

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ортатюбинская СОШ»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
« августа 2023г.

Согласованно
с зам. директора по УВР

« августа
2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Ортатюбинская СОШ»
С.Б.Межитова
« августа 2023г.



План воспитательной работы в 10 классе на 2023-2024 учебный год



Классный руководитель: Сагиндиковой Назиры Николаевны

2023г.

Основные виды деятельности

Учебная деятельность: организация учебного процесса, проверка дневников, контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью.

Аналитико–диагностическая деятельность: тестирование, анкетирование, микроисследования, проведение психологических игр.

Спортивно – оздоровительная деятельность: динамические паузы, тематические классные часы, экскурсионно – туристическая деятельность, участие в спортивных соревнованиях.

Работа с семьёй: изучение воспитательного потенциала семьи, психолого–педагогический всеобуч родителей, вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс, индивидуальная работа с родителями.

Дополнительное образование: вовлечение в работу кружков, внеклассные мероприятия.

Свободное общение: вечера отдыха, игры, беседы.

Основные формы деятельности: классные часы, экскурсии, ролевые и познавательные игры, викторины, конкурсы.

Психолого-педагогическая характеристика 10 класса.

В классе 7 человек, из них 5 юношей и 2 девушек. По возрасту состав класса в основном одинаков: двое учащихся 2007 года рождения, остальные 2008 года рождения. Социальный состав класса – 1 ученик из многодетной семьи, неблагополучных нет. Родители учащихся в основном с высшим или среднеспециальным образованием.

Родительский комитет находится в тесной связи с классным руководителем и оказывает большую помощь в организации работы класса.

В классе сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Неудачников нет, четыре отличника. Некоторые учащиеся обладают большим потенциалом: неординарностью мышления и поведения, пытаются выразить себя через отрицание. Некоторые дети занимаются в системе дополнительного образования спортивного, краеведческого и экологического направления.

Дети в основном доброжелательны друг к другу. Одноклассники могут повздорить между собой, но, как правило, они быстро мирятся. Бывают случаи оскорблений, неприятных обзывательств или кличек между детьми. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Некоторые ученики имеют схожие интересы. Большинство слушает одну и ту же музыку, увлекается похожими фильмами и телепередачами. Особенно активно дети обсуждают новые модели мобильных телефонов, компьютеров, автомобилей, мотоциклов. В целом класс характеризуется общительностью, взаимоуважением и поддержкой, даже если учесть, что в классе не всегда наблюдается рабочая обстановка и дисциплина.

В повседневном настроении ребят чаще преобладает приподнятый, мажорный тон. Критические замечания со стороны старших принимаются в основном доброжелательно и правильно.

Наряду с положительными чертами коллектива существует несколько проблем, над которыми необходимо работать.

У подростков преобладает критическое отношение к взрослым, к предлагаемым внеурочным видам деятельности и в связи с этим они не проявляют достаточной активности, ребята безинициативны, приходится прилагать много усилий, чтобы привлечь к участию в мероприятии.

Большинство из них не научены правильно и рационально расходовать учебное время. Не все ученики добросовестно готовятся к урокам, то есть не всегда выполняют домашние задания и рекомендации учителей, путают расписание уроков и из-за этого не имеют нужных принадлежностей. Но в целом, если в классе создать благоприятную обстановку, а главное интересно преподнести новый материал, то ученики не будут отвлекаться и работают на хорошем уровне.

Во время проведения классных и школьных дел бросаются в глаза невыполнение норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учащихся, несерьезное отношение к выполнению ряда поручений. Не всегда порученное дело доводится до конца.

Исходя из выше изложенного, были определены следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Воспитывать правильное понимание человеческих и культурных ценностей, умение видеть и создавать красоту.
3. Воспитывать способность к самооценке, самопознанию, умение корректировать собственную жизнедеятельность.
4. Продолжить работу по формированию любви к Родине, семейным ценностям, традициям.
5. Продолжить работу по формированию инициативы и активности участия в мероприятиях различного уровня.

ЦЕЛЬ воспитательной работы в классе – воспитание личности

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации;
- творческой, обладающей креативными способностями, стремящейся к преобразующей деятельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, грамотной, владеющей хозяйственными навыками, ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства;
- любящей свою малую и большую Родину.

