

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ортатюбинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
На МО классных
руководителей
Протокол №
от «26»_08_2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по воспитательной работе
 С.К.Джумагишиева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 С.Б.Межитова
Приказ № 1115
От «30» 08. 2024 г.

ПЛАН
воспитательной работы
на 2024 -2025 учебный год
7класс

Классный руководитель: Дуйсакаева Аминат Эсманбетовна

Ортатюбе 2024г

Психолого-педагогическая характеристика 7 класса

В 2024 – 2025 учебном году в 7 классе на начало учебного года обучается 16 учеников: 9 мальчиков и 7 девочек. Эспергенов М обучается индивидуально на дому. Неблагоприятных и неполных семей нет. Сирот и опекаемых детей нет. Семь учеников из многодетной семьи. Общий интеллектуальный уровень учащихся средний. Дети мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые. Старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера. Есть учащиеся слабые в учебном процессе т.к. нет контроля со стороны родителей.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Не все дети с интересом относятся к внеклассным мероприятиям, это в основном касается мальчиков, девочки с удовольствием и готовят их, и принимают в них участие, но я стараюсь вовлечь в них абсолютно всех. Над тактичным и вежливым отношением к учащимся класса надо еще поработать с учащимися посредством индивидуальных бесед. Чувство коллективизма, взаимной ответственности и заботы еще не сформированы, над этим в 7 классе следует немало потрудиться и посвятить этому немало мероприятий.

В классе обучаются слабоуспевающие дети, с ними проводятся индивидуальные беседы. Также проводятся беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности, учащихся на уроке.

Родители учащихся активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам.

В целом воспитательная работа в 7 классе многоплановая и разнообразная.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с началом переходного возраста, высокая утомляемость.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи обучающихся - усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной работы в 7 классе в 2024-2025 учебном году: создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи на год:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в классе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Работа с классом»

Работа с классом предполагает следующее:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Инициирование и поддержка участия класса в текущих школьных делах.

Проведение классных часов как часов из серий «Азбука мудрости», «Мир без конфликтов», «Поведение детей в опасных ситуациях» и т.д. Особое внимание в этом году будет уделено классным часам по самоопределению, а также как успешно и без стрессов пройти итоговую аттестацию.

1. Сплочение коллектива класса через совместные интересные и полезные дела, организуемые классным руководителем и советом дела:

2. Проект «Остановись, мгновение». Данный проект поможет вести фото и видеохронику, а также радоваться любым общим моментам школьной жизни.

3. Конкурсы, организуемые в классе:

- «Наши успехи в учебе» - мониторинг результативности
- «Деловой стиль» - мониторинг внешнего вида школьника
- «Учеба без пропусков» - мониторинг посещаемости,
- «Самый активный» - мониторинг участия в мероприятиях, а также достижений учащихся.

Модуль «Индивидуальная работа с учащимися»

Индивидуальная работа с учащимися осуществляется через:

- Изучение особенностей личности развития учащихся класса, через наблюдение за их поведением в школе, через диагностические мероприятия.
- Поддержка ученического самоуправления: выборы актива класса, распределение поручений с учетом пожеланий и способностей учащихся, планирование работы актива класса и т.д.
- Поощрение детей на участие в конкурсах и соревнованиях.

- Проведение бесед, направленных на формирование устойчивой мотивации к качеству учебного труда.
- Профилактика правонарушений и преступлений (беседы, тренинги, классные часы). Инструктажи.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих форм деятельности:

- На индивидуальном уровне (консультации);
- Родительский комитет (привлечение родителей к организации внеклассной работы);
- Классное родительское собрание.

