**Аналитическая справка о результатах пробного ОГЭ по информатике за 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** выявление уровня подготовки к ОГЭ за курс основной школы по информатике и ИКТ.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | № | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | |  | | --- | | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | | Уметь декодировать кодовую последовательность | | Определять истинность составного высказывания | | Анализировать простейшие модели объектов | | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | | Знать принципы адресации в сети Интернет | | Понимать принципы поиска информации в Интернете | | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | | Записывать числа в различных системах счисления | | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера  Поиск информации в файлах и каталогах компьютера | | Создавать презентации | | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы | | Создавать и выполнять программы для исполнителя. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный первичный балл | 0-4 | 5-10 | 11-16 | 17-19 |

**Результаты пробного ОГЭ в 9 классе за 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **10.11.23** | **22.12.23.** | **26.02.24.** | **13.03.24.** | **19.04.24.** |  |
| **Висалова М.** | **12** | **-** | **9** | **12** | **12** |  |
| **Ганиев А.** | **10** | **2** | **3** | **4** | **4** |  |
| **Зарманбетов И.** | **-** | **12** | **8** | **12** | **12** |  |
| **Исмаилова А.** | **10** | **11** | **9** | **12** | **12** |  |
| **Манапов А.** |  |  | **8** | **12** | **8** |  |
| **Янакаева С.** | **5** | **8** | **-** | **5** | **6** |  |
|  | **«4»-1**  **«3»-3** | **«4»-2**  **«3»-1**  **«2»-1** | **«3»-4**  **«2»-1** | **«4»-4**  **«3»-1**  **«2»-1** | **«4»-3**  **«3»-2**  **«2»-1** |  |

**Ошибки были допущены в следующих разделах:**

1. Значение логического выражения
2. Программа с условным оператором
3. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
4. Использование поисковых средств операционной системы
5. Обработка большого массива данных
6. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

**Вывод.**

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

**На уроках информатики необходимо:**

1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.

2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.

3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.

4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Учитель информатики:\_\_\_\_\_\_\_\_ Абубекерова З.А.