ЗАДАЧИ:

- изучение личности учащихся, их интересов, стремлений и способностей;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных объединений;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях;
- построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Классное самоуправление

Староста : Аджиманбетова Айшат

Секторы:

Учебный: Янакаева Заира

Спортивный : Бегендииков Хабибулла

Трудовой: Ганиев Альбек

Библиотечный : Межитов Ислам

Гражданско – правовой и патриотический: Ельгельдиев Мансур, Зарманбетов Марат

Проблема, над которой работает классный руководитель - Воспитание самостоятельной личности, способной к саморазвитию.

Цели воспитательной работы: Смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, который умеет жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи воспитательной работы:

- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через продолжение экскурсионно-краеведческой работы, через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, через систему работы по воспитанию человека культуры мира.

-Формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках, вне урока.

- Формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, трудолюбие, и т.п.), научить детей следовать им в повседневной жизни.

- Дать учащимся знания о здоровом образе жизни, научиться пользоваться этими знаниями.

- Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе.

СЕНТЯБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	1) изучение особенностей личностного развития учащихся класса; 2) проведение классных часов (согласно темам 1 четверти); 3) заполнение социального паспорта класса; 4) выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; 5) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Кл час «Я люблю тебя, жизнь» «Память о Беслане» «Профилактика правонарушений, самовольных уходов, профилактика употребления психоактивных веществ» «День пожилого человека»	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1) работа по оформлению документации руководителей кружков; 2) составление расписания работы кружков.	
«Самоуправление»	1) распределение учащихся по направлениям (патриотическое, учебное, трудовое, пресс-центр, спортивное, культурно-массовое и др.); 2) выборы нового актива классного и школьного самоуправления.	
«Профорientация» (трудовое воспитание, профорientация)	1) организация дежурства в классе, по школе; 2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»; 3) уборка пришкольного участка.	
«Работа с родителями»	1) создание и организация работы родительских комитетов классов; 2) составление банка данных по детям и их родителям;	

	3)регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.	
«Ключевые общешкольные дела»	1) праздник «Здравствуй, школа!»; 2)тематические классные часы; 3) мероприятия, посвященные Дню учителя: - конкурс сочинений, рисунков, фотографий; - подготовка концертной программы «Спасибо Вам, учителя!».	
«Детские общественные объединения»	1) работа по оформлению документации руководителей детских объединений; 2) составление расписания работы детских объединений; 3)продолжить работу в РДДМ(регистрация на сайте РДДМ)	
«Школьные медиа»	1)выпуск праздничных газет ко Дню учителя; 2) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе; 3)оформление классных стендов и уголков.	
«Волонтерская деятельность»	1)дать понятие учащимся о волонтерах и волонтерской деятельности; 2)прививать учащимся уважение к пожилым людям, оказанию помощи старшему поколению, людям с ограниченными возможностями; 3)привлечение учащихся к волонтерской деятельности; 4) подготовка документов на «Волонтерскую книжку»; 5) подготовка и проведение акции ко Дню пожилых людей «Согрей своим теплом».	
«Экскурсии и поездки»	1)экскурсии в краеведческий районный, республиканский музей; 3) экскурсии в Национальную библиотеку РД им. Р. Гамзатова.	
«Безопасность жизнедеятельности» (профилактическая деятельность)	1)оформление журнала инструктажей по технике безопасности и жизнедеятельности учащихся; 2) проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 1 четверти); 3)мероприятия в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание - дети!», посвященной началу учебного года; 4) классные часы «Дорога требует дисциплины»; 5) классные часы «Профилактика правонарушений, самовольных уходов, употребление ПАВ»;	

	б)классный час «Пожарная безопасность».	
--	---	--

ОКТАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	<p>1) проведение классных часов (согласно темам 1 четверти); 2) индивидуальная работа со школьниками класса; 3) коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; 4) поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; 5) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p> <p>Кл. час «Пожарная безопасность», «Россия наш общий дом» «Здоровый образ жизни» «Охрана жизнедеятельности, правила дорожного движения (НА ОСЕННИХ КАНИКУЛАХ)</p>	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	<p>1) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; 2) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.</p>	
«Самоуправление»	<p>1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.); 2) составление плана работы Совета актива школы; 3) выбор темы социального проекта; 4) заседания совета Актива школы; 5) общешкольная линейка «Подведение итогов 1 четверти».</p>	
«Профориентация»	1) дежурство в классе, по школе .	

