

МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № _____ от « 26 » августа 2023 г. Руководитель МО классных руководителей  /Отевова А.И. /</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  /Джумагишиева С.Д. /</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы  /Отевова С.Б. / № _____ « 29 » августа 2023 г.</p> 
--	---	---

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 3 КЛАССА

на 2023/2024 учебный год

Классный руководитель: -----(Отевова А.И.)

с. Ортатюбе

2023

Пояснительная записка

Чтобы воспитать человека во всех отношениях,
нужно знать его во всех отношениях

К.Д. Ушинский

Формирование личности всегда являлась главной целью любого прогрессивного общества. Жизнедеятельность, развитие современного общества, становление правового государства возможно только на основе формирования свободной, глубоко мыслящей и духовно-богатой личности, приобщение её к общечеловеческим ценностям, на основе развития интеллекта и широкого кругозора.

Воспитательная работа нашей школы разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. также на основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования - 2021, основного общего образования – 2021.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС- 2023 ; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В основе воспитательной работы с коллективом класса используется технология Е.Н.Степановой. «Воспитательная система класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива» (Е.Н.Степанова).

Класс является частью школьного сообщества, разделен на секторы. Организуется орган ученического самоуправления. Перед ними ставятся определенные цели и задачи. Каждый сектор выполняет определенные обязанности. Все секторы связаны между собой – любая деятельность или проект вовлекает в себя несколько секторов, так происходит взаимосвязь между ними. Любой творческий проект совмещает в себе все направленности и нравственность, и интеллект, и взаимодействие «ученик – учитель», «ученик-ученик», «ученик – учитель – родитель». Занимает дополнительное время внеурочной деятельности. И конечно в любом проекте, необходимо учитывать возрастные особенности, возможности ученика, используя здоровьесберегающие, игровые технологии.

Функции классного руководителя определяются необходимостью создания условий существования ребенка в общеобразовательном учреждении для его успешной деятельности, содействуя разностороннему всестороннему развитию, духовному становлению, постижения смысла жизни. Для этого необходимы продуманность и четкость планирования работы, рациональное распределение и использование времени, целенаправленность и системность, т.е. целесообразно моделирование и построение воспитательной системы класса.

Классный руководитель использует в своей работе принцип семи «У»: уверенность, успешность, удивительность, убедительность, уважительность, уравновешенность, улыбчивость.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи исходят из цели и задач, принятых в общеобразовательной школе. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Цель данной программы: создание благоприятных условий для выявления и самореализации творческих возможностей младших школьников, формирование на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, поселка, страны, среды личности, умеющей жить в коллективе.

Задачи программы:

- выработать у детей понимания происходящего, стремление к высказыванию точки зрения;
- развивать потребность в абстрактном мышлении, построении е личностной картины мира;
- способствовать осознанию себя как единого целого через понятие «я-концепция» - системы представлений человека о самом себе, которая включает самооценку, поведенческую реакцию, т.е. конкретные действия, вызванные самооценкой;
- развивать желание и умение работать в коллективе и для коллектива через систему социализации личности, обогащение личности необходимым социальным опытом;
- сохранить психическое и физическое здоровье обучающихся.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско – патриотическое воспитание

Знающий и любящий малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России. Понимающий свою сопричастность к прошлому родного края. Понимающий значение символов, мест почитания героев и защитников Отечества, Проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, понимающий гражданские права и обязанности. Принимающий участие в жизни класса и общеобразовательной организации, в доступной по возрасту.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий достоинство другого человека. Доброжелательный, сопереживающий, готовый оказывать помощь. Выражающий неприятие поведения, причиняющий моральный и физический вред другим людям. Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственным нормам. Осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать красоту в быту, в искусстве, природе, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественно и мировой культуре. Проявляющий интерес к самовыражению в разных видах художественной культуре.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, к результатам труда. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в разных видах доступного по возрасту труда.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе. Неприятие действий, приносящих вред природе. Выражающий познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным познаниям. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы. Имеющий первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Этапы становления и развития воспитательной системы в классе (по Е.Н.Степановой):

На первом этапе преобладает изучение интересов, потребностей и других личностных характеристик членов классного сообщества, проектирование желаемого образа класса,

определение перспектив жизнедеятельности классного коллектива. Такая деятельность становится главным системообразующим фактором.

На втором этапе особое внимание уделяется укреплению межличностных отношений, формированию чувства «мы», апробированию форм и способов совместной деятельности, возвращению традиции классного коллектива. Призыв классного руководителя (родителя или другого авторитетного взрослого) «Делай как я!» становится основным девизом жизнедеятельности коллектива.

На третьем этапе активно развиваются самоуправленческие начала, поэтому проявляются вскоре друг за другом лозунги: «Делай, как лучшие из нас!» и «Делай большинство из нас!». Воспитательная система начинает ответственность проектного замыслу. Доминирующий вид совместной деятельности формирует индивидуальное коллектива. Жизнь сообществ строится на основе традиций, сохраняемых и поддерживаемых большинством его членов.

