

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89894783600, e-mail: mouorta-tyube2010@yandex.ru

Утверждено:
Дир. Ш.С. Меметов
19.10.2022



План работы с одарёнными детьми
по предмету
«Английский язык»

Составитель программы: Джумагишиева СК.

учитель английского языка

2022 – 2025г

Пояснительная записка

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. В современном обществе проблема выявления одаренных детей переформулируется в проблему создания условий для интеллектуального и личностного роста детей в рамках общеобразовательной школы и обеспечения благоприятных условий для совершенствования имеющихся видов одаренности.

К школе сегодня предъявляются высокие требования, поэтому развитие способностей школьников является одной из приоритетных задач современного образования. В рамках классно-урочной системы не удастся организовать работу с более успешными детьми. От класса к классу у них снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требование общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства. Социальная значимость и актуальность проблемы привели к созданию данной программы, которая послужит методическим основанием для организации практической работы с одаренными детьми.

Многогранность и сложность феномена одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми.

Данная программа предназначена учителям английского языка, работающим с одаренными детьми.

Цели и задачи

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других. Она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые

потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению; дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, языкам и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одарённость творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Таким образом, **цель работы с одаренными детьми** – обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

Методы работы:

- творческого характера (проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские);
- проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

План работы

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.2. Составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка.3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.4. Создание банка нестандартных заданий по английскому языку. <i>(В течение года)</i>5. Мониторинг уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей. <i>(В течение года)</i>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение ВОШ по английскому языку для 5-11х классов.2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.3. Подготовка к МЭ ВОШ по английскому языку.4. Мастер-класс по изготовлению поделок к Хэллоуину.5. Участие в творческом конкурсе, посвященном Хэллоуину.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к МЭ ВОШ по английскому языку.2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.3. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на различных образовательных платформах.4. Участие в МЭ ВОШ по английскому языку.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в международной олимпиаде «Британский бульдог»2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.3. Создание языкового портфолио и индивидуальных карт одаренных детей.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение фонетического конкурса «Speak right».2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.3. Подготовка к РЭ ВОШ по английскому языку.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и проведение Недели иностранного языка.2. Акция «Подари валентинку другу».

	3. Участие в ШЭ научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». 4. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.
Март	1. Анализ критических замечаний и предложений по результатам ВОШ с выработкой рекомендаций. 2. Участие в МЭ научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». 3. Мероприятие ко Дню Св.Патрика 17 марта.
Апрель	1. Шекспировские чтения. 2. День Королевы Елизаветы II. 3. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
Май	1. Анализ работы с одаренными учащимися по итогам 2022-2023 учебного года.

Банк данных «Одаренные дети»

№	Фамилия, имя	Класс
1	Сагиндикова А	11
2	Зарманбетов Марат	9
3	Аджиманбетова Айшат	9
4	Сраждинова Лейла	7
5	Джумагишиева Алима	5
6	Нургушиев Ислам	5
7	Нурманбетова Карина	5
8	Отегенова Амина	5

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, максимальное развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.
- обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей и призеров конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу
« Одарённые дети» по английскому языку»
(5-11 классы)

учителя английского языка Джумагишиевой СК МКОУ
«Ортатюбинская СОШ»

Авторская программа «Одаренные дети» по английскому языку» составлена с учётом образовательных потребностей мотивированных учащихся для обеспечения непрерывности обучения предмету. Программа соответствует требованиям примерной и рабочей программы по английскому языку для учащихся 7-11 классов, что создаёт условия преемственности учебной деятельности детей на уроках и во внеурочной работе по предмету. Программа отражает систему реализации личностно ориентированной технологии (дифференциация и индивидуализация), информационно – коммуникационной (использование ИКТ как средства обучения), проектной (создание проектных продуктов: буклеты, тренажёры, презентации, интеллектуальные игры). Программой предусмотрены условия развития лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся по английскому языку: выполнение переводов текстов с английского языка на русский, обратный перевод, исполнение творческих произведений (песен, стихотворений), участие в дистанционных олимпиадах.

Использование в ходе реализации программы современных образовательных технологий обеспечивает условия формирования ведущих компетентностей: самоорганизации, саморазвития - учащихся на различных уровнях образования.

Цель программы отражает концепцию Программы ОУ «Школа развития» (подпрограмма «Одарённые дети»), уровни образования, направленность и соответствие её содержания интересам учащихся.

Задачи представляют последовательность и систематичность организационных и методических действий учителя по достижении цели.

Автором отобраны образовательные компоненты: представления, понятия, знания о связях, закономерностях, умения, элементы опыта творческой деятельности - и достаточная для их характеристики и понимания информация. Отбор учебно-познавательного материала осуществлён в соответствии с принципами научности, последовательности, доступности, систематичности.

Содержание программы интегрировано с курсом информатики, истории, изобразительного искусства (региональный компонент). Программе присуща практическая направленность, что обеспечит формирование и развитие практических навыков в рамках языкового образования: перевод, диалогическая и монологическая речь, создание тренажёров, навыки реферативного исследования лингвистических тем.

Данная программа может служить основой для методических разработок по отдельным темам.

Директор школы:  /С.Б.Межитова/

