**Аналитическая справка**

**по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) в МКОУ «Ортатюбинская СОШ»**

**на 12.03 2023– 2024 учебного года**

 Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

 Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. В этом учебном году в 11 классе 6 учащихся. Классный руководитель Зарманбетова А.К., она же преподает уроки русского языка и литературы. Математику ведет Абубекерова С.М. Предмет по выбору – обществознание выбрали два учащихся класса. Ведет урок Зарманбетова К.С. Часы внеурочной деятельности распределили следующим образом: на дополнительную подготовку по русскому языку – 2часа, математики -1час и обществознания -1 часа.

Девятый класс оканчивают 8-учащихя. Классный руководитель Кошанова С.Н. На ряду с обязательными предметами выбраны учащимися следующие предметы: информатика, химия, биология, география. Уроки русского языка и литературы ведет Зарманбетова А.К., математику Колдасова С.С., информатику Абубекерова З.А., химию и биологию Теминдарова О.Я., географию Кишинеева Р.А. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: русский язык – 1час, математика – 1час, информатика – 1 час и геогрфия – 1час.

С октября месяца в течении учебного года учителями проводились пробные диагностические работы по всем предметам, где учащихся учили правильно оформлять бланки, умению работать с КИМом.

По русскому языку в 9 классе первая работа была проведена 25.10.23. Результаты: успеваемость составил 86%, качество обученности 14%. Слабый ученик Ганиев А. В ноябре результаты не изменились. Работа проведенная 20 декабря дал следующие результаты успеваемость 86%, качество 28%. Результаты работы, проведенной 7.02.24 успеваемость – 86%, качество 50%.

Результаты пробных работ по математике в 9 классе

22.10.23 первая работа успеваемость 57%, качество14%. 26.11.23 вторая работа успеваемость 71%.качество 14%. 14.12.23 успеваемость 71% качество 28%. Результаты январской и февральской работы таковы: успеваемость 87%, качество 75%

Географию выбрали 6 учащихся класса. Работы, проведенные в ноябре и в декабре 23 года показали одинаковые результаты. Четыре ученика справились с заданиями два ученика не справились. Этот Ганиев А и Янакаева С. Работы, проведенные в январе показывает улучшение результатов. Успеваемость 90%, качество50%.Февральская работа успеваемость 100%, качество 50%.

Химию и биологию сдают два ученика класса. Успеваемость по всем проведенным работам составил 100%. Качество по химии за октябрь, ноябрь, декабрь 2023 года и январь, февраль 2024 года -50% .

Информатику сдают 6 учащихся класса. Работа за октябрь показала следующие результаты: успеваемость 57%,качество 0%. В ноябре положение немного улучшилось успеваемость 71% качество14%. Последующие работы показывает улучшение качества обученности учащихся. Работа за февраль успеваемость 87% качество 75%.

11 класс 6 учащихся.

Русский язык. 24.10.23. успеваемость 70% качество 17%. Результаты за ноябрь и декабрь 2023 года – успеваемость83% качество50%. Работа за январь 2024 года успеваемоть 100% касество 50%. Такой же результат за февраль.

Математика 11 класса. Результаты за первое полугодие. Успеваемость составлял 87%. Слабая в классе Джумагельдиева М. Учителем ведется индивидуальная работа. Работа, написанная в январе показала, что она преодолела порог. Успеваемость составила 100% качество 33%. Учителю необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества обученности.

Выбрали экзамен по обществознанию два ученика. Проведены две диагностические работы. Работа, проведенная в декабре показала 100% успеваемость и 50% качество знаний. Февральская работа 100% успеваемость качество 0%.

 Учителями - предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

 Классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

По проведенным мероприятиям можно сделать вывод, что динамика растет, но результаты желают быть лучшим. Есть учащиеся с низкой мотивацией к учению, с которыми ведется индивидуальная работа пот подготовке к ГИА. Все необходимые ресурсы в школе имеются. Консультации проводятся по составленному графику.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

**-**провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися ;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты пробных работ;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с

нормативными документами по организации государственной итоговой

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по

подготовке к ГИА;

 Заместитель директора Теминдарова О.Я.