Для четвёртого этапа характерны две тенденции:

- стремление к тому, чтобы лучшее в жизни класса стало достоянием всего школьного коллектива (оставить добрый след);
- поиск новых идей, форм и способов обновления жизнедеятельности в классе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации, её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Сегодня младшая школа т.е. обучающиеся 1-4 класса занимаются в здании бывшего детского сада, учебные помещения полностью адаптированы под учебные кабинеты и оснащены всем необходимым для полноценного образовательного и воспитательного процесса.

При организации процесса воспитания школа сотрудничает с администрацией поселка Восточный, администрацией Тындинского муниципального округа, районным управлением образованием, КДН и ЗП, органом по опеке и попечительству Тындинского муниципального округа, филиалом МБУК «Центр развития культуры, спорта и архивного дела», образовательными организациями Тындинского округа, и другими организациями г.Тынды.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Цель: формирование единого пространства семьи и класса

- Задачи: - создавать предпосылки для развития ребенка во всех видах деятельности;
- анализировать результаты реализации программы и корректировать данные.

Перспективное планирование по разным направлениям работ:

Вид деятельности	Задачи	Формы работы
Трудовая деятельность	Привлекать к самообслуживанию (уборка рабочего места, участка для прогулок)	Уборка в классе, наведение порядка в портфеле
Интеллектуально-познавательная деятельность	Формировать у детей потребность в интеллектуальной деятельности, отношение к образованию как общечеловеческой ценности	Участие в олимпиадах и конкурсах, чтение книг, проведение открытых уроков
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Формировать представление «толерантность», «миролюбие», развитие опыта противостояния	Уроки толерантности, беседы, кл. часы, «Мы – граждане нашей страны – России»

	таким явлениям как «терроризм», «межнациональная рознь»	
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов	Проекты по окружающему миру: «Что дает нам природа», «Животные осенью и зимой». Акция «Покорми птиц», выпуск листовок «Спасем ёлочку», неделя «Земля – наш дом»
Формирование коммуникативной культуры	Формировать дополнительных навыков коммуникации, знаний в области современных средств коммуникации, ценностном представлении о родном языке, его место в мире	Беседа «Безопасность в интернете» кл. час «Начни с себя – учиться», «Пойми меня правильно»
Здоровьесберегающее воспитание;	Формировать здоровый образ жизни, борьба с вредными привычками, формирование представлений о ценности здоровья, ценности занятий спортом	Участие в неделе Здоровья, конкурс плакатов, просмотр презентаций «Вредные привычки», «Быть здоровым – здорово», участие в веселых стартах
Правовое воспитание и культура безопасности;	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека	Проект «Твои права гражданин России», правила поведения на улице, правила ДД, правила учащихся, Устав для обучающихся школы.
Гражданско-патриотическое	Формирование ценностных представлений о любви к Родине, знакомство с нравственными представлениями о долге, чести и достоинстве, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Проект «40 лет моему поселку», беседа «День народного единства», Конституция – основной закон нашей жизни», кл. час «День защитника Отечества», участие в концерте ко Дню Победы
Нравственное и духовное воспитание	Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь) формирование уважительного отношения к традициям и культуре, языку своего народа и народов России	Кл. час «О заботливом отношении к людям», «День Матери», турнир вежливых, игры с элементами соревнования «Крепкая дружба»

2.3 Сведения об учащихся

2.4. Социальный паспорт 3класса

Количество учащихся -

Из них: мальчики _ девочки _

Социальная группа	Кол-во	Ф.И.О.
3. Неполные семьи (без отца)		
4. Малообеспеченные семьи (Малоимущей считается семья, в которой доход на одного члена семьи — среднедушевой доход — ниже прожиточного минимума.)	3	
6. Многодетные семьи (Общее количество детей в семье)	10	
7. Родители с высшим образованием	3	
8. Родители со средним специальным образованием	4	
9. Дети-инвалиды	1	
11. Дети, страдающие физическими недостатками		
12. Неблагополучные семьи А) родители пьют Б) родители не оказывают должного внимания детям В) родители не справляются с воспитанием детей Г) родители стоят на учёте	1	
14. Семьи, в которых не трудоустроены оба родителя	6	
15. Семьи, в которых не трудоустроен один родитель	3	

2.5. Психолого- педагогическая характеристика детей класса

В 3 классе 13 учеников, из них 9. девочек и ..4 мальчика . 9 детей 2014... года рождения, 3 уч-ся 2015 года рождения, 1 ученик -2013года рождения.....

Процесс обучения строился на основе принципов личностно-ориентированного подхода, здоровье сберегающих технологий. При этом особое значение придавалось единству и равнозначности в интеллектуальном, волевом, нравственном и эмоциональном развитии.

В классе сформировалась группа учеников, имеющих достаточно хороший уровень развития и проявляющих ярко выраженные лидерские качества. Дети этой группы внимательны, активны на уроках, стараются показать наилучший результат. Между собой они общительны, сами организуют игры на переменах. Все с большим удовольствием и высокой активностью принимают участие в подготовке праздников, интеллектуальных марафонов среди учащихся. На всех мероприятиях и во время экскурсий в природу показали себя организованными и дисциплинированными.