(трудовое воспитание, профориентация)	2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»; 3) классные часы «Кем быть?», «Профессия моих родителей»; 4) уборка кабинетов и пришкольного участка.	
«Работа с родителями»	1) проведение родительских собраний или родительских всеобучей; 2) консультации для родителей психолога и педагогов школы; 3) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.	
«Ключевые общешкольные дела»	1) праздничный концерт, посвященный Дню учителя; 2) декада правого воспитания; 3) Подготовка к фотовыставке «Моя малая Родина»; 4) итоговая линейка.	
«Детские общественные объединения»	1) работа детских объединений согласно плану работы; 2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ)	
«Школьные медиа»	1) размещение праздничных газет ко Дню учителя; 2) показ в фойе школы музыкальных презентаций и видео роликов, посвященных празднику день учителя; 3) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе.	
«Волонтерская деятельность»	1) акция ко Дню пожилых людей «Согрей своим теплом»; 2) поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя.	
«Экскурсии и поездки»	1) экскурсия в Кизлярский историко-краеведческий музей им.П.И.Багратиона; 3) экскурсии в районную библиотеку;	
«Безопасность жизнедеятельности»	1) классные часы «Россия наш общий дом»; 2) классные часы «ЗОЖ»; 3) организация и проведение профилактического мероприятия "Безопасные школьные каникулы», с уходом школьников на осенние каникулы; 4) проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 1 четверти).	

НОЯБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	<p>1) проведение классных часов (согласно темам 2 четверти); 2) индивидуальная работа со школьниками класса; 3) поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; 4) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p> <p>Кл час 16 ноября Международной день толерантности</p> <p>«Все профессии важны», «Профессии моих родителей», «Моя профессия»</p> <p>9-11 кл. «Моя мама работает...»</p> <p>«За здоровый образ жизни» /1 декабря день борьбы со СПИДом/</p>	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	<p>1) создать благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников; 2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; 3) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.</p>	
«Самоуправление»	<p>1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.); 2) заседания совета Актива школы; 3) участие в мероприятиях согласно плану работы Совета Актива школы.</p>	
«Профорентация»	<p>1) дежурство по классу, по школе.</p>	

(трудовое воспитание, профориентация)	2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»; 3) профориентационная декада (по отдельному плану); 4) уборка пришкольного участка.	
«Работа с родителями»	1) оказание помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; 2) работа с родительским комитетом класса; 3) консультации для родителей психолога и педагогов школы; 4) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.	
«Ключевые общешкольные дела»	1) Международный день толерантности: единый классный час: «Планета толерантности»; 2) тематические мероприятия, посвященные Дню Матери: - тематические классные часы, праздники с родителями; - конкурс сочинений, рисунков, фотографий; - изготовление открыток, - выставка рисунков, поделок; 3) Подготовка к городской фотовыставке «Моя малая Родина».	
«Детские общественные объединения»	1) работа детских объединений согласно плану работы; 2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ)	
«Школьные медиа»	1) подготовка к фестивалю «И только в единстве сила России»: - презентация, видеоролик; 2) размещение праздничных газет ко Дню матери; 3) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе.	
«Волонтерская деятельность»	1) привлечение учащихся к волонтерской деятельности; 2) подготовка документов на «Волонтерскую книжку».	
«Экскурсии и поездки»	1) экскурсии учащихся по Историческому парку г. Махачкала	
«Безопасность жизнедеятельности»	1) классные часы ко Дню единства: - тематические классные часы, беседы; 2) подготовка и проведение фестиваля «И только в единстве сила России»: - стихи, песня, танцевальные номера; 3) классные часы «За здоровый образ жизни» /1 декабря день борьбы	

	со СПИДом/ 4) Осенний декадник «Безопасная дорога» в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»; 5) проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 2 четверти).	
--	--	--

ДЕКАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	1) проведение классных часов (согласно темам 2 четверти); 2) индивидуальная работа со школьниками класса; 3) коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; 4) поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; 5) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Кл час «Мы разные, но мы вместе» международный день инвалидов «Наши земляки - Герои Отечества» Нравственное, духовное воспитание Охрана жизнедеятельности, правила дорожного движения, профилактика правонарушений	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1) развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда; 2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; 3) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.	

