

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Орталюбинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО кл.рук

И.И.И.

Протокол № 1

от 30.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

И.И.И.

30.08.2024 г

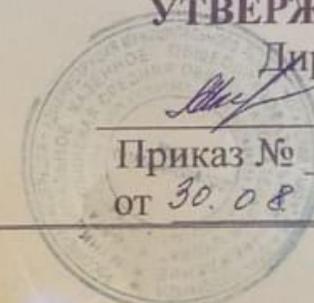
УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И.И.

Приказ № 111.4

от 30.08.2024 г



ПЛАН

воспитательной работы
классного руководителя 4 класса
Отевой А.И.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План воспитательной работы в 4 классе составлен на основе программы воспитания МКОУ «Ортатюбинская СОШ» на 2024-2025 г.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности в воспитании детей Республики Дагестан:

Основные задачи:

- воспитание законопослушного поведения, уважения к нормам коллективной жизни, своим одноклассникам и взрослым, воспитание любви к своей семье, родной школе, родной республике- Дагестан; своей стране- России;
- повышение имиджа школы через совместную работу с семьей;

Ожидаемые результаты на конец учебного года

Учащийся 4 класса:

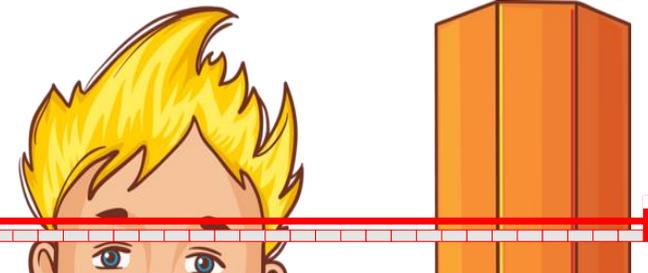
- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- ✚ личностное развитие школьника проявляющее усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ТРАДИЦИИ ИХ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЯ И АНАЛИЗА В ШКОЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ:

- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✚ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✚ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✚ организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✚ организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- ✦ ЕКДНВ и развития подрастающего поколения
- ✦ Основные школьные дела
- ✦ Урочная деятельность
- ✦ Внеурочная деятельность
- ✦ Классное руководство
- ✦ Внешкольные мероприятия
- ✦ Организация предметно-пространственной среды
- ✦ Взаимодействие с родителями
- ✦ Самоуправление
- ✦ Профилактика и безопасность
- ✦ Социальное партнёрство
- ✦ Профориентация
- ✦ Школьные медиа
- ✦ Экскурсии, экспедиции, доходы
- ✦ Детские общественные объединения и волонтёрские отряды

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес
1	Абубекерова Айзана	25.03.2015	
2	Абдулвалиев Алаудин	15.05.2014	
3	Авасов Имам	23.02.2014	
4	Аджиманбетов Халид	17.10.2014	
5	Джумагельдиев Нурали	25.11.2014	
6	Дуйсакаева Аиша	23.07.2014	
7	Ельгельдиева Хадиджа	10.01.2015	
8	Картакаев Саид	2014	
9	Кенжакаева Амина	28.11.2014	
10	Кишинеева Альбина	25.04.2015	
11	Классов Наурбий	23.02.2014	
12	Койлакаева Хадиджа	17.10.2014	
13	Насырова Салима	05.09.2014	
14	Оразбаев Срмбий	2013	
15	Салыкаева Нармина	19.05.2014	
16	Торпикова Марьям	19.08.2014	

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 4 классе обучается 18 учащихся, из них – 6 мальчиков и 12 девочек. До поступления в 1 класс 12 детей посещали дошкольные учреждения. Перед поступлением в школу дети прошли медицинское обследование.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал.

В состав класса входит и ребенок, который с трудом адаптируется к школьной жизни, требованиям учителя. Он обладает неустойчивым вниманием, с трудом переключает свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждается в обучающей помощи учителя. Это Оразбаев Срмбий.

Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно.

