

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89894783600, e-mail: mouorta-tyube2010@yandex.ru

*Утверждено:*  
*Дир. Ш.С. Меметов*  
*19.10.2022*  
*от 15.10.2022*



**План работы с одарёнными детьми**  
**по предмету**  
**«Английский язык»**

**Составитель программы: Джумагишиева СК.**

**учитель английского языка**

**2022 – 2025г**

### **Пояснительная записка**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. В современном обществе проблема выявления одаренных детей переформулируется в проблему создания условий для интеллектуального и личностного роста детей в рамках общеобразовательной школы и обеспечения благоприятных условий для совершенствования имеющихся видов одаренности.

К школе сегодня предъявляются высокие требования, поэтому развитие способностей школьников является одной из приоритетных задач современного образования. В рамках классно-урочной системы не удастся организовать работу с более успешными детьми. От класса к классу у них снижается мотивация к обучению и как следствие результативность. А требование общества к результатам образования повышаются, в связи с необходимостью повышения социально – экономического потенциала государства. Социальная значимость и актуальность проблемы привели к созданию данной программы, которая послужит методическим основанием для организации практической работы с одаренными детьми.

Многогранность и сложность феномена одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми.

Данная программа предназначена учителям английского языка, работающим с одаренными детьми.

### **Цели и задачи**

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

**Одаренность** – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других. Она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

**Одаренные дети** – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые

потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению; дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, языкам и т.д.).

**Одаренность интеллектуальная** – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

**Одарённость творческая** – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Таким образом, **цель работы с одаренными детьми** – обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

#### **Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

**Методы работы:**

- творческого характера (проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские);
- проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**План работы**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.</li><li>2. Составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка.</li><li>3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.</li><li>4. Создание банка нестандартных заданий по английскому языку. <i>(В течение года)</i></li><li>5. Мониторинг уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей. <i>(В течение года)</i></li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение ВОШ по английскому языку для 5-11х классов.</li><li>2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.</li><li>3. Подготовка к МЭ ВОШ по английскому языку.</li><li>4. Мастер-класс по изготовлению поделок к Хэллоуну.</li><li>5. Участие в творческом конкурсе, посвященном Хэллоуну.</li></ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к МЭ ВОШ по английскому языку.</li><li>2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.</li><li>3. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на различных образовательных платформах.</li><li>4. Участие в МЭ ВОШ по английскому языку.</li></ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в международной олимпиаде «Британский бульдог»</li><li>2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.</li><li>3. Создание языкового портфолио и индивидуальных карт одаренных детей.</li></ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение фонетического конкурса «Speak right».</li><li>2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.</li><li>3. Подготовка к РЭ ВОШ по английскому языку.</li></ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка и проведение Недели иностранного языка.</li><li>2. Акция «Подари валентинку другу».</li></ol>

	3. Участие в ШЭ научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». 4. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.
<b>Март</b>	1. Анализ критических замечаний и предложений по результатам ВОШ с выработкой рекомендаций. 2. Участие в МЭ научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». 3. Мероприятие ко Дню Св.Патрика 17 марта.
<b>Апрель</b>	1. Шекспировские чтения. 2. День Королевы Елизаветы II. 3. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
<b>Май</b>	1. Анализ работы с одаренными учащимися по итогам 2022-2023 учебного года.

#### **Банк данных «Одаренные дети»**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>
1	Сагиндикова А	11
2	Зарманбетов Марат	9
3	Аджиманбетова Айшат	9
4	Сраждинова Лейла	7
5	Джумагишиева Алима	5
6	Нургушиев Ислам	5
7	Нурманбетова Карина	5
8	Отегенова Амина	5

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, максимальное развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.
- обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей и призеров конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

