

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

---

368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89882656353, e-mail:mouorta-tyube2010@yandex.ru

Утверждаю:  
Директор школы  С.Б.Межитова.



## План работы по профилактике правонарушений и работы с "трудными" учащимися.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89882656353, e-mail:mouorta-tyube2010@yandex.ru

**П Р И К А З**

от 01.09.2023 г.

№44

« О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году»

В целях исполнения Закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона СК № 52-кз от 29 июля 2009 г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», для профилактики правонарушений среди учащихся общеобразовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год в составе:  
*председатель совета:*
  - Теминдарова О.Я., заместитель директора по УВР;*члены совета:*
  - Джумагишиева С.К., заместитель директора по ВР;
  - Кокенеев Р.М., социальный педагог и психолог;
  - Сагиндикова Н.Н. советник директора во воспитательной работе
2. Заместителю директора по УВР Теминдарову О.Я.:
  - 3.1. обеспечить выявление и учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия с действенными мерами по их устранению. Результаты докладывать еженедельно в понедельник на административном совещании.
  - 3.2. обеспечить гарантии получения несовершеннолетними обязательного основного общего образования.
  - 3.3. совершенствовать систему развития физической культуры и спорта в учреждении, пропаганды здорового образа жизни, реализации Программы здоровья.
  - 3.4. организовать информационно-просветительскую работу с детьми и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывать им соответствующую психолого-педагогическую и социально-правовую помощь в воспитании детей. Проводить разъяснительную работу по недопущению правонарушений учащимися общеобразовательного учреждения.
3. Возложить персональную ответственность за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся общеобразовательного учреждения на заместителя директора по ВР Джумагишиеву С.К.
4. Обязана:
  - 5.1. организовать работу с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи годового цикла. Обеспечить профилактическую воспитательную

работу с классными руководителями и коллективами учащихся по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения. Результаты докладывать еженедельно в понедельник на административном совещании;

- 5.2. активизировать межведомственное сотрудничество с участковым инспектором, начальником ОДН ОВД Ногайского района в сфере профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - 5.3. организовать работу классных руководителей, детского самоуправления по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения;
  - 5.4. организовать работу по созданию отряда юных помощников полиции, юных инспекторов движения, с целью профилактики правонарушений и употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения;
  - 5.5. обеспечить контроль за своевременным инструктажом классными руководителями вновь прибывших учащихся и их родителей (законных представителей) с законами по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних Республики Дагестан;
  - 5.6. организовать взаимодействие с должностными лицами ОВД по Ногайскому району Республики Дагестан в целях осуществления совместных рейдов по предотвращению нарушений закона СК № 52-кз от 29 июля 2009 г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
5. Социальному педагогу и психологу Кокенееву Р.М.:
- 6.1. обеспечить выполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Предоставить на утверждение план годовой работы до 24.10.2023 г.
  - 6.2. обеспечить организацию индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, стоящими на различных видах учёта, проявляющие социальную дезадаптацию.
  - 6.3. возложить персональную ответственность за увеличение количества школьников, находящихся на внутришкольном учёте, грубо нарушающих Устав школы и правила поведения обучающихся.
  - 6.4. усилить индивидуальную работу с учащимися по оказанию оперативной социально-педагогической помощи;
  - 6.5. регулярно осуществлять связь и сотрудничество с ОДН, КДН, органами опеки и попечительства;
  - 6.6. своевременно ставить в известность администрацию общеобразовательного учреждения о выявленных фактах нарушения учащимися закона СК № 52-кз и принятых мерах административного воздействия к родителям (законным представителям).
6. Советнику директора Сагиндиковой Н.Н. вовлечь учеников, состоящих на внутришкольном учете, в список детей посещающих в ЦДИ( Центр Детских Инициатив). Вести строгий контроль посещаемости.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Б.Межитова

## **План работы по профилактике правонарушений и работы с "трудными" учащимися**

**Цель:** воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

### **Сентябрь**

- Создание банка данных на "трудных" учащихся и учащихся,
- Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий.
- Выявление детей, склонных к правонарушениям.
- Изучение состояния здоровья учащихся.
- Индивидуальный план работы с каждым "трудным" ребенком.
- Посещение на дому. Изучение ЖБУ.
- Изучение семьи. Изучение трудностей в обучении, общении и их причины.
- Совет профилактики правонарушений

#### *Беседа с родителями*

- "Социальная адаптация детей";
- "Причины трудновоспитуемости подростков".
- "Как организовать досуговую деятельность детей".

#### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Правила дорожного движения – закон для всех";
- "Ответственность за порчу школьного имущества" ;
- "Профилактика табакокурения";
- "Законы школьной жизни".

### **Октябрь**

- Посещение детей требующих особого педагогического внимания на дому. Изучение семьи (семейных отношений).
- Изучение личности учащихся, интересов и способностей учащихся.
- Вовлечение учащихся с кружковую деятельность.
- Встречи с представителями правоохранительных органов.
- Совет профилактики правонарушений.
- Совет помощи семье и ребенку

#### *Беседа с родителями*

- "Роль семьи в развитии способностей ребенка";
- "Нравственная грамматика";
- "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся".

#### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Преступление и правонарушение" ;
- "Как не стать жертвой преступления";
- "Ответственность несовершеннолетних перед законом" ;
- "Профилактика пьянства и алкоголизма".

## **Ноябрь**

- Изучение уровня адаптации "трудных подростков"
- Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" и детей, требующими особого педагогического внимания.
- Посещение "трудных" подростков на дому совместно с представителем администрации школы
- Уроки психологического здоровья – беседа с психологом
- Встречи с работниками здравоохранительных учреждений.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- "Психологическая помощь и реабилитация";
- "Роль учреждения образования в оказании помощи несовершеннолетним, нуждающимся в государственной защите";
- "Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью".

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Алкоголь – шаг к преступлению" ;
- "Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними";
- "Пожары и поджоги. Встреча с работниками МЧС";
- "Азбука нравственности".

## **Декабрь**

- Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела  
Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети из неблагополучных семей и "трудные" подростки.
- Работа с учащимися по воспитанию милосердия и сострадания к людям, нуждающимся в помощи.
- Рейд-проверка учащихся на дому в вечернее и дневное время суток.
- Совет помощи семье и ребенку.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- "Взаимодействие семьи и школы";
- "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка";
- "Профилактика курения, пьянства, употребления токсических веществ у подростков".

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Наркотики и закон";
- "Фальшивомонетничество – преступление";
- "Профилактика драк и агрессивного поведения";
- "Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции".

## **Январь**

- Контроль за успеваемостью "трудных" учащихся. Оказание своевременной помощи в обучении.
- Индивидуальные занятия психолога с детьми. Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся.
- Посещение семей на дому.
- Совет помощи семье и ребенку.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- "Возможности дополнительного образования вашего ребенка";
- "Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты" ;
- "Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка" .

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Школа – зона здоровья";
- "Азбука нравственности";
- "Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты" ;
- "Выезд за границу. Торговля людьми".

## **Февраль**

- Встреча родителей учащихся с узкими специалистами.
- Психологический тренинг "Помоги себе сам".
- Посещение подростков, нуждающихся в социальной защите на дому.
- Консилиум по проблемам обучения и воспитания "трудных" подростков и учащихся, требующих особого педагогического внимания.
- Совет помощи семье и ребенку.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье";
- "Пожары. Поджоги. Мера ответственности";
- "Роль семьи в развитии моральных качеств подростка".

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Пропаганда военных профессий";
- "Профилактика краж";
- "Профилактика вредных привычек";
- "Охрана общественного порядка".

## **Март**

- Психологический тренинг по развитию коммуникативных способностей детей.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- "Выбор будущей профессии";
- "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков";
- "Роль общественных и государственных организаций в воспитании подростков" .

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Выбор будущей профессии";
- "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков";
- "Пожары. Поджоги. Мера ответственности».

## **Апрель**

- Контроль за посещаемостью уроков.
- Посещение подростков на дому.
- Совет помощи семье и ребенку.
- Работа с психологом.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- "Роль семьи в нравственно-половом развитии детей";
- "Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии".

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Азбука нравственности";
- "Ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи".

## **Май**

- Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся.
- Беседа с психологом.
- Подведение итогов работы . Анализ работы за год
- Посещение подростков на дому.
- Совет профилактики правонарушений.

### *Беседа с родителями*

- «Организация летнего отдыха и оздоровления ребенка»;
- "Трудоустройство";
- "Как организовать досуговую деятельность детей".

### *Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*

- "Драки. Самооборона или преступление";
- "Правила дорожного движения – закон для всех";
- беседа по профилактике преступлений и правонарушений.

## **Июнь**

- Совет профилактики правонарушений.
- Психологический тренинг "Помоги себе сам".
- Посещение семей на дому.
- Как надо вести себя в оздоровительном школьном лагере.

*Беседа с родителями – Летний лагерь в школе.*

- *Досуг ребенка – это чтение книг.*