Классный руководитель _____

Отевова А. И.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 4 КЛАССА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Ф.И.О.(ребенка)	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О.(родителей)	Местоработы родителей	Домашний адрес, телефон
1	Абубекерова Айзана	25.03.2015	Абубекерова Земфира Арсеновна	учитель	89195519254
2	Абдулвалиев Алавдин	15.05 2014	Абдулвалиев А.	р/р	89283456787
3	Авасов Имам	23.02 2014	Авасов М.	р/р	89285753456
4	Аджиманбетов Халид	17.10.2014	Аджиманбетов Рустам	Р/р	89894731018
5	Джумагельдиев Нурали	25.11.2014	Джумагельдиева Айна	д/х	89821858400
6	Дуйсакаева Аиша	23.07.2014	Дуйсакаев Нарбек	д/х	89882605996
7	Ельгельдиева Хадиджа	10.01.2015	Ельгельдиева Надия	Соц.р.	89882942600
8	Картакаев Саид	2014	Картакаева Залина	р/р	89882605996
9	Кенжакаева Амина	25.03.2015	Кенжакаева Индира	д/х	89285403526
10	Кишинеева Альбина	15.05 2014	Кишинеева Ралина Арслановна	учитель	8982
11	Классов Наурбий	23.02 2014	Классов Бекмуханбет	р/р	89222734908
12	Койлакаева Хадиджа	17.10.2014	Койлакаева	бухгалтер	89285156601
13	Насырова Салима	25.11.2014	Насырова Айнара Раушанбековна	Соц .р.	89121355595

14	Оразбаев Срмбий	2013	Оразбаева Карина	д/х	89054153058
15	Салыкаева Нармина	19.05.2014	Салыкаева Фарида	д/х	79614407313
16	Торпикова Марьям	19.08.2014	Торпикова Сакинат Р.	д/х	89898758483
17	Юсупова С.,	2014	Юсупова З.	д/х	89897654567
18	Ярболдиев Д.	28.02 2014	Ярболдиева Абидат	д/х	89224447645

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ:

№	Ф.И.О. (учащегося)	Количество детей в семье
1	Джумагельдиев Н.	5
2	Дуйсакаева А.	4
3	Ельгельдиева Х.	4
4	Картакаев С.	5
5	Кенжакаева А.	3
6	Кишинеева А.	3
7	Классов Н.	3
8	Койлакаева Х.	3
9	Насырова С.	3

10	Оразбаев С.	4
11	Торпикова М.Ярболдиев Д.	3
12		
13		

ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ (Ф.И.О РЕБЕНКА):

№	Ф.И.О	Заболевание	Форма обучения
1	Дуйсакаева Аиша Н.	Сахарный диабет 1тип	В образовательной организации (в школе)

2		
3		
4		

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ:

Джумагельдиев Н.
Картакаев С.
Классов Н.
Оразбаев С.

УЧЕНИКИ, ЧЬИ РОДИТЕЛИ БЕЗРАБОТНЫЕ:

Аджиманбетов Х.
Джумагельдиев Н.
Дуйсакаева А.
Картакаев С.
Кенжакаева А.
Классов Н.
Оразбаев С.
Салыкаева Н.
Торпикова М.
Ярболдиев Д.

Классный руководитель _____ Отевова А. И.
(подпись)

