6 |
| 8. | Решение экологических задач | 3 |
| 9. | «Экология души» | 4 |
| 10. | Защита экопроектов | 3 |
| Итого | | 35 |

Календарно-тематическое планирование

| № п.п. | Раздел | Тема (1 час в неделю) | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|--------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| 1 | Введение (1ч) | Введение. Экология как наука, ее методы. | 1 | | |
| 2 | Изучение комнатных растений школы 4 часа | Исследование видового многообразия комнатных растений школы. Составление перечня. | 1 | | |
| 3 | | Составление этикеток с указанием названий растений, а также списка с указанием родины, семейства, особенностями ухода. | 1 | | |
| 4 | | Изучение вредителей комнатных растений и методов борьбы с ними. | 1 | | |
| 5 | | Разработка презентации: «Путешествие с комнатными растениями» (фотоотчет) | 1 | | |
| 6 | Изучение природного сообщества (экосистемы) – 4 часа | Экосистема и биогеоценоз. Их структура и отличия | 1 | | |
| 7 | | Описание природного сообщества (парк) по плану | 1 | | |
| 8 | | Правила поведения в естественном сообществе | 1 | | |
| 9 | | Презентация: «Красота природы» | 1 | | |
| 10 | Экологическое состояние окружающей среды – 6 часов | Экологический мониторинг. Методика сбора проб воды. | 1 | | |
| 11 | | Экологический мониторинг. Методика сбора проб воздуха. | 1 | | |
| 12 | | Экологический мониторинг. Методика сбора проб почвы. | 1 | | |
| 13 | | Биоиндикация окружающей среды. | 1 | | |
| 14 | | Конференция: «Пути улучшения экологического состояния территорий Ногайского района | 1 | | |
| 15 | | Экскурсия на очистные сооружения Ногайского района | 1 | | |
| 16 | Экология | Группы растений по отношению к свету и | 1 | | |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | растений и животных–2 часа | воде, их особенности. | | | |
| 17 | | Группы животных по способам питания, по отношению к температуре | 1 | | |
| 18 | Законы экологии – 2 часа | Демонстрация у животных, маскировка | 1 | | |
| 19 | | Закон минимума и оптимума | 1 | | |
| 20 | Экологические проблемы мира и пути их решения – 6 часов | Экологические проблемы и пути их решения | 1 | | |
| 21 | | Экологические проблемы и здоровье человека | 1 | | |
| 22 | | Памятники природы | 1 | | |
| 23 | | Охрана растений | 1 | | |
| 24 | | Охрана животных | 1 | | |
| 25 | | Красная книга | 1 | | |
| 26 | Решение экологических задач – 3 часа | Решение творческих экологических задач | 1 | | |
| 27 | | Решение расчетных экологических задач | 1 | | |
| 28 | | Нахождение экологических ошибок | 1 | | |
| 29-30 | «Экология души» – 4 часа | Уборка | 2 | | |
| 31 | | Работа на пришкольных клумбах | 1 | | |
| 32 | | Озеленение школьного двора | 1 | | |
| 33-35 | Защита экопроектов – 3 часа | Защита экопроектов | 3 | | |