Все дети владеют навыками самообслуживания. 12уч. умеют считать, читать. Оразбаев С.очень слабый ученик. У большинства обучающихся хороший уровень учебной мотивации: Но познавательная мотивация сформирована не у всех: Большой интерес учащиеся проявляют к математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – хороший, уровень самостоятельности - средний. Большинство детей стремится к получению новых знаний. Ребята достаточно ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание. Это .Джумагельдиев Н, Оразбаев Н.

. У детей разные интересы, они приносят свои игрушки, устраивают общие игры. На переменах играют в настольные игры, любят лепить из пластилина, собирать пазлы, леги. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать. В классе наметились лидеры. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным

классным часам. Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам должно уделяться особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами). Во 3 классе на этапе создания сплоченного, дружного коллектива большую работу предстоит проводить с родителями. Родители детей класса в целом активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий. В большинстве случаев дети относятся друг другу доброжелательно, учатся сотрудничеству и взаимной поддержке. При возникновении конфликта, основанного на чувстве соперничества, стараются решить проблему словом. Дети активно посещали кружок «Вышивание», «Вязание» и. Психологический климат в классе хороший, ребята воспитанные, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности. Дети по-доброму общаются и на внеурочных занятиях.

2.6. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Главным направлением воспитательной работы прошлого года было создание детского коллектива. Вся работа была направлена на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена в 3 классе.

Организовано самоуправление, распределены обязанности.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам работы в группе и в паре на уроке и переменах, умению высказывать свои доводы и мысли, также слушать и принимать чужое мнение. Для осуществления задач воспитания применяла как коллективные формы работы, так и групповые и индивидуальные в сотрудничестве с родителями.

В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые также принимали участие в жизни класса. Интересные были для ребят традиционные праздники: «Наша дружная семья», «День матери», «Приключения у Новогодней ёлки», «День защитника Отечества», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «День Победы», где дети принимали самое активное участие.

В проведение внеклассных мероприятий старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми. Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Хорошие результаты дети показали в умении шить мягкие игрушки. Не опаздывает, посещает все занятия внеурочной деятельности. Дети нашли с ней общий язык и приняли в свой коллектив.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе. Были проведены индивидуальные беседы, занятия-практикумы - «Вежлив ли ты? - «Добро и зло», - «Аккуратность во внешнем виде», - «Режим дня», - «Мои домашние питомцы»

Большая работа была проведена по формированию у обучающихся объективного отношения к окружающему миру, умению мыслить и творчески работать. Была проведена исследовательская работа «Проращивание лука». Дети не только с интересом наблюдали за развитием растения, но и научились ставить цель и делать вывод, оформлять проведенную работу. Проводились сезонные экскурсии в природу. Ребята разучивали и проводили сами игры народов многонациональной России.

В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Для отдыха и общения на переменах разучивались разные игры. Ребята сами организовывались и играли. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организована коррекционная работа. Для интеллектуального развития дети участвовали в марафонах Учи.ру, в основном занимали места по школе среди обучающихся начальной школы.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: «Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», «Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Так же приходилось много работать и над физическим развитием обучающихся. Разучивали и проводили физминутки, участвовали во всех спортивных эстафетах, организовывали игры на свежем воздухе. Дети нашего класса заняли первое место в Малых олимпийских играх. В учебном году ребята учились трудиться: было сделано много интересных поделок из природного материала, пластилина, из ткани, ниток, ракушек, глины очень интересные сувениры были изготовлены к 8 Марта и 23 февраля. В декабре работала «Мастерская Дедушки Мороза». Запомнился ученикам и классный час «Талант и труд рядом живут» с участием их родителей.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

1. Цель и задачи самоуправления в классном коллективе

Цель: организации ученического самоуправления в классе: повышение активности учащихся в классных делах, и реализация интересов каждого учащегося;

Задачи: - создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества; - дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;

- создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;

- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);

- формировать толерантность, умение общаться;

- реализация личностного потенциала в деятельности: военно-патриотической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой.

3.2. Принципы самоуправления в классном коллективе

1. **Равноправие** – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

2. **Выборность** – полномочия приобретаются в результате выборов.

3. **Откровенность и гласность** – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4. **Законность** – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

5. **Целесообразность** – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

6. **Гуманность** – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

7. **Самодетельность** – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. **Ответственность** – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

3.3. Содержание деятельности самоуправления классного коллектива

Структура самоуправления класса.

Классное собрание.

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Исполнительным органом является Совет класса, во главе которого стоит староста класса.

Состав классного собрания определяется путем выбора в классе ответственных за работу секторов.

Функции членов Классного собрания Орган самоуправления в классе - *классное собрание*. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов привлекаются родители обучающихся. В компетенцию классного собрания входят следующие вопросы:

- избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления (центров);
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок
- принятие конкретных программ работы;
- делегирование своих представителей в общешкольные органы самоуправления (Совет старшеклассников);
- установление форм поощрения и порицания в классном коллективе;
- внесение предложений в администрацию школы и органы школьного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

Рабочие органы называются секторами.