АКТИВ КЛАССА

Староста

Марьям

Санитары

Халид, Нармина

Цветовод

Саид

Заместитель старосты

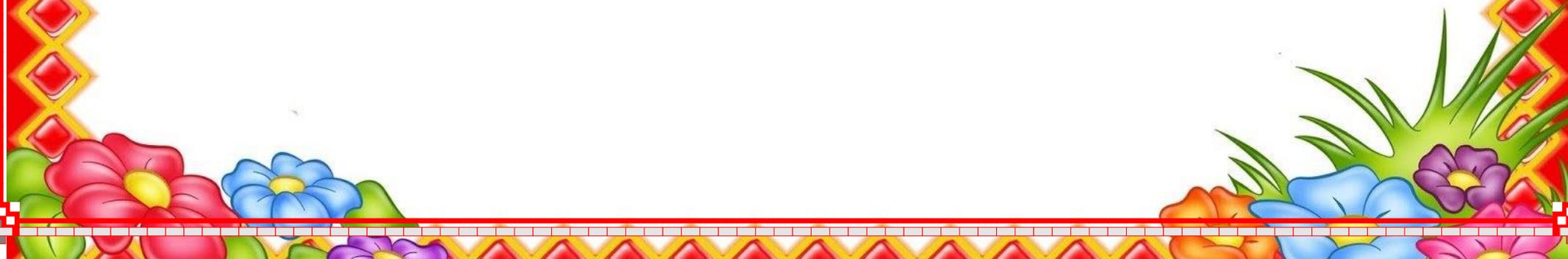
Спортивный сектор

Дильмуханбет

Салима

Библиотекари

Альбина, Айзана



ДЕЖУРСТВО ПО КЛАССУ

Понедельник

1. Айзана
2. Халид
3. Наурбий

Среда

1. Саид
2. Амина
3. Альбина

Пятница

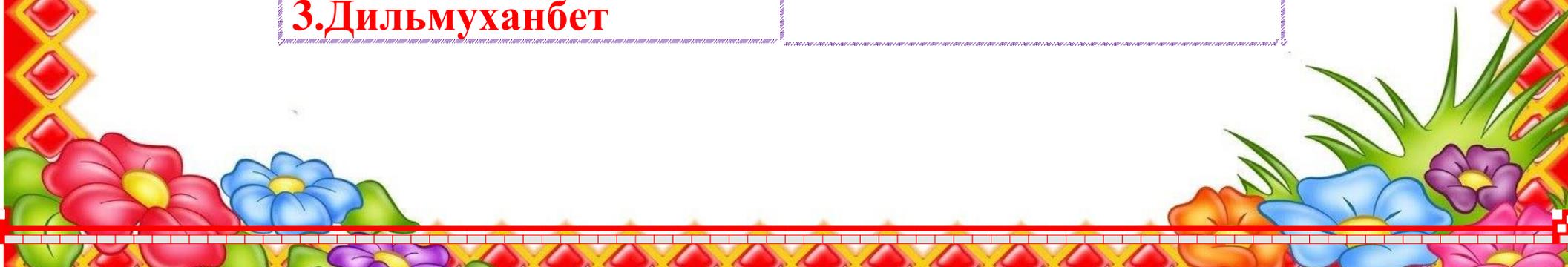
1. Нармина
2. Марьям
3. Дильмуханбет

Вторник

1. Нурали
2. Аиша
3. Хадиджа

Четверг

1. Хадиджа
2. Салима
3. Срмбий



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Понедельник

1. Разговоры о важном
2. Математика
3. русский язык
4. ФИЗКУЛЬТУРА
5. Английский язык
6. Внеурочная деятельность

Среда

1. Русский язык
2. Математика
3. Физкультура
4. Чтение
5. Английский язык

Пятница

1. Чтение
2. Русский язык
3. Окружающий мир

Вторник

1. Чтение
2. Русский язык
3. Математика
4. Окружающий мир
5. ИЗО

Четверг

1. Родной язык
 2. Русский язык
 3. Математика
 4. Музыка
 5. Внеурочная деятельность
4. Труд
 5. ОРКСЭ

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 СМЕНА

- | | |
|----------|----------------------|
| 1 | 8.30 – 9.15 |
| 2 | 9.25 – 10.10 |
| 3 | 10.30 – 11.15 |
| 4 | 11.35 - 12.20 |
| 5 | 12.30 – 13.15 |



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 4 КЛАССА

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАСС
СЕНТЯБРЬ	<p>Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание)</p> <p>Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой</p> <p>Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, ГКП, на консультации и факультативы)</p> <p>Выбор родительских комитетов</p> <p>Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)</p> <p>Диагностика уровня толерантности в семье</p>	4
ОКТАБРЬ	<p>Родительское собрание</p> <p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>День открытых дверей</p>	4
НОЯБРЬ	<p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи</p> <p>Переписка с родителями</p> <p>Диагностика «Здоровье сбережение детей»</p> <p>Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника)</p>	4
ДЕКАБРЬ	<p>Родительское собрание</p> <p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей</p> <p>Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся</p> <p>Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей</p> <p>Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях)</p> <p>Участие родителей в жизни класса</p>	4

	(выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)	
ЯНВАРЬ	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей	4
ФЕВРАЛЬ	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей	4
МАРТ	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей	4
АПРЕЛЬ	Организация летнего отдыха учащихся (оформление документов в летние пришкольные лагеря) Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)	4
МАЙ	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Рейды в семьи учащихся Собрание родителей	4



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка	
2	Учебные способности ребенка	
3	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников	
4	Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : «До новой встречи!»	
5	Итоги года	

СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	ФИО	ТЕЛЕФОН
1	Аджиманбетова З.	89894731018
2	Джумагельдиева А.	89821858400
3	Картакаева З.	89882605996

ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- * Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть. Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.
- * Никогда не идите на красный сигнал светофора.
- * Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за преграды.
- * Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.
- * Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.
- * Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.
- * Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.
- * Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.
- * Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.
- * Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.
- * Изучите местные особенности автодороги.
- * Старайтесь переходить улицу в группе.
- * Пользуйтесь подземными и наземными переходами.

ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Если в доме возник пожар и рядом нет взрослых, что делать:

Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным.

Вызвать пожарную службу по телефону 01. Сообщить свою фамилию, точный адрес, этаж, сказать, что и где горит.

Если возможно сообщить о пожаре соседям.

