


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НОГАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89894783600, e-mail: mouorta-tyube2010@yandex.ru

Согласовано
зам. директора по ВР
 Джумагишиева С.К./



Утверждено
директор школы
/Межитова С.Б/
Приказ №__ от

**Программа воспитания
6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Классный руководитель: А.Э.Дуйсакаева

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 6 класса

В классе 12 человек: 7 мальчиков и 5 девочек. Большинство детей 2011 года рождения. Один ученик Эспергенов Максуд обучается индивидуально. Неблагоприятных и неполных семей нет. Сирот и опекаемых детей нет. Пятеро учеников из многодетной семьи.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – средний, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера, задания требующие анализа. Есть учащиеся слабые в учебном процессе т. к. нет контроля со стороны родителей.

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования. Актив класса сформирован путём альтернативных выборов самими ребятами. Большая часть класса посещает учреждения дополнительного образования.

Родители внимательны к своим детям, интересуются их делами, приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 учебный год.

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация. На начало учебного года количество учащихся – 16 человек (8 девочек, 8 мальчиков), на конец года 14 человек (7 девочек, 7 мальчиков).

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все ученики 5 класса.

Самоуправление даёт каждому ребёнку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

Самоуправление в 5 классе было организовано следующим образом – каждый учащийся имел возможность быть ответственным за ведение журнала посещаемости и поведения за каждым из одноклассников. В конце недели дети собирались на классном часе, в ходе которого учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело.

В течение этого года было проведено 4 родительских собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь. Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Адаптация учащихся», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Учимся быть культурными», «О здоровом питании».

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся

в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учёбе.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

На «4 и 5» закончили пятый класс 5 человек.

Отличники Нургушиев И и Нурманбетова К.

Хорошисты Джумагишиева А, Кулумаева Т, Отегенова А,

Класс работоспособный, среднего интеллектуального уровня.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать своё мнение. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В коллективной творческой деятельности все с желанием принимают участие. В классе создаётся атмосфера дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем. С ребятами проводились беседы по этикету, правилам общения и поведения в общественных местах и в школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих и музыкальных мероприятиях, концертах, конкурсах. Хорошие спортивные достижения по тайскому боксу показали в соревнованиях: Абдулгапов Д, Кидирниязов Д, Насыров Р, Муллаев. Проведены классные мероприятия, в том числе по профилактике вредных привычек: индивидуальные профилактические беседы на темы: «Твоё будущее строится здесь и сейчас», «Я и мои, друзья-скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Сетевой этикет», «Правила поведения в сети Интернет», «Социальные сети».

Творческие достижения учащихся класса: в течение всего года дети активно участвовали в различных конкурсах, на уровне школы, района, республики. Воспитательная деятельность с одарёнными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одарённые дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Боршакаев Кельдимурат участник многих республиканских конкурсов. Награжден дипломом «Дети-гор» за вклад в развитие детского творчества в X Республиканском фестивале детского творчества. Награжден дипломом за развитие детского художественного творчества «Серпантин Дружбы». Награжден дипломом за участие в фестивале агитпрограмм по противодействию терроризму. Награжден дипломом за активное участие в VI Республиканском телевизионном Конкурсе-фестивале «С песней к Победе» посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ.

Джумагишиева Алима заняла 1 место в номинации «Юные исследователи» в муниципальном этапе конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030». Кошанова Эльфида участвовала в фестивале детского творчества «Дети Кавказа за мир на Кавказе» в номинации «Вокал». Нургушиев Ислам тоже участвовал в фестивале детского творчества «Дети Кавказа за мир на Кавказе» в номинации художественное слово».награждены дипломами за участие. Нургушиев Ислам занял 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023год».

Абдулгапов Д, Кидирниязов Д, Мулаев Р, Насыров Р, Нургушиев И награждены дипломами за первенство по Ногайскому району по тайскому

Цель воспитательной работы:

создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи на год:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Реализация цели и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

4. Развитие различных форм ученического самоуправления;

5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Основные школьные дела»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|---|-------------------------|
| Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ. «Разговоры о важном» | Линейка, беседа | каждый понедельник, |
| Общешкольная линейка, посвящённая «Первому звонку – 2023 года» | Линейка, | сентябрь |
| Классный час «Россия, устремлённая в будущее» | линейка | сентябрь |
| Акция, посвящённая окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | классный час | сентябрь |
| Международный день пожилых людей | классный час | октябрь |
| Праздник «День учителя» | Поздравление учителей, участие в концерте | октябрь |
| Акция, посвящённая «Всемирному дню ребёнка». Праздник «День отца в России». | классный час | октябрь |
| Международный день школьных библиотек | Интерактивная игра | октябрь |
| День народного единства | классный час | октябрь |
| Праздник «День Матери в России» | классный час | ноябрь |
| День Государственного герба Российской Федерации | классный час | ноябрь |
| День неизвестного солдата. | классный час | декабрь |
| День добровольца (волонтера) в России | классный час | декабрь |
| День Героев Отечества. | классный час | декабрь |
| День Конституции Российской Федерации. | классный час | декабрь |
| Праздник «Новогодняя Елочка - 2024» Новогодний бал-маскарад | бал-маскарад | декабрь |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Свеча в окне» | классный час | январь |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | классный час | февраль |
| Международный день родного языка. | классный час | февраль |