Функции сектора «Учебный»:

- Проводит рейды по контролю посещаемости;
- Проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей;
- Организует участие класса в предметных неделях;
- Организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах;
- Анализирует итоги успеваемости и посещаемости;
- Ведет проверку дневников;

Функции сектора «Культурно-массовый»:

руководит проведением КТД (классные творческие дела), организацией классных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров, фестивалей и т.д.; принимает заявки и пожелания класса, отдельных учащихся о культпоходах и экскурсиях.

Функции сектора «Спортивный»:

- Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся;
- Созданию условий для формирования здорового образа жизни;
- Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья
- Ведет сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса;
- Оказывает помощь в организации спортивных мероприятий класса, школы;
- Ответственный за создание команды на спортивные мероприятия от класса.

Функции сектора «Трудовой»:

отвечает за организацию и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села; распределяет класс для дежурства по школе; помогает классному руководителю в обеспечении порядка в школе, оказывает помощь в школе по подготовке к мероприятиям, общешкольным собраниям и т.д.

Функции старосты:

- Контроль и поддержка работы секторов в классе;
- профилактика правонарушений среди одноклассников;
- проведение работы по профилактике вредных привычек (совместно с министерством спорта);

- контроль за посещением учебных занятий и дисциплиной на школьных мероприятиях;
- Контроль опозданий на учебные занятия;
- Контроль наличия формы у одноклассников;
- Оказание помощи и содействие классному руководителю.

Классное собрание имеет следующие функции:

- организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий;
- анализ деятельности своих членов;
- подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления.

Состав Совета класса

Ф.И.О.	Занимаемая должность
Кишинеева	Староста
Ельгельдиева, Насырова	Санитары
Картакаев, Оразбаев, Джумагельдиев, Ажджиманбетов	Ответственный за спортивный сектор
Айзана, Марьям. Хадиджа	Цветовод
Амина, Аиша, Хадиджа	Библиотекарь

3.4. Индивидуальная работа с отдельными группами обучающихся

Современное состояние общества характеризуется повышенным вниманием к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности человека. Степени его уникальности, начиная с самого раннего детства.

Однако при работе с детьми начальных классов постоянно возникают психологические и педагогические трудности из-за неоднородности нарушенных и сохранных звеньев формирования разных сторон психической деятельности таких детей. Также ярко выраженной неравномерности формирования разных сторон психической деятельности. Недостатки организации внимания к таким обучающимся обуславливается слабым развитием их интеллектуальной активности, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению. Поэтому необходимо создавать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

- изучение индивидуальных способностей обучающихся, специфика условий и процесса их развития;
- установление межличностных контактов с каждым ребенком;
- создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализация социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников;
- оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации и жизнедеятельности класса, в отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении и за пределами;
- взаимодействие с родителями, администрацией, социальной и другими службами образовательного учреждения с целью проектирования индивидуальных траекторий развития обучающихся, педагогической поддержки общественно-полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности;
- содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
- диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ребенка, учет их личностных возможностей.

Индивидуальная работа с детьми

Группа детей	Ф.И.О.	Задачи	Формы реализации
Задачи по отношению к учебе			
Сильные	Абубекерова А. Аджиманбетов Х.	Развивать познавательные интересы и способности	Привлечение к конкурсам, интеллектуальным играм.
Способные, но нетрудолюбивые	Картакаев С. Салыкаева Н.	Формировать учебную мотивацию, работать над развитием учебных навыков	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение в проведении классных часов
Способные, но неусидчивые		Развивать обще учебные навыки	Постоянный контроль, индивидуальные беседы, опора на родителей
Не желающие учиться		Формировать учебную мотивацию	Строгий контроль, индивидуальный подход.
Слабые	Оразбаев С.	Работать над развитием учебных навыков.	Индивидуальный подход, дополнительные занятия, поощрять малейший успех.
Задачи по отношению к общественной жизни			
Активные	Абубекерова Кишинеева Торпикова	Формирование качеств лидера. Воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе, оказание помощи. Сотрудничество. Сотворчество.
Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни		Формировать активную жизненную позицию. Привлекать к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
По отношению к морально-этическим проблемам			
Не желающие соблюдать правила поведения школьника		Определить проблему, выработать задачи	Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями, поддержка классного коллектива

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.

Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки, обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.

Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.

Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.

6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

7. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

8. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

9. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

10. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

11. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (более 2)

12. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Работа с одарёнными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и районных конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.

2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.

3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей, одарённых обучающихся.

4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.

5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся

Правила работы с агрессивными детьми

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.

2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.

3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.

4. Наказания не должны унижать ребенка.

5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.

6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после неприятного для него события.

7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.

8. Развивать способность к сопереживанию.

9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.

10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.

11. Учить брать ответственность на себя.

Работа с проблемными детьми

1. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
2. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
3. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
4. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
5. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
6. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
7. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
8. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).
- 9.