Небольшое возгорание можно попытаться затушить подручными средствами, если в доме нет огнетушителя: кроме воды, которую необходимо во что-то набирать, подойдет мокрая ткань (простыни, полотенце), плотное одеяло, подойдет также песок, земля, если они есть в доме.

Не пытайтесь погасить сильный пожар самостоятельно, старайтесь быстрее покинуть помещение.

Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату, нужно постараться покинуть квартиру.

Дым не менее опасен, чем огонь. Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажным платком или шарфом, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.

Если произошло возгорание в бытовом электроприборе, нужно попытаться выдернуть вилку из розетки или обесточить через электрощит.

Если загорелся телевизор, его необходимо обесточить, накрыть плотной тканью, если он продолжает гореть, можно попробовать залить воду, через отверстие в задней стенке, только при этом, в целях безопасности, нужно стоять сбоку, так как экран может взорваться.

Если пожаром охвачена одна из комнат, нужно плотно закрыть дверь горящей комнаты и постараться уплотнить дверь, смоченными в воде тряпками, там, где есть щели, чтобы не проходил дым.

Если на вас горит одежда, ни в коем случае не пытайтесь бежать, огонь будет разгораться еще сильнее.

Нужно как можно быстрее сбросить горящую одежду, постараться сбить пламя – падайте на землю и катайтесь, если поблизости есть лужа или снежный сугроб – падайте в них.

Если находитесь в помещении, можно набросить на себя какую-нибудь плотную ткань (одеяло, покрывало, пальто), только оставляйте открытой голову, чтобы не задохнуться дымом.

До приезда врачей не снимайте самостоятельно одежду с обожженных участков тела!

Первая помощь при ожогах:

Приложите к месту ожога влажную и холодную ткань, хорошо, если есть стерильный бинт, салфетки (обычно они есть в аптечках у водителей), можно смачивать пораженный участок холодной водой.

Не отдирайте одежду от пораженных участков, не смазывайте ожог маслами и мазями, ждите приезда скорой помощи.

ИНСТРУКТАЖ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПРОЯВЛЕНИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе.
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ О НАВОДНЕНИИ И НАЧАЛЕ ЭВАКУАЦИИ

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
2. Отключите газ, электричество, электроприборы.

3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ЛЮДЕЙ В ПОМЕЩЕНИИ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ВОЗНИКНОВЕНИИ УРАГАНА

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен.

Можно перейти в глухие коридоры.

2. По окончании уроков, если ураган не стихает, нужно передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач.
3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

ИНСТРУКТАЖ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Помните, что злоумышленники весьма изощренно камуфлируются. В качестве камуфляжа могут использоваться различные предметы бытового назначения, не вызывающие никакого подозрения, например, жестяные банки и картонные пакеты от напитков или пачки от сигарет, коробки от видеокассет и т.п.

Основные признаки самодельных взрывных устройств

Наличие в конструкции штатных боеприпасов.

Наличие звука работы часового механизма.

Наличие запахов горючих веществ.

Наличие характерных признаков горения.

Наличие нехарактерных для данного предмета элементов конструкции.

Наличие у предмета изделий, напоминающих радиоприемные устройства.

Наличие у постоянно открывающихся объектов (окна, двери, люки) посторонних предметов, растяжек и т.п.

Наличие в помещении или на местности предметов, явно не характерных для окружающей обстановки.

Наличие в помещении или на местности бесхозных предметов.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ЕЖЕДНЕВНО

- ☞ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ☞ Организация питания учащихся.
- ☞ Организация дежурства в классном кабинете.
- ☞ Индивидуальная работа с учащимися.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- ☞ Проверка дневников учащихся.
- ☞ Проведение мероприятий по плану.
- ☞ Работа с родителями.
- ☞ Работа с активом класса.

ЕЖЕМЕСЯЧНО

- ☞ Посещение уроков в своём классе.
- ☞ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ☞ Встреча с родительским комитетом.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

- ☞ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ☞ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ☞ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ☞ Проведение родительского собрания.



ОДИН РАЗ В ГОД

☞ Оформление личных дел учащихся.