| | | |
|--|--------------|--------|
| День воссоединения Крыма с Россией | классный час | март |
| Всемирный день театра. | классный час | март |
| Международный женский день 8 Марта | классный час | март |
| День космонавтики, 62 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | классный час | апрель |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | классный час | апрель |
| Всемирный день Земли | классный час | апрель |
| Праздник Весны и Труда | классный час | май |
| День Победы | классный час | май |
| День славянской письменности и культуры | классный час | май |
| Праздник: «Торжественная линейка, посвящённая окончанию 2023 – 2024 учебного года» | классный час | май |

Модуль «Классное руководство»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном». | классный час | сентябрь |
| Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул | беседа | октябрь |
| Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» | урок-викторина | ноябрь |
| Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в | Беседа-викторина | декабрь |

| | | |
|--|--------------|--------|
| процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе» | | |
| Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка» | урок -беседа | март |
| Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» | урок -беседа | апрель |

Модуль «Внеурочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-----------------------------|-------------------------|
| «Мы — Россия. Возможности — будущее» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Мы — жители большой страны» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Невозможное сегодня станет возможным завтра» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Что мы музыкой зовём» | урок, лексическая викторина | сентябрь |
| «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Какие качества необходимы учителю?» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Отчество — от слова „отец“» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | урок, лексическая викторина | октябрь |
| «Мы — одна страна» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Языки и культуранародов России: единство в разнообразии» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Мама — главное слово в каждой судьбе» | урок, лексическая викторина | ноябрь |
| «Двуглавый орёл: история легендарного герба» | урок, лексическая | ноябрь |

| | | |
|---|--------------------------------|---------|
| | викторина | |
| «Жить — значит действовать» | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Россия начинается с меня?» | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер) | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Полёт мечты» | урок, лексическая викторина | декабрь |
| «Светлый праздник Рождества» | урок, лексическая викторина | январь |
| «С чего начинается театр?» | урок, лексическая викторина | январь |
| «Правила продвинутого пользователя Интернета» | урок, лексическая викторина | февраль |
| «Научные прорывы моей страны» | урок, лексическая викторина | февраль |
| «Россия в мире» | урок, лексическая викторина | февраль |
| «О, женщина- прекрасное создание» | урок, лексическая викторина | март |
| «Гимн России» | урок, лексическая викторина | март |
| «Крым на карте России» | урок, лексическая викторина | март |
| «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». | урок, лексическая викторина | март |
| «Истории великих людей, которые меня впечатлили» | урок, лексическая викторина | апрель |
| «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» | урок, лексическая викторина | апрель |
| «Сохраним планету для будущих поколений» | урок, лексическая викторина | апрель |
| «Мир, Труд, Май!» | урок, лексическая викторина | май |

| | | |
|---|-----------------------------|-----|
| «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | урок, лексическая викторина | май |
| «Какие существуют детские общественные организации?» | урок, лексическая викторина | май |
| «Всё впереди!» | урок, лексическая викторина | май |

Модуль «Урочная деятельность»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | классный час | сентябрь |
| Урок безопасности | урок | сентябрь |
| Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания | урок-викторина | октябрь |
| Всероссийский «Урок Цифры». | урок | ноябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | урок | ноябрь |
| Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата | урок | декабрь |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | урок | декабрь |
| Предметные недели | открытые уроки | февраль |
| Правовой культуры «Имею право знать» | урок | март |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | классный час | апрель |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | урок | апрель |
| «Берегите нашу природу» | урок | май |
| «Читаем книги о войне» | урок | май |
| Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины» | урок -беседа | май |

Модуль «Детские общественные объединения»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Дни единых действий РДДМ | беседа | по плану РДДМ |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | встреча | по плану РДДМ |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | Спортивные соревнования | 16 сентября |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях. | Игра, презентация | В течение года |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | Спортивное мероприятие | по плану РДДМ |
| Участие в благотворительных акциях | Акция | в течение года |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | Спортивное мероприятие | по плану РДДМ |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой» | Акция | по плану РДДМ |

Модуль «Взаимодействие с родителями»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении | классное собрание | сентябрь |
| Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти | классное собрание | октябрь |
| Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. | классное собрание | ноябрь |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з | | |
| Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья» | классное собрание | декабрь |
| Заседание родительского комитета (по плану) | классное собрание | январь |
| Лекция: «Современные молодёжные течения и организации» совместно с учащимися | классное собрание | февраль |
| Родительское патрулирование (при необходимости). Организация встречи с психологом | дежурство | март |
| Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам года | классное собрание | май |