Индивидуальная работа с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Ответственные	Сроки
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания	Классный руководитель	Сентябрь
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей 2. Контроль за свободным время препровождением	Классный руководитель	В течение года
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1.Вовлечение детей в кружковую работу		Классный руководитель	В течение года
	2.Наделение общественным поручением в классе		Классный руководитель	ежедневно
	3.Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной	Классный руководитель	ежедневно

	4.Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка	Классный руководитель	еженедельно
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к педагогу-психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях	Классный руководитель Педагог-психолог	По мере необходимости

Памятка детям

1. Идя в школу, имей при себе хорошее настроение – пусть школа тебе будет в радость.
2. Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителями из-за отметки не спорь и на учителя из-за отметки не обижайся. Делай внимательно и старательно уроки, и у тебя всё получится.
3. Не будь грязнулей: грязнуль никто не любит.
4. Не выставляйся! Ты не лучше и не хуже других.
5. Не обижайся ни на кого без дела.
6. Не ябедничай.
7. Ни к кому не приставай.
8. Не дразни, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чём не проси.
9. Не отнимай чужого, но и своё не отдавай. Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
10. Не дерись без причины.
11. Почаще говори: **«Давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой»**
12. Помни! Как ты будешь вести себя в школе, так к тебе и будут относиться.
13. **Помни! Тебе всегда рады и в школе и дома!**

3.5. План основных дел классного сообщества

Календарный план воспитательной работы 3 класс на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Модуль «Классное руководство»

• Работа с классным коллективом

Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»		Классный рук. Зам. Дир. по ВР
Кл.ч. «Урок Победы»		Классный рук.
Разговор о важном 1) День знаний. Рекорды России, 2) От поколения к поколению: любовь россиян к Родине, 3) Мечтаю летать, 4) Я хочу услышать музыку		Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан...»		Классный руководитель
Кл.ч. «Выборы активов классов, распределение обязанностей»		Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классный рук,
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (русский язык) – учи.ру		Классный руководитель родители
Сезонные экскурсии в природу	сентябрь	Классный рук.
Составление плана воспитательной работы с классом. Коррекция плана ВР на новую четверть	.	Классный рук. родители
Корректировка социальных паспортов	Сентябрь, в течение учебного года	Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела. Оформление классного уголка		Классный руководитель, ответственные сектора
«Урок цифры» (урокцифры.рф) (онлайн уроки		Классный руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение года.	Классный руководитель, психолог-педагог
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	По средам, в течение года	Классные рук. Учителя-предметники Педагоги доп. образования и внеур. деят-ти
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и плана работы педагога-	Классные рук. Учителя-предметники Педагог- психолог

	психолога	
<ul style="list-style-type: none"> Модуль Работа с родителями (законными представителями) обучающихся 		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Регулярно, в течение года	Классный рук., учителя-пред-ки
Проведение индивидуальных бесед с родителем об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;- о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении		Классный руководитель
Привлечение к организации профориентационных, спортивных мероприятий, КТД, походов и др.	В течение года	Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание по теме «Организация в школе занятий дополнительного образования для детей»		Классный рук. Директор Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования
Информационное оповещение, просвещение через школьный сайт и(или) родительские чаты, родительские собрания.	В течение года	Классный руководитель, РК
Родительское собрание по теме «Домашние задания и отношение семьи и школы»		Классный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> Модуль «Школьный урок» дополняется мероприятиями учебного плана учителей – предметников и открытыми уроками согласно перечню «Календаря знаменательных событий. на 2022-2023 учебный год» 		
Оформление кабинета. Правила кабинета. Соблюдение единых требований поведения, ТБ в кабинете во время уроков и на перемене.		Классный руководитель
Музейные уроки, Библиотечные уроки		Библиотекарь, классный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Модуль реализуется в соответствии с учебными планами школы и перечнем кружков, секций 		
Модуль «Основные школьные дела»		
<ul style="list-style-type: none"> <i>(форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)</i> 		
Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»		Классный рук.
Праздник «День работника дошкольного образования» (Открытка своими руками) Акция «Мой любимый воспитатель»		Классный руководитель
Международный день школьных библиотек		Классный рук., заместитель по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (онлайн урок)		Классный рук. Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности Тематические уроки		Классный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> Модуль «Самоуправление» 		
Кл.ч.«Выборы активов классов, распределение обязанностей»		Классный руководитель, ответственные секторов
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Члены классного собрания

Отчет перед классом об исполнении своих обязанностей и о проделанной работе	В течение года, май	Классный рук., Отв. секторов
Выпуск школьной газеты. Событийный отчет - видеоотчет, презентация итогов работы четверти		
• Модуль «Профилактика и безопасность»		
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Единый День профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические беседы и др.)		Классный руководитель соцпедагог
Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»		Классный рук.
Рейды по микрорайону, посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обслед)		Классный руководитель соцпедагог
Приглашение учащихся и их родителей по вопросам воспитания, обучения детей на заседание Совета профилактики	По необходимости	Классный рук. Зам. директора по ВР Социальный педагог
• Модуль профориентация		
Мероприятия по профориентации в школе согласно плану Профориентационной работы в школе	В течение учебного года	Классный руководитель
• Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, поделок, посвященных событиям, памятным датам и в рамках проведения основных школьных дел. Афиши к мероприятиям школы/класса	В течение учебного года	Классный руководитель
Оформление классных уголков	сентябрь	Классный рук.
Оформление стендов, кабинетов к знаменательным датам и праздникам	В течение учебного года	Классный руководитель
Уход за растениями в кабинетах	В течение учебного года	Классный руководитель
• Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»		
День единых действий	По отдельному плану	Куратор волонтерского корпуса Патриот, филиал МБУК п. Восточный
Митинг ко Дню Победы	май	Классный рук. филиал МБУК п. Восточный
Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектором ГИБДД
Октябрь		
Модуль «Классное руководство»		
• Работа с классным коллективом		
Мероприятия/события	Время	Ответственные

