

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРТАТЮБИНСКАЯ СОШ»
НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____/С.К. Джумагишиева

« » _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/С.Б. Межитова

_____ 2023г.

Воспитательный план НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



11 класс

Классный руководитель Зарманбетова А.К.

2023-2024 учебный год

План воспитательной работы в 11 классе составлен на основе программы воспитания МКОУ «Ортатюбинская СОШ» на 2023-2024 г.

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель: становление и развитие личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции

Основная задача работы классного руководителя:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей.

Ценностные установки:

Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,

наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание,

целеустремленность и настойчивость;

традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие,

природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Основные направления работы

- 1) Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
- 2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
- 3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
- 4) Участие в родительских собраниях по плану школы.

Тематика родительских собраний

Сентябрь	Ознакомление с порядком проведения итогового сочинения по литературе, Индивидуального проекта, ЕГЭ
Ноябрь	1. Профессиональное самоопределение учащихся 2. О выборе обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ
Январь	1. Итоги первого полугодия 2. Профилактика экзаменационного стресса. Беседа с психологом
Март	1. О мерах поддержки детей в период подготовки к экзаменам 2. Результаты пробных экзаменов
Май	1. Итоги учебного года. 2. О проведении Последнего звонка

Работа родительского комитета:

Джумагельдиева Загида

Картакаева Оьлмес

Ельгельдиева Надия

Задачи родительского комитета:

1. Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса
2. Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы
3. Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение «Уроков о важном»
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Тематика классных часов

Сентябрь:

1. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
2. День памяти жертв фашизма.
3. Как эффективно готовиться к экзаменам?
4. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»

Октябрь:

1. Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. «Умей себя защитить». Формирование навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (2 октября – День гражданской обороны)
3. «Самый страшный зверь – Человек» (4 октября – Всемирный день защиты животных)
4. «Моим друзьям – Учителям» Формирование представления о профессии учителя. Формирование уважительного отношения к учителям. Повышение престижности профессии (5 октября – Международный день учителя)

Ноябрь:

1. В единстве сила? 4 ноября - День народного единства.
2. Формирование безопасного поведения в интернете
3. «Права она или нет – это моя Родина» (30 октября – День памяти политических репрессий)
4. Профилактика экзаменационного стресса

Декабрь:

1. «Что значит быть взрослым?»
2. «Свобода и вседозволенность»
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизнь человека».

Январь:

1. Классный час «Моя малая родина». Виртуальное путешествие по ущельям Осетии
2. «Дорога жизни». Ленинградский День Победы
3. «Жизненные приоритеты»
4. «Трудности выбора профессии»

Февраль:

1. «Ученые России – лауреаты Нобелевской премии»
2. Беседа «Миром правит любовь».

3. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
4. «Спорт вместо курения».

Март:

1. Кл. час «Женщины – герои России».
2. «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
3. «Самая вдохновляющая книга, которую я прочитал»
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость?»

Апрель:

1. «Поп, рок, классика. Твой выбор»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.

Май:

1. «От имени сердца, от имени жизни повторяю: Вечная Слава Героям!»
2. «Как правильно отдыхать во время подготовки к экзаменам»
3. О проведении Последнего звонка

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Гражданско – патриотическое.

Задачи:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;
- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- проводить диагностические мероприятия с целью влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Духовно-нравственное, эстетическое

Задачи:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- воспитание уважения к народному творчеству;
- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости приносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение санитарно-гигиенической культуры;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Правовое воспитание.

Задачи:

- усвоение учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;

- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
- привитие навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
- выработка активной гражданской позиции у школьников, нетерпимости к нарушениям правопорядка.

Трудовое воспитание.