Модуль «Работа с учителями-предметниками»

Сотрудничество классного руководителя с учителями-предметниками направлено на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, на объединение усилий в деле обучения класса, на ликвидацию пробелов в обучении. Данное сотрудничество осуществляется следующим образом:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

Сентябрь

Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	1.09	4.09-8.09	11.09-15.09	18.09-22.09	25.09.-29.09
Работа с классом					
Основные школьные дела	День знаний. День Здоровья	День солидарности в борьбе с терроризмом			
Классные часы	«Здравствуй, школа!» Кл. час «Урок безопасности»		«Что такое долг и ответственность?» (правовое воспитание)	Беседа «День Мира»	Кл час «Мечты и цели»
Профилактика и безопасность		Беседа «Внимание на дороге – ключ к безопасности» (ПДД)			Беседа инструктаж: на случай вооруженного нападения
Предметно-пространственная среда					Благоустройство школьной территории. Акция «Чистый двор»
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса				Индивидуальные беседы	
Самоуправление		Оформление классного уголка			
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности					
Работа с родителями					
Индивидуальная				Работа с личными делами	
Родительский комитет					

Родительское собрание	Первые трудности подросткового возраста				
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков			География		Математика

О к т я б р ь				
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	2.10-6.10	9.10-13.10	16.10-20.10	23.10-27.10
Работа с классом				
Основные школьные дела	День учителя			
Класные часы	Урок безопасности школьников в сети интернет	Кл час «Экология и энергосбережение»	Кл час «Мы – за правильное питание. Правила гигиены при приеме пищи»	Итоги I четверти
Профилактика и безопасность		Беседа «Как вести себя в ЧС»	Беседа «Профилактика негативного поведения»	
Профорентация				Выявления выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах (анкетирование)
Предметно-пространственная среда	Экологическая акция «Наш школьный двор»			

Индивидуальная работа с учащимися				
Самоуправление	Проверка сохранности учебников		Проверка внешнего вида	
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности	Индивидуальные беседы			
Работа с родителями				
Индивидуальная		Контроль за выполнением д/з.		
Родительский комитет				
Родительское собрание		Особенности развития шестиклассника		Встречи родителей учащихся с учителями – предметниками по итогам первой четверти
Работа с учителями-предметниками				
Консультации, Посещение уроков	История		Русский язык	

Н о я б р ь					
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	7.11-10.11	13.11 – 117.11	20.11 – 24.11	27.11 – 30.11	
Работа с классом					
Основные школьные дела			«День матери в России»		
Классные часы	Кл час «Сила России в единстве народа»	Кл час «Все мы разные – и это классно»		Кл. час «Самое доброе слово «МАМА»	
Профилактика и безопасность	Беседа «Осторожно, гололед»	Беседа «Курить – здоровью вредить»			
Проориентация					

	Наши общие дела: Проект «Остановись, мгновение!»		Видеоролик «Мама – самая лучшая на свете»		
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса					
Самоуправление		Проверка внешнего вида			
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности			Индивидуальные беседы		
Работа с родителями					
Индивидуальная			Беседы с родителями учащихся по поводу успеваемости		
Родительский комитет					
Родительское собрание	Профилактика буллинга, скулшутинга среди несовершеннолетних				
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков					

Декабрь

Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	1.12	4.12-8.12	11.12-15.12	18.12-22.12	25.12-29.12
Работа с классом					
Основные школьные дела					Новогодний серпантин
Классные часы	Тренинг «Формула здоровья»		Кл час «Правила этикета»	Кл час «Гигиена и важность ее соблюдения»	Итоги II четверти
Профилактика и безопасность		Беседа «Внимание на дороге – ключ к безопасности» (ПДД)		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	Инструктаж на зимние каникулы
Профориентация		Кл.час «Мир моих интересов и увлечений»			
Наши общие дела: Проект «Остановись, мгновение!»		Игра «Эрудит»	Мастерская Деда Мороза		
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса					
Самоуправление		Оформление кабинета к Новому году			
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности			Индивидуальные беседы		

Работа с родителями					
Индивидуальная					
Родительский комитет					
Родительское собрание				Роль домашнего задания в самообразовании школьника. Итоги 2 четверти	
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков		Физкультура			