	проведения	
Диагностическое исследование уровня воспитанности в классных коллективах		Классный руководитель
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела ко Дню пожилого человека.		Классный руководитель
«Разговоры о важном» 1) О наших бабушках и дедушках, 2 3) День отца, .		Классный руководитель
«Урок цифры» (урокцифры.рф) (онлайн уроки		Классный руководитель
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру		Классный руководитель
Анализ выполнения плана ВР за четверть, полугодие, состояния успеваемости, занятости, учащихся в кружках, секциях		Классный руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение четверти	Классный руководитель
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися		Классные рук. Учителя-предметники Педагоги доп. образования и внеур. деят-ти
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и плана работы педагога-психолога	Классные рук. Учителя-предметники Педагог- психолог
• Модуль Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- о взаимоотношения в семье;- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении		Классный руководитель
Привлечение к организации профориентационных, спортивных мероприятий, КТД, походов и др.	В течение года	Классный руководитель
Родительское собрание по теме «Учите детей быть здоровыми»		Классный руководитель
• Модуль «Школьный урок» дополняется мероприятиями учебного плана учителей – предметников и открытыми уроками согласно перечню «Календаря знаменательных событий.. на 2022-2023 учебный год»		
Музейные уроки, Библиотечные уроки		Библиотекарь, классный руководитель

- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** Модуль реализуется в соответствии с учебными планами школы и перечнем кружков, секций

- **Модуль «Основные школьные дела»**

(форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)

Игра-квест «Где логика», торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя		Классный руководитель Замдиректора по ВР
---	--	---

- **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»		Классный руководитель
---	--	-----------------------

Ноябрь

Модуль «Классное руководство»

- **Работа с классным коллективом**

Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела участие в празднике ко Дню народного единства: выбор стихотворения, костюма, песни и танца		Классный руководитель, родители
«Разговоры о важном» 1) День народного единства, 2) Память времен, 3) День Матери, 4) Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце		Классный руководитель
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру		Классный руководитель, родители
Кл.ч. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России; «Отчет работы ответственных секторов» «Подготовка к Новому году»		Классный руководитель
Праздник «Праздники осени».		Классный руководитель
Кл. час. День Государственного герба Российской Федерации (викторины, интерактивные игры, онлайн уроки, посвященные государственной символике)		Классный руководитель, учебный сектор

- **Индивидуальная образовательная траектория**

Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение четверти	Классный руководитель
---	--------------------	-----------------------

- **Модуль Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителями- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;- о взаимоотношения в семье;- о бытовых условиях и их роли		Классный руководитель

в воспитании и обучении		
Привлечение к организации профориентационных, спортивных мероприятий, КТД, походов и др.	В течение года	Классный руководитель, РК
<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Школьный урок» дополняется мероприятиями учебного плана учителей – предметников и открытыми уроками согласно перечню «Календаря знаменательных событий.. на 2022-2023 учебный год» 		
<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Модуль реализуется в соответствии с учебными планами школы и перечнем кружков, секций 		
<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Основные школьные дела» (форма проведения , сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться) 		
Концерт «Осенний бал»	.	Классный руководитель Зам.директора по ВР
Общешкольный праздник, посвященный дню народного единства		Классный руководитель, РК, Зам.директора по ВР
Конкурс стихов ко Дню Матери		Классный руководитель Зам. директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (викторины, интерактивные игры, онлайн уроки посвященные государственной символике)		Классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»		
Правила перехода через ЖД пути		Классный руководитель
Декабрь		
Модуль «Классное руководство»		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с классным коллективом 		
Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела. 1) Международный день инвалидов. 2) Международный день художника (общешкольный конкурс-выставка рисунков)		Классный руководитель
«Разговоры о важном»1) Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? 2) Герои Отечества разных исторических эпох, 3) День Конституции, 4) О чем мы мечтаем?		Классный руководитель
Участие в онлайн – марафонах разных уровней– учи.ру	В течение месяца	Классный руководитель, родители
«Новогоднее сумасшествие» «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек	Декабрь	Классный руководитель, РК
Анализ выполнения плана ВР за четверть, полугодие,		Классный