Задачи:

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие системы самоуправления в классе и школе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

Социальный паспорт

11 класса

Ф.И.О. классного руководителя: Зарманбетова Авана Круптурсуновна

1. В классе: 5 человек

-
-
- мальчиков - 2
- девочек - 3

2. Прибыли за лето: нет

- второгодники - нет
- из других школ - нет

3. Выбыли за лето: 0 человек

- второгодники - нет
- состоящие на внутришкольном учете - нет
- состоящие на учете в ОДН - нет

4. Количество детей из семей беженцев и переселенцев: 0 человек

5. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях и др: ___2 человек

6. Количество учащихся, не занятых во внеурочное время: ___5 человек

7. Председатель родительского комитета: Джумагельдиева Загида

8. Члены родительского комитета: Картакаева Оьлмес и Ельгельдиева Надия

Занятость обучающихся в секциях, кружках

№	ФИО учащихся	Секция
1	Алиева Сабрина	Шитье.Импульс
2	Висалова Карина	Волонтер Импульс
3	Джумагельдиева Милана	Кружок Шитье
4	Ельгельдиев Айдемир	Импульс
5	Картакаев Рахим	Зд Морделирование

План воспитательной работы

№ п/п	Основные направления и проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<p><u>Общеинтеллектуальное направление</u></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать формированию учебной мотивации. ✓ Создать условия для приобщения к ценности познания. 			
1	Сотрудничество с учителями-предметниками по ликвидации пробелов в учебной деятельности	В течение года	Кл. руководитель, учителя-предметники
2	Консультации, беседы с учащимися и их родителями на предмет успеваемости	В течение года	Классный руководитель
3	Классный час на тему: «Как эффективно готовиться к экзаменам»	Сентябрь	Кл.руководитель
4	Экскурсия по лермонтовским местам в г.Пятигорск	Сентябрь	Кл.руководитель
5	Классный час: «Ученые России - лауреаты Нобелевской премии»	Февраль	Подготовленные учащиеся класса
6	Классный час «Самая вдохновляющая книга, которую я прочитал»	Март	Подготовленные учащиеся класса
7	Организация взаимопомощи по учебным предметам.	В течение года	Классный руководитель, актив класса
8	Посещение учреждений культуры города: театров, музеев, выставок	В течение года	Кл.рук., актив класса

Гражданское воспитание

Цели:

- ✓ Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае.
- ✓ Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.
- ✓ *Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.*

1	«Эхо бесланской печали» Террор и терроризм	Сентябрь	Классный руководитель
2	«Разговоры о важном»	Еженедельно	Классный руководитель, актив класса
3	Классный час «День народного единства»	Ноябрь	Классный руководитель
4	Дискуссия «Быть гражданином – значит быть патриотом?»	Декабрь	Кл. руководитель
5	Дискуссия «Что важнее: личное или общественное?»	Январь	Кл. руководитель
6	Беседа «Служить в армии – гражданский долг?»	Февраль	Классный руководитель
7	Классный час «Моя малая Родина».	Март	Кл. руководитель, учащиеся
8	Фотоконкурс «Мое село»	Апрель	Актив класса

Патриотическое воспитание

Цели:

- ✓ *Развивать у учащихся любовь к Родине*
- ✓ *Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.*
- ✓ *Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за народных героев*

1	Классный час, посвященный дню памяти жертв фашизма	Сентябрь	Классный руководитель
2	«Права она или нет – это моя Родина» (30 октября – День памяти политических репрессий)	Ноябрь	Классный руководитель
3	Классный час «Дорога жизни». Ленинградский День Победы	Январь	Классный руководитель
4	Классный час «Женщины – герои России»	Март	Учащиеся класса
5	Экскурсия по местам боевой славы	Апрель	Кл. руководитель
6	Конкурс творческих работ «Есть профессия – Родину защищать», «Расскажу о солдате»	Апрель	Классный руководитель, учащиеся класса
7	Встреча с ветеранами ВОВ	Май	Классный руководитель

Духовно – нравственное воспитание

Цели:

- ✓ Воспитывать у детей нравственные основы культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- ✓ Формировать у учащихся понимание смысла человеческого существования, ценности своей жизни и жизни других людей.
- ✓ Формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления.