«Самоуправление»	<p>1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.);</p> <p>2) заседания совета Актива школы;</p> <p>3) участие в мероприятиях согласно плану работы Совета Актива школы;</p> <p>4) общешкольная линейка «Подведение итогов 2 четверти».</p>	
«Профориентация» (трудовое воспитание, профориентация)	<p>1) дежурство по классу, школе .</p> <p>2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»;</p> <p>3) профориентационная декада (по отдельному плану).</p> <p>4) конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, композицию, открытку;</p> <p>-школьный конкурс на лучший новогодний класс «Новогоднее настроение»;</p> <p>5) генеральная уборка кабинетов.</p>	
«Работа с родителями»	<p>1) проведение родительских собраний и родительских всеобучей с привлечением учителей-предметников;</p> <p>2) консультации для родителей психолога и педагогов школы;</p> <p>3) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.</p>	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) тематические классные часы ко Дню инвалидов;</p> <p>2) подведение итогов городской фотовыставки «Моя малая Родина»;</p> <p>3) патриотические уроки, посвященные Дням воинской славы России;</p> <p>4) «Линейка День Героя Отечества»;</p> <p>5) празднование Нового года:</p> <p>-украшение школы к новогодним праздникам;</p> <p>-школьный конкурс на лучший новогодний класс «Новогоднее настроение».</p>	
«Детские	<p>1) работа детских объединений согласно плану работы;</p>	

общественные объединения»	2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ).	
«Школьные медиа»	1) изготовление и размещение праздничных газет к новому году; 2) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе.	
«Волонтерская деятельность»	1) международный день добровольца в России; 2) привлечение учащихся к волонтерской деятельности; 3) школьная акция «С новым годом!».	
«Экскурсии и поездки»	1) экскурсии учащихся в город Пятигорск.	
«Безопасность жизнедеятельности»	1) зимний месячник в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»; 2) единый классный час: «Профилактика правонарушений»; 3) классные часы по безопасности в период зимних каникул; 4) проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 2 четверти).	

ЯНВАРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	1) проведение классных часов (согласно темам 3 четверти); 2) поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; 3) празднование в классе дней рождения детей; 4) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Кл час «Моя дружная семья», «Увлечения моей семьи» (предупреждение самовольных уходов из дома) Предупреждение травматизма, несчастных случаев в быту. Правила дорожного движения.	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1) развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда; 2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; 3) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.	
«Самоуправление»	1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.); 2) заседания совета Актива школы; 3) подготовка и проведение мероприятий согласно плану работы Совета Актива школы; 4) участие в районном конкурсе «Президент - 2024 года».	
«Профориентация» (трудовое воспитание, профориентация)	1) дежурство по классу, школе. 2) продолжить участие в проекте «Большая перемена».	
«Работа с родителями»	1) оказание помощи родителям в подготовке и проведении	

	<p>общешкольных и внутриклассных мероприятий;</p> <p>2) работа с родительским комитетом класса;</p> <p>3) консультации для родителей психолога и педагогов школы;</p> <p>4) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.</p>	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) линейка, посвященная дню рождения Героя РФ полковника М.В.Ревенко;</p> <p>2) Спартакиада учащихся «Президентские спортивные игры» (волейбол юноши, волейбол девушки).</p>	
«Детские общественные объединения»	<p>1) работа детских объединений согласно плану работы;</p> <p>2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ)</p>	
«Школьные медиа»	<p>1) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе.</p>	
«Волонтерская деятельность»	<p>1) прививать учащимся уважение к пожилым людям, оказанию помощи старшему поколению, людям с ограниченными возможностями;</p> <p>2) привлечение учащихся к волонтерской деятельности;</p> <p>3) подготовка документов на «Волонтерскую книжку».</p>	
«Экскурсии и поездки»		
«Безопасность жизнедеятельности»	<p>1) единый классный час по профилактике самовольных уходов из дома «Моя дружная семья», «Увлечения моей семьи»;</p> <p>2) единый классный час по предупреждению травматизма, несчастных случаев в быту;</p> <p>3) проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 3 четверти).</p>	

ФЕВРАЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	<p>1) проведение классных часов (согласно темам 3 четверти);</p> <p>2) индивидуальная работа со школьниками класса;</p> <p>3) коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;</p> <p>4) поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;</p> <p>5) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p> <p>Кл час Пожарная безопасность.</p> <p>«Воинам горячих точек посвящается» (война в Афганистане, в Чечне).</p> <p>«Сегодня чествуем мужчин», посвященный 23 февраля Дню защитников Отечества (Праздники для пап, юношей, поздравление одноклассников)</p> <p>«Все профессии важны», «Дороги, которые мы выбираем».</p>	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	<p>1) развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда;</p> <p>2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;</p> <p>3) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.</p>	