состояния успеваемости, занятости, учащихся в кружках, секциях		руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение четверти	Классный руководитель
• Индивидуальная работа с обучающимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования, диагностики	В течение четверти	Классный руководитель
Организация индивидуальной работы с О.С.,, имеющими трудности в обучении и воспитании (в т.ч. посещение семьи на дому)	По понедельникам	Классный руководитель
Организация работы с одаренными детьми по творчеству:	По вторникам	Классный руководитель
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	По средам по необходимости	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги доп. образования и внеурочной деят.
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и плана работы педагога-психолога	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолог
• Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей Т.Е.;- о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении		Классный руководитель
Родительское собрание по теме «Развитие творческих способностей детей»		Классный руководитель
• Модуль «Основные школьные дела»		
<i>• (форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)</i>		
День неизвестного солдата	.	Заместитель по ВР
«Веселые старты на призы Деда Мороза»		Классный рук. Учитель физ-ры
• Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»		
Уроки мужества	Декабрь-январь-февраль	Зам. директора по ВР

		МБУК (соц.партнеры)
<u>Январь</u>		
• Модуль «Классное руководство»		
Работа с классным коллективом		
Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела	.	Классный руководитель, РК
«Разговоры о важном» 1_2) Ленинград в дни блокады, 3)Рождение московского художественного театра		Классный руководитель
«Урок цифры» (урокцифры.рф) (онлайн уроки		Классный руководитель
Участие в онлайн – марафонах разных уровней– учи.ру	В течение месяца	Классный рук. родители
КЛ. час 1) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		Классный руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение четверти	Классный руководитель
• Модуль «Школьный урок» дополняется мероприятиями учебного плана учителей – предметников и открытыми уроками согласно перечню «Календаря знаменательных событий.. на 2022-2023 учебный год»		
Взаимопосещение уроков в январской школьной методической неделе учителей		Классный руководитель
Открытый урок по русскому языку.		Классный рук.
• Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»		
Уроки мужества	Декабрь-январь-февраль	Зам.директора по ВР (соц.партнеры)
<u>Февраль</u>		
Модуль «Классное руководство»		
Работа с классным коллективом		
Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Классные коллективные творческие дела. Оформление газеты, изготовление подарка папе.		Классный рук., родители
«Разговоры о важном» 1) День российской науки, 2)Россия и мир, 3) Есть такая профессия-Родину защищать		Классный руководитель
«Урок цифры» (урокцифры.рф) (онлайн уроки		Классный руководитель
Участие в онлайн – марафонах разных уровней– учи.ру	В течение месяца	Классный рук., родители
КЛ. час Месячника патриотического воспитания: 1) 80		Классный

лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; 2) День российской науки; 3) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение четверти	Классный руководитель
• Модуль «Основные школьные дела» <i>(форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)</i>		
Спортивные соревнования «Юный патриот», посвященные празднованию дня Защитника Отечества	По плану	Классный рук. Учитель физкультуры
• Индивидуальная работа		
Организация индивидуальной работы с Т.Дианой, Г.Гавриилом, имеющими трудности в обучении и воспитании (в т.ч. посещение семьи на дому)	По понедельникам	Классный руководитель, родители
Организация индивидуальной работы со способными детьми	По средам	Классный рук., родители
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	По необходимости	Классные рук. Учителя-предметники Педагоги доп. образования и внеур. деят-ти
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и плана работы педагога-психолога	Классный рук. Учителя-предметники Педагог- психолог
Привлечение к организации профориентационных, спортивных мероприятий, КТД, походов и др.	По необходимости	Классный рук., родители
• Модуль «Школьный урок» дополняется мероприятиями учебного плана учителей – предметников и открытыми уроками согласно перечню «Календаря знаменательных событий.. на 2023..-2024... учебный год»		
Предметные недели, открытые уроки /мероприятия		Классный рук., родители
Взаимопосещение на методической неделе учителей начальных классов		Классный рук., родители
• Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»		
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встреча с ветеранами интернациональных войн (Литературно-музыкальная постановка)		Зам.дир. по ВР (соц.партнеры)
Уроки мужества	Декабрь-январь-февраль	Зам.дир. по ВР (соц.партнеры)
Март		

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом

Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела Оформление газеты к празднику, изготовление подарка маме.	.	Классный руководитель
«Разговоры о важном» 1) 8 Марта – женский праздник, 2) Гимн России, 3) Путешествие по Крыму, 4) Я иду в театр.		Классный руководитель
«Урок цифры» (урокцифры.рф) (онлайн уроки)		Классный руководитель
Анализ выполнения плана ВР за четверть, полугодие, состояния успеваемости, занятости учащихся в кружках, секциях		Классный руководитель
Участие в онлайн – марафонах разных уровней– учи.ру	В течение месяца	Классный руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Проведение индивидуальной работы с учащимися класса, направленной на заполнение ими личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)	В течение четверти	Классный руководитель
• Индивидуальная работа с обучающимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования, диагностики	В течение месяца	Классный руководитель
Организация индивидуальной работы с Т.Д., Г.Г., имеющими трудности в обучении и воспитании (в т.ч. посещение семьи на дому)	По понедельникам	Классный руководитель
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	По необходимости	Классные рук. Учителя-предметники Педагоги доп. образования и внеур. деят-ти
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и педагога-психолога	Классный рук. Учителя-предметники Педагог- психолог
• Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителем Т.Дианы: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;- о взаимоотношения в семье;		Классный руководитель

- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - о результатах обучения		
Родительское собрание по теме «Память. Как её развивать»		Классный рук. Педагог- психолог
Модуль «Основные школьные дела»		
<i>• (форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)</i>		
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского		Классный рук. Зам. директора по ВР
«Волшебный праздник марта» Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню		Классный рук. Зам. директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией		Классный рук. Зам. директора по ВР
Всемирный день театра		Педагоги доп.образования
Апрель		
Модуль «Классное руководство»		
• Работа с классным коллективом		
Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Разговор о важном 1) День космонавтики, 2)Память прошлого, 3) «Дом для дикой природы»: история создания, 4) День труда. Мужественные профессии		Классный руководитель
Кл.час.1) День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; 2) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; 3)Работа с Портфолио. Отчет ответственных секторов		Классный руководитель
Коллективно творческое дело: Выпуск газеты, разучивание и проведение игр на воздухе. Защита проектов о космосе		Классный руководитель
Участие в онлайн – марафонах разных уровней– учи.ру	В течение месяца	Классный руководитель
Сезонная экскурсия в природу		Классный руководитель
• Индивидуальная работа с обучающимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования, диагностики		Классный руководитель
Подведение итогов работы с одаренными детьми		Классный руководитель
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым		Классные руководители Учителя-

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися		предметники Педагоги доп. образования и внеурочной деят-ти
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и плана работы педагога-психолога	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолог
• Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классный руководитель
Содействие в организации летнего отдыха. Формирование списка детей в пришкольный летний лагерь	Апрель-май	Классный руководитель
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образования и организацией внеурочной деятельности в школе	Апрель-май	Классный руководитель
• Модуль «Школьный урок» дополняется мероприятиями учебного плана учителей – предметников и открытыми уроками согласно перечню «Календаря знаменательных событий.. на 2022-2023 учебный год»		
• Модуль «Основные школьные дела» (форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)		
День космонавтики		Зам. директора по ВР Классный рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		Зам.директора по ВР Классный руководитель
Всемирный день Земли		Классный руководитель
День российского парламентаризма		Классный руководитель
<u>Май</u>		
Модуль «Классное руководство»		
Работа с классным коллективом		
Мероприятия/события	Время проведения	Ответственные
Инструктажи по ТБ, ППБ. Оформление журналов учета занятий по ТБ, ПДД, ППБ		Классный руководитель
Оформление /актуализация личных дел учащихся		Классный руководитель
Классные коллективные творческие дела Участие в уборке территории поселка		Классный руководитель
«Разговоры о важном» 1) Дорогами нашей Победы, 2) День общественных детских организаций, 4) Мои увлечения.		Классный руководитель
Подведение итогов участия в онлайн – марафонах		Классный

разных уровней– учи.ру.		рук.родители
«Урок цифры» (урокцифры.рф) (онлайн уроки)		Классный руководитель
Анализ выполнения плана ВР за четверть, полугодие, состояния успеваемости, занятости, учащихся в кружках, секциях		Классный руководитель
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	В течение года	Классный руководитель
КЛ, час. 1) Праздник Весны и Труда, 1) Работа с портфолио, 3) Отчет ответственных секторов		Классный руководитель
• Индивидуальная образовательная траектория		
Подведение итогов работы, направленной на заполнение детьми личных портфолио (учебные, творческие, спортивные, личностные и др. достижения)		Классный руководитель
• Модуль «Основные школьные дела» <i>(форма проведения, сроки общешкольных мероприятий могут корректироваться)</i>		
Акция «Субботник в среду»		Классный рук. Зам. дир. по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы		Классный рук. Зам. Дир. по ВР
Торжественное мероприятие «Последний звонок»		Классный рук. Зам. дир. по ВР
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием	Май-июнь	Классный рук. Зам. Дир. по ВР
• Работа с учителями, преподающими в классе		
Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	По необходимости	Классные рук. Учителя- предметники Педагоги доп. образования и внеурочной деят
Привлечение учителей, педагога – психолога к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	По плану ВР класса и плана работы педагога- психолога	Классные рук. Учителя- предметники Педагог- психолог
• Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	регулярно	Классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед с родителем Т.Д.: о результатах обучения		Классный руководитель
Содействие в организации летнего отдыха. Формирование списка детей в пришкольный летний лагерь	Апрель-май	Классный руководитель
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образования и организацией внеурочной деятельности в школе	Апрель-май	Классный руководитель
Родительское собрание по теме «Итоги третьего года обучения. Летний отдых детей»		Классный руководитель

Циклограмма работы классного руководителя.

Ежедневно:

- Выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- Проверка дневников учащихся.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
- Встреча с родительским активом

Каждый месяц:

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
- Посещение уроков в своём классе.

Один раз в четверть:

- Оформление электронного журнала по итогам четверти.
- Проведение родительского собрания.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Экскурсия, поездка.

Один раз в год