1	Беседа «Добро и зло: причины наших поступков»	Сентябрь	Классный руководитель
2	Диалог – размышление «Одиночество: беда или зло?»	Октябрь	Кл. руководитель
3	Классный час «Самый страшный зверь – Человек» (4 октября – Всемирный День защиты животных)	Октябрь	Кл. руководитель
4	Классный час «Что я могу простить?»	Ноябрь	Кл. руководитель
5	Беседа «Что значит быть взрослым?»	Декабрь	Классный руководитель
6	Классный час «Свобода и вседозволенность»	Январь	Классный руководитель
7	Беседа «Миром правит любовь»	Февраль	Классный руководитель
8	Дискуссия «Жизненные приоритеты»	Март	Классный руководитель, учащиеся класса
9	Классный час «Дети и Великая Отечественная война»	Апрель - май	Классный руководитель

Спортивно-оздоровительное направление

Цели:

- ✓ Формировать ценности нравственного, психического и физического здоровья.
- ✓ Развивать интерес к спорту, активному образу жизни.
- ✓ Обучать способам и приемам сохранения и укрепления здоровья

1	Участие в общешкольном Дне Здоровья	Сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
2	Беседа «Как уберечь себя от COVID-19»	Октябрь	Кл. руководитель, школьный врач
3	Профилактика экзаменационного стресса	Ноябрь	Кл. руководитель, психолог
4	Классный час «Влияние наркотиков на жизнь человека»	Декабрь	Кл. руководитель, приглашенный специалист
5	Классный час «Спорт вместо курения»	Февраль	Классный руководитель, актив класса
6	Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость?»	Март	Кл. руководитель, психолог
7	Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит»	Апрель	Кл. руководитель, школьный врач
8	Беседа «Как правильно отдыхать во время подготовки к экзаменам?»	Апрель	Кл. руководитель, психолог

Трудовое воспитание

Цели:

- ✓ Формировать социально ценностное отношение к труду.
- ✓ Развивать стремление и интерес к труду.
- ✓ Помощь в выборе профессии.

1	Организация дежурства в школе по общешкольному графику	В течение года	Классный руководитель
2	Классный час «Моим друзьям – Учителям». Формирование представления о профессии учителя	Октябрь	Классный руководитель
3	Беседа «Трудности выбора профессии»	Ноябрь	Кл. руководитель, психолог
4	Классный час «Уважение к людям труда». Карнавал профессий	Ноябрь	Кл. руководитель, учащиеся класса
5	Классный час с презентацией «Каким должен быть человек моей будущей профессии»	Декабрь	Учащиеся класса
6	Профориентационная встреча с представителями высших и средних учебных заведений г.Владикавказа	Февраль	Классный руководитель
7	Беседа «Чем руководствоваться в выборе будущей профессии?»	Март	Кл. руководитель,

Правовое воспитание

Цели:

- ✓ Формирование правовой культуры учащихся.
- ✓ Воспитание уважения к законам, праву, правовым нормам.
- ✓ *Формирование у учащихся умения защищать свои права при помощи закона.*
- ✓ Развитие активной гражданской позиции в отношении правонарушителей.

1	Классный час, посвященный формированию безопасного поведения в Интернете	Ноябрь	Классный руководитель
2	Классный час «Неформальные подростковые объединения»	Декабрь	Классный руководитель
3	Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений»	Январь	Кл. руководитель, представители ПДН
4	Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Март	Кл. руководитель, представители ПДН
5	Тренинг «Умешь ли ты сказать НЕТ!»	Апрель	Классный руководитель, психолог

Характеристика класса

На начало 2023-2024 учебного года в 11 классе обучаются 5 учащихся. Из них девочек-3, мальчиков – 2 . По итогам обучения в 10 классе отличные результаты по всем предметам имеет 1 ученица: Висалова Карина. Таким образом, можно говорить о недостаточно успешном потенциале классе. Все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. У большинства учащихся устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память. В основном к учебе относятся серьезно, добросовестно и качественно готовятся к урокам. Все учащиеся дисциплинированы, нарекания по внешнему виду редки, опоздания и пропуски по неуважительной причине минимальны...Иногда мальчики могут позволить себе прогулы. С детьми и родителями ведутся беседы по данной проблеме. Наиболее активными на уроке являются следующие ученики: Висалова Карина Алиева Сабрина, Джумагельдиева Милана Не проявляют активности, и не всегда готовы к урокам .Картакаев и Ельгельдиев Слабоуспевающих в классе трое., которые, впрочем, никогда не имели неудовлетворительных отметок по итогам года.

Все учащиеся заняты во внеурочное время в различных кружках и секциях.

Классный коллектив дружный. Между учащимися царит атмосфера взаимопонимания, взаимоуважения. По отношению к педагогам всегда проявляют уважение.

Неблагополучных, трудных детей в классе нет.