☞ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

☞ Сбор статистических данных о классе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

4 класс

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	4	2 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час « Образ будущего»	4	2 сентября	Классный руководитель
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР
«Разговоры о важном»	4	Каждый понедельник	Классный руководитель
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	4	с 15 сентября	Классный руководитель
Конкурс чтецов (стихотворение по выбору детей)	4	24.09.24	Классный руководитель
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	4	19.11.2024	Классный руководитель

День Матери. Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая»	4	29.11.24	Классный руководитель
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	4	10,17.12.2024	Классный руководитель
Новогодние Ёлки	1-4	25-27 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл.
Праздники января. Старый Новый год	4	14.01.2025	Классный руководитель
« 27 января-День освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	4	28.01.2025	Классный руководитель
Мероприятия к 23 февраля «Вперед, мальчишки!»	4	21.02.2025	Классный руководитель
Конкурсная программа для девочек к 8 марта	4	7.03.2025	Классный руководитель
КВЕСТ-Игра «ПДД»	4	1.04.2025	Классный руководитель
Акция «Письмо солдату»	4	8.04.2025	Классный руководитель
Игра-квест «День Земли»	4	22.04.2025	Классный руководитель
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	4	6.05.2024	Классный руководитель
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	4	1-9 мая	Актив класса
Участие в Митинге « Никто не забыт, ничто не забыто»	4	9.05.2025	Зам. директора по ВР
Прощание с начальной школой	4	4 неделя мая	Классный руководитель
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	4	13.05.2025	Классный руководитель

Линейка «Последний звонок -2025»	1-11	23-25 мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	4	30 мая	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	4	До 15 сентября	Классный руководитель
Проведение классных часов	4	раз в неделю	Классный руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах.	4	До 15 сентября	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Проведение социометрии в классе	4	До 15 сентября	Классный руководитель
Оформление классных уголков	4	До 20 сентября	Классный руководитель
Классный час по организации летней занятости учащихся	4	27.05.2025	Классный руководитель

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном» (программа прилагается)	4	1	Классный руководитель

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

«Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания»	4	сентябрь	Классный руководитель
«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти.»	4	октябрь	Классный руководитель
«О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».	4	декабрь	
«Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».	4	март	
«Итоги учебного года». «Последний звонок. Выпускной». Результаты ВПР	4	май	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	4	В течение года	Классный руководитель , Зам. директора по ВР

Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классный руководитель
---	-----	----------------	-----------------------

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классный руководитель
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhqrsa7c8c7f.xn--p1ai/projects	4	В течение года	Классный руководитель
Участие в благотворительных акциях	4	В течение года	Классный руководитель
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	4	В течение года	Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Много есть профессий разных»	4	15.10.2024	Классный руководитель
Классный час: «Кто стоит на страже закона?»		12.11.2024	
Беседа: «Все работы хороши, выбирай на вкус»	4	26.11.2024	Классный руководитель
Гостинная «Семья +профессия»	4	18.03.2025	Классный руководитель
Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек»	4	29.04.2015	Классный руководитель

Классный час презентацией: «Таланты и способности»	4	20.05.2025	Классный руководитель
--	---	------------	-----------------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводный инструктаж.	4	9.09.2024	Классный руководитель
Классный час. «Беслан. Черный сентябрь» Видеоролик	4	3.09.2024	Классный руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	4	10.09.2024	Классный руководитель
«15 минут о безопасности» Пропагандистское мероприятие «Пешеходный переход»	4	17.09.2024	Классный руководитель
Акция «Засветись»		1.10.2024	
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	4	4-8 сентября	Классный руководитель
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	4	сентябрь	Классный руководитель
Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!»	4	8.10.2024	Классный руководитель, фельдшер ФАП
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	4	22.10.24	Классный руководитель

Неделя правовых знаний	4	5.11.24	Классный руководитель
Конкурс презентаций «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	4	3.12.24	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	4	15.10.24	Классный руководитель
Профилактическая акция по ЗОЖ « Мы выбираем жизнь!»	4	4.02.2025	
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	4	Конец года	Классный руководитель

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	4	до 20 сентября	Классный руководитель
Выставка рисунков «Рисует узоры мороз на оконном стекле»	4	21.01.2025	Классный руководитель

Конкурс «Красота родного края»	4	с 23 октября	Классный руководитель
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	4	С 1 декабря	Классный руководитель
Новогоднее оформление кабинетов	4	С 10 декабря	Классный руководитель
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	4	с 15 января	Классный руководитель
Изготовление подарков ко Дню Защитников Отечества	4	11,18 .02.2025	Классный руководитель
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	4	25.02.2025	Классный руководитель
Изготовление подарков к 8 марта	4	04.032025	Классный руководитель
Город грамотеев	4	11.03.2025	Классный руководитель
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	4	с 10 мая	Классный руководитель

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	4	В течение года	Классный руководитель
---	---	----------------	-----------------------

Модуль "Социальное партнерство"

Участие в проведении отдельных мероприятий с сельской библиотекой	4	В течение года	Классный руководитель и библиотекарь сельской библиотеки
Участие и проведении мероприятий с районным краеведческим музеем	4	В течение года	Классный руководитель и работники музея