Январь					
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	8.01-12.01	15.01-19.01	22.01-26.03	29.01-31.01	
Работа с классом					
Основные школьные дела		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
Класные часы	«Виды памяти» тренинг	«Между нами девочками»		«Грамотность в современном мире»	
Профилактика и безопасность			Беседа «Имя беды – наркомания»		
Профориентация		Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»			
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса					
Самоуправление			Рейд по проверке		

			внешнего вида		
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности		Индивидуальные беседы			
Работа с родителями					
Индивидуальная					
Родительский комитет					
Родительское собрание			Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка и его окружения		
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков		Русский язык			

Февраль					
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	1.02-2.02	5.02-9.02	12.02-16.02	19.02-23.02	26.02-29.02
Работа с классом					
Основные школьные дела			Акция «Письмо солдату»		
Классные часы		Между нами мальчиками	Семья в моей жизни	Гражданский долг солдата	Моя любимая книга
Профилактика и безопасность	Вредные привычки				
Профорентация				Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	
Наши общие дела: Проект «Остановись,				Поздравление с 23 февраля	

мгновение!»					
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса					
Самоуправление			Подготовка к поздравлению мальчиков		
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности		Индивидуальные беседы			
Работа с родителями					
Индивидуальная				Беседа с родителями обучающихся по поводу успеваемости	
Родительский комитет					
Родительское собрание					
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков	труд		Русская литература		

Март					
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	1.03	4.03-7.03	11.03-15.03	18.03-22.03	
Работа с классом					
Основные школьные дела					
Классные часы	Этикет для меня	Права и обязанности	Счастье – жить!	Итоги III четверти	

		женщины			
Профилактика и безопасность		Профилактика простудных и вирусных заболеваний			
Профорентация			Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		
Наши общие дела: Проект «Остановись, мгновение!»		Поздравление с 8 марта			
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса					
Самоуправление		Подготовка к 8 марта			
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности	Индивидуальные беседы с учащимися				
Работа с родителями					
Индивидуальная					
Родительский комитет					
Родительское собрание				Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время. Итоги 3 четверти	
Итого					

Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков	Английский язык	Основы социальной жизни			

Апрель					
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	3.04-7.04	10.04-14.04	17.04-21.04	24.04-28.04	
Работа с классом					
Основные школьные дела		День космонавтики	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ		
Классные часы	Кл. час «Всемирный день Земли»			Кл. час «Неделя добра»	
Профилактика и безопасность	Беседа «Береги своё здоровье»	Беседа «Минутка- безопасности»	Беседа «Мой маршрут»		
Профориентация				Беседа о выборе определённой профессии	
Наши общие дела: Проект «Остановись, мгновение!»		Викторина «Сохраним планету для будущего поколения»			
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса		Индивидуальные беседы			
Самоуправление			Проверка внешнего вида	Проверка посещаемости	
Работа с	Индивидуальные				

обучающимися, имеющие особые образовательные потребности	беседы с учащимися				
Работа с родителями					
Индивидуальная			Индивидуальные беседы		
Родительский комитет					
Родительское собрание					
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков				музыка	

М а й					
Направления работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	2.05-3.05	6.05-10.05	13.05.-17.05		
Работа с классом					
Основные школьные дела		Праздник «День Победы»	Праздник Последнего звонка		
Класные часы			Итоги года		
Профилактика и безопасность	Беседа «Безопасный интернет»		Беседы с приглашением представителей Правоохранительных органов и комитета по антитеррору		
Профорентация	Беседа «Профессиональное самоопределение»				
Наши общие дела: Проект «Остановись,		Поздравление ветеранов			

мгновение!»					
Индивидуальная работа с учащимися					
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса					
Самоуправление		Проверка внешнего вида			
Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности	Индивидуальные беседы с учащимися				
Работа с родителями					
Индивидуальная	Беседа по поводу успеваемости				
Родительский комитет					
Родительское собрание			Организация отдыха детей в летний период. Техника безопасности на каникулах. Итоги учебного года		
Работа с учителями-предметниками					
Консультации, Посещение уроков	Изобразительное искусство				