Модуль «Самоуправление»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|--|-------------------------|
| Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок» | конкурс | сентябрь |
| Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся «День самоуправления» | Помощь в проведении дня самоуправления | октябрь |
| Акция «Мы едины!» | акция | ноябрь |
| Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся | контроль | В течение года |
| Проверка санитарного состояния кабинета | контроль | В течение года |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| - Беседы о ПДД, ППБ, о правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. - Вводные инструктажи. | беседа | сентябрь |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| - Учебная эвакуация. - Профилактическая акция: «Здоровье- твоё богатство!» | | |
| - Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон». - Неделя профилактики ДТП: Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | встреча | октябрь |
| Совет профилактики правонарушений | встреча | 2 раза в триместр |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | встреча | конец 1 модуля |
| Неделя правовых знаний | встреча | 13-20 ноября |
| Школьная спартакиада | спортивные соревнования | в течение года |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика | Игра, презентация | ноябрь |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоёмах в зимний период, поведение на школьных Елках. | беседа | декабрь |
| Единый день профилактики. | беседа | декабрь, март |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололёд» | беседа | конец 2 триместра |
| «День защитника Отечества» День Здоровья | спортивное мероприятие | февраль |
| «Международный женский день» | конкурс | март |
| - Декада по профилактики ДТП. - Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров - Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоёмах в летний период и т.п. | беседа беседа | сентябрь май |
| Участие в районной спартакиаде | спортивное мероприятие | май |

Модуль «Предметно - пространственная среда»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Оформление классного уголка | оформление | сентябрь |
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» | выставка | сентябрь |
| Благоустройство школьной территории Акция «Чистый двор» Акция «Чистый берег» | уборка территории | сентябрь |
| Экологическая акция «Наш школьный двор» | уборка территории | октябрь |
| Эко Десант «Чистый пришкольный участок» | уборка участка | ноябрь |
| Оформление классов к Новому году. Украшение класса | оформление | декабрь |
| Выставка фотографий (фотоколлажей), плакатов, посвящённых событиям и памятным датам | выставка | в течение года |
| Трудовой десант «Снежный бум» | Уборка территории | февраль |
| Благоустройство школьного двора. « Цветущий сад – 2024» | уборка участка | апрель- май |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Всероссийская акция, посвящённая Дню борьбы с терроризмом | акция | сентябрь |
| Всероссийская акция, посвящённая «Дню учителя» | акция | октябрь |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню добра, любви и уважения Всероссийская акция, посвящённая Дню отца Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ | | |
| Акция «День отличника» Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства | акция | ноябрь |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню матери | конкурс | ноябрь |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата Всероссийская акция, | акция | декабрь |

| | | |
|--|----------------|------------------------------|
| посвящённая Дню Героев Отечества Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации | | |
| Школьный конкурс «Я - лидер» Акция «Свеча в окне» Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим Всероссийская акция «Подари книгу» Фестиваль агитбригад по ПДД | конкурс | январь в течение года |
| Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО | Конкурс ,акция | февраль |
| Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню | акция | март |
| Всероссийская акция ко Дню Победы Всероссийская акция, посвящённая Дню детских организаций День детских организаций (Праздник детства) Фестиваль школьных музеев | акция | май |

Модуль «Социальное партнёрство»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Знакомство с профессиями в рамках проекта «Россия –страна возможностей» | Круглый стол, беседа | сентябрь -октябрь |
| День народного единства народов Дагестана. «Знаешь ли ты Дагестан» | акция | октябрь |
| Проведение акции «Россия -это мы». | акция | ноябрь |
| Проведение акции «Новый год в каждый дом». Открытки для ветеранов | акция | декабрь |
| Проведение акции «23 февраля» | акция | февраль |
| Проведение акции «Дорогим и любимым!» | акция | март |
| День Победы: акции «Бессмертный полк» | акция | май |

Модуль «Школьная медиа»

| Дела, события, мероприятия | Время проведения |
|---|-------------------------|
| Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм | каждую неделю |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | каждую неделю |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | в течение года |
| Работа школьного радицентра «ШАГ» | в течение года |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | в течение года |
| Выпуск газеты «Школьная жизнь» | 1 раз в триместр |

Модуль «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Время проведения |
|--|------------------------------|-------------------------|
| Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. | анкетирование | сентябрь |
| Расширение знаний обучающихся о профессиях | опрос, беседа | октябрь |
| Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | конкурс, выставка, фестиваль | ноябрь |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | беседа | декабрь |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | встреча | февраль |
| Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» | рисунки, проекты | март |
| Организация деятельности по созданию портфолио учащихся школы | создание портфолио | май |

