

Протокол №4

заседания МО классных руководителей
МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

Методический практикум: «**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях**».

1 Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.

Воспитание духовности и нравственности у обучающихся в современных условиях.

2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

Присутствовали: 11

Повестка дня заседания:

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.

Воспитание духовности и нравственности у обучающихся в современных условиях.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.

Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.

По первому вопросу заслушали Джумагишиеву СК. Она донесла следующую информацию: в одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «*Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм*».

Решая задачи патриотического воспитания, мы с детьми изучаем историю своего рода через составление генеалогических древ «*Мое семейное древо*»; (окружающий мир). «Истоки» «Родной очаг» решаются задачи: формирование правильного представления о семьях, правилах поведения в семье; пробуждение интереса к истокам семьи: семейным традициям, родословной, через учебную деятельность; наполнение категории «Семья», воспитание чувства уважения к родным людям; воспитание чувства любви к родному очагу; школа проводит конкурсы рисунков «*Мама, папа, я – наша дружная семья*», «*Пусть всегда будет мама*» «*Мой папа защитник...*». Таким образом, узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

При работе по данному направлению выполняем: сбор материала и оформление стенда «*Они защищали Родину*»; сбор материала и оформление стенда «*История школы*» проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя; проведение акции «*Милосердие*». Ежегодно в канун празднования **Дня Победы** мы с ребятами участвуем: в акциях «*Георгиевская ленточка*», «*Бессмертный полк*»; в конкурсах рисунков, посвященные Дню Победы;

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Решение проблем духовно - нравственного воспитания осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как: ролевая игра; урок-путешествие;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. И мы, учителя, пытаемся осуществлять помощь родителям в организации семейного и общественного воспитания. На родительских собраниях, в частных беседах стараемся ближе познакомиться с родителями, с семьями, узнать больше о ребенке, о его друзьях для того, чтобы понять его и правильно построить работу с ним.

Заслушали учителя физкультуры Кишинеева РМ. Целью здоровьесберегающих технологий — обеспечить безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика. На практике технологии здоровьесбережения помогают детям лучше адаптироваться к учебной и социальной среде, продуктивнее усваивать учебный материал и раскрывать свои индивидуальные способности. Педагоги, которые используют подобные технологии, эффективнее проводят профилактику ассоциативного поведения. Они, как и дети, находятся в здоровой спокойной среде, что способствует индивидуальному развитию.

Решение:

- 1.Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ориентиров у учащихся, опираясь на воспитательный план и возрастные особенности детей.
- 2.Классным руководителям, учителю физкультуры продолжить работу по воспитанию здоровьесберегающей технологии в воспитательном процессе..

Руководитель МО -СК.Джумагишиева.