**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**2022-2023учебный  год**

**МКОУ «Ортатюбинская СОШ»**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей** **гуманитарного  цикла.**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории,  обществознания, английского  языка, родного языка,общешкольной методической темой, методической  темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: «Повышения качества образовательного процесса в образовательном учреждении».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили  **цель  работы ШМО**:

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов компетентности в области русского языка ,литературы, истории, обществознания, английского языка и родного языка как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Основные задачи методической работы:**

1.Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

2 .Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

3.Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

4.Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.

5.Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

6.Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

7.Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.  Сосредоточение основных усилий ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и  подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и  ЕГЭ.

         Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий  характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования  профессиональной  подготовки и методического мастерства  педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль  методической  работы  возрастает  в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

 Поставленные перед  педагогами  задачи решались через совершенствование методики  проведения уроков,  индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными  учащимися, коррекции  знаний  учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных  задатков учащихся, ознакомления учителей с новой  педагогической  и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала  активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном  году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8  учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Категория** |
| 1 | Оразова Фатима Салимовна | Русский язык и литература | высшая |
| 2 | Зарманбетова Авана Куруптурсуновна | Русский язык и литература | первая- |
| 3 | Янакаева Насият Аскерхановна | Русский язык и литература | первая |
| 4 | ДжумагишиевСеперханКазувовна | Английский язык язык | высшая |
| 5 | Абдулгапова Насият Оразалиевна | Английский язык | первая |
| 6 | Межитова Сапиет Бекмурзаевна | История ,обществознание | высшая |
| 7 | ЗарманбетоваКурасхан Сейдахметовна | История ,обществознание | высшая |
| 8 | Кошанова Сания Нувмеровна | Родной язык и литература | первая |
|  |  |  |  |

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов,** .

В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| 1 | Абдулгапова Насият Оразалиевна | Реализация дифференцированного индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС. . |
| 2 | ДжумагишиеваСеперхан Казманбетовна | Проектная и игровая деятельность учащихся как средство реализации требований Федерального стандарта и способы достижений качественных образовательных результатов » |
| 3 | Межитова Сапиет Бекмурзаевна | Проектная технология на уроках истории и обществознания |
| 4 | Оразова Фатима Салимовна | Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках освоения ФГОС . |
| 5 | Зарманбетова Авана Куруптурсуновна | Развития навыков использования учащимися на уроках русского языка и литературы как к личностному росту . |
| 6 | Зарманбетова Курасхан Сейдахметовна | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создание условий для их реализации. |
| 7 | Янакаева Насият Аскерхановна | Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы. |
| 8 | Кошанова Сания Нумеровна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы. |

 Учителя повышали свою квалификацию на конкурсах, вебинарах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название** конкурсов ,вебинаров |
| 1 | Межитова Сапиет Бекмурзаевна | Сертификат участника республиканского форума»Знания не для школы ,а для жизни. |
|  |  | Победитель республиканского конкурса «Науки юношей питают» по теме «Функциональная грамотность в образовательном учреждении» |
|  |  | Грамота За вклад в сохраненении исторической памятии и правды ,за сбережение бесценного исторического наследия Поколения Победителей. |
| 2 | Джумагишиева Сеперхан Казманбетовна | Благодарность за успешное проведение летней оздоровительной компании и личный вклад в организации отдыха и оздоровления детей(министерство образования и науки Республики Дагестан) |
| Благодарственное письмо за вклад в дело сохранения и укрепления духовно- нравственных ценностей подрастющего поколения. |
| 3 | Оразова Фатима Салимовна | Сертификат участника вебинара «Трудные задания КИМ ОГЭ по русскому языку :анализ и алгоритм успешной подготовки» |
|  |  | Сертификат участника вебинара «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ» |
| 4 | Зарманбетова Авана Куруптурсуновна | Сертификат участника вебинара «Трудные задания КИМ ОГЭ по русскому языку :анализ и алгоритм успешной подготовки .» |
|  |  | Грамота за вклад в сохранении исторической памятии правды за сбережение бесценного исторического наследия Поколения Победителей . |
|  |  | Сертификат за участие во II Международном диктанте на ногайском языке. . |
|  |  | Грамота ко Дню учителя от УО. |
|  |  | Грамота за 1 место во Всероссийском конкурсе «Учитель года -2023»- муниципальный этап ,награждена нагрудным значком «Пеликан» |
|  |  | Грамота за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года -2023» - республиканский этап |
| 5 | Янакаева Насият Аскерхановна | Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД» |
|  |  | Сертификат участника вебинара «Цифровой контент школам и СПО» |
|  |  | Грамота за вклад в сохранении исторической памяти и правды за сбережении бесценного исторического наследия Поколения Победителей |
|  |  | Сертификат участника вебинара «Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО» |
| 6 | Абдулгапова Насият Оразалиевна | Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД.» |
|  |  | Сертификат участника вебинара «Английский язык ,которому нас не учили в школе .Что меняется в преподавании иностранного языка ?» |
|  |  | Сертификат участника вебинара «Реализация дифференцированного индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС |
|  |  | Сертификат участника во II Международном диктанте на ногайском языке |
|  |  | Грамота за вклад в сохранении исторической памяти и правды ,за сбережение бесценного исторического наследия Победителей Победы. |
|  |  | Сертификат участника вебинара «Метод навигатор – практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку.» |
| 7 | Кошанова Сания Новмеровна | Сертификат участника Международной научно-практической конференции ,посвященной 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. |
|  |  | Почетная грамота-призер республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка» |
|  |  | Сертификат за участие в Республиканском конкурсе «.Лучший кабинет родного языка» |
|  |  | Сертификат участника во || Международном тотальном диктанте на ногайском языке. |
| 8 | Зарманбетова Курасхан Сейдахметовна | Благодарность за подготовку участника олимпиады на знание Конституции РФ и РД на региональном этапе. |
|  |  | Грамота за подготовку участника олимпиады по избирательному праву. |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом,  помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года  учителя-предметники повышали свою квалификацию,также и через организацию  взаимопосещений  уроков.

**Результативность  посещений**: повышение  профессионального  и методического  мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей ,стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий  на  уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения  квалификации. Все  учителя  регулярно  проходят курсы повышения квалификации,что развивает  творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их  профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов  педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это  выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **ТЕМА** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | 1."Применение интернет ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС» | Янакаева Н.А. |
|  | 2..«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка». | Джумагишиева С К |
|  | 3..«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС». | Завуч по УВР Теминдарова О.Я. |
|  | 4.."Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС" . | Зарманбетова К С |

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что  учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки  педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний ШМО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением  было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла**

**в 2022-2023учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | Август-сентябрь | **Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в  2022-20223учебном году»**  1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый  учебный  год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО.  3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:  4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. | Завуч по УВР Теминдарова О.Я.  Руководитель ШМО. Абдулгапова Н.О.  Учителя-предметники. |
| 2 | Ноябрь-декабрь (Неделя гуманитарного цикла) | **Заседание МО №2.**  **Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**  1. Итоги работы МО за 1 четверть.  2.  « Обсуждения проведения открытых уроков».  3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)  4. Итоги  школьных  олимпиад по предметам  гуманитарного  цикла. | Рук. ШМО.Абдулгапова Н.О.  Учителя - предметники |
| 3 | Январь | **Заседание МО №3.**  **Тема:**«**Финансовая грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»**  1. Доклад «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознании в условиях реализации ФГОС нового поколения»  2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3 Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ). | Рук. ШМО. Абдулгапова Н.О.  Зарманбетова К.С.  Учителя-предметники |
| 4 | Март | **Заседание МО №4.**  «**Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения**   1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ | Учителя-предметники    Джумагишиева С.К. |
| 5 | Май | **Заседание МО №5.**  **Тема: «Аналитическая оценка деятельности».**  1.Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в  2022-2023 учебном году.  (презентация)  2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам. | Завуч.по УВР Теминдарова О.Я.  Учителя-предметники |
|  |  |  |  |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном  объеме  решить  поставленные  задачи.

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования  учебных возможностей ребят были  проведены  школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять  участие в муниципальном этапе.

Результаты  муниципальных  олимпиад представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | место |
| Русский язык | 11 | Сагиндикова Азифа | призер |
| Русский язык | 10 | Абубекерова Енслу | призер |
| Правоведение | 8 | Кидирниязова Джулия | призер |
| Избирательное право | 10 | Абубекерова Енслу | победитель |
| Избирательное право | 11 | Ельгельдиева Айзана | призер |
| Родной язык | 10 | Висалова Карина | победитель |
| Родной язык | 8 | Кидирнязова Джулия | призер |
| Родной язык | 11 | Кошанова Сальмира | призер |
| Русская литература | 7 | Абубекерова Нурия | призер |
| Родной язык | 7 | Кулушова Наира | призер |
| Конституция РД и РФ | 11 | Кошанова Сальмира | призер |
| Конституция РД и РФ | 10 | Изеев Умар | призер |
| Конституция РД и РФ | 11 | Ельгельдиева Айзана | призер |

Результаты школьных, муниципальных  олимпиад  были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы  работы  педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя. Неделя гуманитарных наук прошла с 17 по 24 ноября под девизом: «Интерес к гуманитарным наукам заложен в душе каждого .Изучение их, увлечение ими делает человека чище, помогает понять суть красоты и добра»** А.С.**Лихачев**

       Одним из  средств  привития  любви  и  внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой,  словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная  неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на  развитие личностных особенностей  учащихся. При  этом  ученик  стремится к  самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему  приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую  возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

       При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся  школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 | Фамилия ,имя ,отечество учителя | Темы уроков и мероприятий | Класс |
| 1 | Джумагишиева Сеперхан Казманбетовна | Ты хороший друг? | 5 |
|  |  | Викторина по английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?» | 5-7 |
| 2 | Абдулгапова Насият Оразалиевна | Путешествие в страну изучаемого языка | 4 |
|  |  | Мероприятие на тему «Английское чаепитие» | 8-11 |
|  |  | Инсценирование сказки Ш.Перро на английском языке | 7-10 |
| 3 | Оразова Фатима Салимовна | Урок –практикум по русскому языку «Подготовка к ОГЭ-обучение написанию сочинения –рассуждения 9,3 | 9 |
|  |  | Инсценирование сказки Ш.Перро «Золушка» | 6 |
| 4 | Зарманбетова Авана Куруптурсуновна | Урок по русской литературе «К подвигу героев сердцем прикоснись «на тему «Причастие» | 7 |
|  |  | Брейн-ринг по творчеству А.С.Пушкина . | 8-11 |
| 5 | Янакаева Насият Аскерхановна | М.Ю.Лермонтов «Бородино» | 5 |
|  |  | Интеллектуальная игра по русской литературе | 6-7 |
| 6 | Межитова Сапиет Бекмурзаевна | Урок по обществознанию «Виновен-отвечай» | 7 |
|  |  | Брейн –ринг.Иртеллектуальная игра по истории | 5-6 |
| 7 | Зарманбетова Курасхан Сейдахметовна | Урок по истории «Общественное движение при Николае 1» | 9 |
|  |  | Своя игра по истории | 7-8 |
| 8 | Кошанова Сания Новмеровна | Урок по родному языку «Глаголда конакта» | 7 |
|  |  | Инсценирование сказки Ш.Перро «Золушка «на ногайском языке | 7-11 |

**3. 5. Участие в районных, республиканских мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Участие детей и педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название  конкурса** | **Участники, занявшие место в районе  (Ф.И.)** | **Участники, занявшие место на муниципальном этапе.** | **Педагог, подготовивший участника конкурса.** |
| 1 | Муниципальный этап конкурса Права человека глазами детей | Висалова Карина | 1 место | Зарманбетова К.С. |
| 2 | Муниципальный этап  конкурса Живая классика | Янакаева Заира | 2 место | Оразова Ф.С. |
| 3 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности | Ахмеджанова Равзат | 2 место | Оразова Ф.С. |
| 4 | Муниципальный этап конкурса сочинений Будущее моей страны в моих руках. | Аджиманбетова Айшат | 2 место | Оразова Ф.С. |
| 5 | Муниципальный этап конкурса  сочинений. Герой нашего времени | Аджиманбетова Айшат | 2 место | Оразова Ф.С |
| 6 | Исследовательская работа Мы дружбой народов сильны . | Нургушиев Ислам | 1 место | Янакаева Н.А. |
| 7 | Муниципальный этап конкурса сочинений «Права человека глазами ребенка» | Нурманбетова Эльвира | 1место | Оразова Ф.С. |
| 8 | Всероссийский конкурс буктреллера,посвященный 100 летию Расула Гамзатова | Абубекерова Нурия | 2 место республике | Зарманбетова А.К. |
| 9 | Муниципальный этап конкурса творческих работ учащихся «Скажем коррупции-НