

Аналитическая справка по итогам проверки техники чтения в 5-8 классах по МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в период с 11 по 12 января в 5-8 классах была проведена проверка техники чтения.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
 - определить выразительность чтения;
 - выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

В результате проверки выяснилось следующее:

Учащиеся 5 класса (учитель: Янакаева Н.А.), в основном, читают бегло, плавно (Кокенеева Х., Теминдаров Д., Нухбулганова Х., Акбулатов А., Сагиндикова А.), у 3 учеников чтение слово-слоговое.(Шувакова А., Насыров А., Аджеков А.). Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 7 человек из 11, причем 3 из них владеют навыками беглого чтения . Шестеро учащихся (Абдулакимова А., Абубекерова А., Аджеков А., Джумагельдиев А., Насыров А., Шувакова А.) не выполнили норматив по скорости чтения. Все учащиеся класса понимают прочитанное.

2.Учащиеся 6 класса (учитель Янакаева Н.А), в основном, читают целыми словами – 7 (Абдулгапов Д., Джумагишиева А., Кошанова Э., Насыров Р., Отегенова А., Муллаев Р., Кулумаева Т.) . Не выполнили норматив по скорости чтения (Боршакаев К., Кидирниязов , Салыкаева С.) В момент проверки чтения Нургушиев И. отсутствовал.

3. Учащиеся 7 класса (учитель Оразова Ф.С), – всего в классе 13 человек, из них читали 12 человек Кусегенов С. отсутствовал.

У 2 учеников чтение слово-слоговое (Насыров А., Насыров Али). 2 ученика (Абдулжалиев, Эспергенов А.) очень слабо читают. Однако, все ученики класса не выполнили норматив по скорости чтения.

4. Учащиеся 8 класса (учитель Зарманбетова А.К.) в основном, бегло читают, целыми словами – 7 человек (Арсланова Ф., Абдулжалиева Р., Абубекерова Н., Сраждинова Л., Кулушова Л., Кулумаев К., Елгельдиев М.), у 2 учеников наблюдается местами слово-слоговое чтение. Не выполнили норматив чтения четыре учащихся (Халилова Н., Мутаиров М., Кулушова Н., Кулумаев К.). В момент проверки техники чтения отсутствовали 3 учащихся (Савкатов С., Кусегенов Д., Кулушов Н.)

Результаты представлены в таблице:

№	Класс	ФИО учителя	Всего	Проверено	Успев.	Кач.зн.	Ср. бал
1	5	Янакаева Н.А.	11	11	100%	90.91%	4.36
2	6	Янакаева Н.А.	11	10	90.91%	90.91%	4.18
3	7	Оразова Ф.С	13	12	69.23%	40.00%	2.92%
4	8	Зарманбетова А.К	12	9	75.00%	58.33	3.7

Выводы и рекомендации:

- Анализ проверки техники чтения учащихся 5-8 классов показала, что учащиеся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации громкости речи.

- Однако многие учащиеся читают ниже нормы, допускают ошибки: ошибочно делают ударение в словах, искажение читаемых слов, монотонность чтения.

-- Учителям –предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения. На уроках уделить внимание правильному выразительному чтению.

Руководитель ШМО : _____ /Абдулгапова Н.О./