«Самоуправление»	<p>1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.);</p> <p>2) заседания совета Актива школы;</p> <p>3) подготовка и проведение мероприятий согласно плану работы Совета Актива школы;</p>	
«Профориентация» (трудовое воспитание, профориентация)	<p>1) дежурство по классу, школе.;</p> <p>2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»;</p> <p>3) профориентационная декада (по отдельному плану);</p> <p>-единый классный час «Моя будущая профессия», «Мой выбор»;</p>	
«Работа с родителями»	<p>1) оказание помощи родителям в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;</p> <p>2) работа с родительским комитетом класса;</p> <p>3) консультации для родителей психолога и педагогов школы;</p> <p>4) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.</p>	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества «Воинам горячих точек посвящается» (война в Афганистане, в Чечне).</p> <p>2) Тематические классные часы ко Дню «Защитники Отечества»;</p> <p>-спортивные соревнования;</p>	
«Детские общественные объединения»	<p>1) работа детских объединений согласно плану работы;</p> <p>2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ).</p>	
«Школьные медиа»	<p>1) изготовление и размещение праздничных газет к 23 февраля;</p> <p>2) показ в фойе школы музыкальных презентаций и видео роликов, посвященных празднику 23 февраля;</p> <p>3) размещение фотографий и информации на школьном сайте о</p>	

	проведенных мероприятиях в классе, в школе.	
«Школьный музей»	1) проведение экскурсий 9-ников в школьном музее для учащихся 6 классов; 2) работа школьного музея(согласно плану работы).	
«Волонтерская деятельность»	1) привлечение учащихся к волонтерской деятельности; 2) акция «Поздравь ветерана» (23 февраля).	
«Экскурсии и поездки»		
«Безопасность жизнедеятельности»	1) классные часы по профилактике ПАВ, употребления алкоголя и др). 2)проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 3 четверти).	

МАРТ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	1) проведение классных часов (согласно темам 3 четверти); 2)поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; 3) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками. Кл час «8 марта – Международный женский день». Профилактика правонарушений «Я и закон»	

	Охрана жизнедеятельности, правила дорожного движения (на весенних каникулах)	
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	1) развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда; 2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; 3) формирование в кружках, позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.	
«Самоуправление»	1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.); 2) заседания совета Актива школы; 3) подготовка и проведение мероприятий согласно плану работы Совета Актива школы; 4) общешкольная линейка «Подведение итогов 3 четверти».	
«Профорентация» (трудовое воспитание, профорентация)	1) дежурство по классу, школе и в столовой; 2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»; 3) уборка пришкольного участка; 4) генеральная уборка кабинетов.	
«Работа с родителями»	1) проведение родительских собраний и родительских всеобучей с привлечением учителей-предметников; 2) консультации для родителей психолога и педагогов школы; 3) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.	
«Ключевые общешкольные дела»	1) Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта: - классные часы ко Дню 8 Марта «Моя милая мама»; - праздничный концерт «С праздником весны!»; 4) День воссоединения Крыма и России.	
«Детские	1) работа детских объединений согласно плану работы;	

общественные объединения»	2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ).	
«Школьные медиа»	1)изготовление и размещение праздничных газет к 8 марта; 2) показ в фойе школы музыкальных презентаций и видео роликов, посвященных празднику 8 марта; 3)размещение фотографий и информации на школьном сайте.	
«Волонтерская деятельность»	1) привлечение учащихся к волонтерской деятельности; 2) акция «Поздравление ветеранов-учителей с 8 Марта».	
«Экскурсии и поездки»		
«Безопасность жизнедеятельности»	1) весенний декадник «Дорога и дети» в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»; 2)единый классный час: «Профилактика правонарушений»; 3)классные часы по безопасности в период весенних каникул; 4)проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 3 четверти).	

АПРЕЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	1) проведение классных часов (согласно темам 4 четверти); 2)индивидуальная работа со школьниками класса; 3)коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; 4)поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;	

	<p>5) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p> <p>Кл час Организационный классный час</p> <p>«День космонавтики».</p> <p>Профилактика табакурения и психоактивных веществ (газ, наркотики, клей и др), спиртосодержащих напитков среди учащихся. 38 – годовщина (26 апреля) катастрофы на Чернобыльской АЭС. Охрана окружающей среды. Экологическая опасность.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	
<p>«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p>	<p>1) развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда;</p> <p>2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;</p> <p>3) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.</p>	
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.);</p> <p>2) заседания совета Актива школы;</p> <p>3) подготовка и проведение мероприятий согласно плану работы Совета Актива школы;</p> <p>4) подготовка и проведения Дня самоуправления.</p>	
<p>«Профорентация»</p>	<p>1) дежурство по классу, школе .</p>	

(трудовое воспитание, профориентация)	2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»; 3) уборка пришкольного участка.	
«Работа с родителями»	1) оказание помощи родителям в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; 2) работа с родительским комитетом класса; 3) консультации для родителей психолога и педагогов школы; 4) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.	
«Ключевые общешкольные дела»	1) единый классный час «Первые в космосе»; 2) участие в районной военно-спортивной игре «Орленок» и «Зарница»; 3) участие в ежегодном смотре строя и песни молодежных отрядов «Мы - будущее России!»; 4) конкурс детского творчества «Спасибо деду за победу!»;	
«Детские общественные объединения»	1) работа детских объединений согласно плану работы; 2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ)	
«Школьные медиа»	1) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе.	
«Волонтерская деятельность»	1) привлечение учащихся к волонтерской деятельности; 2) подготовка документов на «Волонтерскую книжку».	
«Экскурсии и поездки»		

«Безопасность жизнедеятельности»	<p>1) единый классный час: «Профилактика травматизма и несчастных случаев во время образовательного процесса и о травмах в результате межличностных отношениях между учащимися школы»;</p> <p>2) единый классный час: «Безопасность работы в сети Интернета (суициды, провокации, участие в различных играх, квестах с заданиями в реальной жизни);</p> <p>3) единый классный час: «Профилактика безнадзорности и самовольных уходов несовершеннолетних».</p>	
----------------------------------	---	--

МАЙ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Отметка об исполнении
«Классное руководство»	<p>1) проведение классных часов (согласно темам 4 четверти);</p> <p>2) поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;</p> <p>3) празднование в классе дней рождения детей;</p> <p>4) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.</p> <p>Кл час «Салют, Победа!» посвящается 79- годовщине победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Профилактика суицидов и самовольных уходов из дома среди учащихся.</p> <p>Охрана жизнедеятельности, правила дорожного движения (на летних каникулах).</p>	
«Курсы внеурочной	1) развитие творческих способностей школьников, воспитания у них	

<p>деятельности и дополнительного образования»</p>	<p>трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда; 2) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность; 3) формирование в кружках, секциях, позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу.</p>	
<p>«Самоуправление»</p>	<p>1) работа учащихся по направлениям (патриотическое, историко-краеведческое, гражданское, учебное, духовно-нравственное трудовое, пресс-центр, спортивное, и др.); 2) заседания совета Актива школы; 3) подготовка и проведение мероприятий согласно плану работы Совета Актива школы; 5) общешкольная линейка «Подведение итогов 4 четверти».</p>	
<p>«Профориентация» (трудовое воспитание, профориентация)</p>	<p>1) дежурство по классу, школе и в столовой; 2) продолжить участие в проекте «Большая перемена»; 3) уборка пришкольного участка; 4) генеральная уборка кабинетов.</p>	
<p>«Работа с родителями»</p>	<p>1) проведение родительских собраний и родительских всеобучей с привлечением учителей-предметников; 2) консультации для родителей психолога и педагогов школы; 3) регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей.</p>	

«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Декада Памяти, посвящённая 79-летию Победы: - уроки Мужества; -проведение классных часов с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны "Поклонимся великим тем годам..."; -посещение музеев и мемориалов; -участие в акции «Бессмертный полк»;</p> <p>2) праздник, посвященный Последнему звонку;</p> <p>3) Городской праздник, посвященный Дню защиты детей.</p>	
«Детские общественные объединения»	<p>1) работа детских объединений согласно плану работы;</p> <p>2) продолжить работу в РДДМ (участие в проектах РДДМ)</p>	
«Школьные медиа»	<p>1) выпуск газет, посвященных 9 Мая;</p> <p>2) размещение фотографий и информации на школьном сайте о проведенных мероприятиях в классе, в школе.</p>	
«Волонтерская деятельность»	<p>1) привлечение учащихся к волонтерской деятельности;</p> <p>2) акция поздравь с днем Победы, ветеранов ВОВ, тружеников тыла на дому «Удели внимание ветерану».</p>	
«Экскурсии и поездки»		
«Безопасность жизнедеятельности»	<p>1) декадник «Дорога и дети» в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»;</p> <p>2) единый классный час «Международный день семьи» (профилактика суицидов);</p> <p>3) классные часы по безопасности в период летних каникул;</p> <p>4) проведение инструктажей с учащимися (согласно тематике 4 четверти).</p>	