

Протокол №2

заседания МО классных руководителей

МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

По теме « Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»

Присутствовали: 11

Вопросы для обсуждения:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.- Шандиева КТ

2. Работа с разработанной Институтом стратегии развития образования РАО примерной программой воспитания.

3. Ярмарка педагогических идей на тему «Разговоры о важном» в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения уроков.- Дуйсакаева АЭ-классный руководитель 6 класса.

1. По первому вопросу Шандиева КТ ознакомила с инновационными технологиями в воспитательной работе.

2. По второму вопросу выступила Джумагишиева СК. Она раскрыла общую концепцию программы (актуальность, цели, задачи, содержание), а также модули: «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» входит работа: вне образовательной организации; на уровне образовательной организации; на уровне классов; на уровне обучающихся

Модуль «Самоуправление» осуществляется: через деятельность выборного Совета обучающихся; через деятельность Совета старост; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через : утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел; клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря; формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

Также осветила следующие модули: **Модуль «Школьный урок»** включает в себя: установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» направлен на: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует : работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с родителями обучающихся или их законными представителями; работу с учителями-предметниками в данном классе

По третьему вопросу заслушали Дуйсакаеву АЭ-классный руководитель 6 класса. Она осветила следующее: формы проведения уроков «Разговоры о важном» и их методику проведения.

Решили: 1. Продолжить работать по плану работы воспитания, разработанную Институтом стратегии развития образования РАО.
2. Собрать копилку по проведению уроков «Разговоры о важном»

Председатель: СК Джумагишиева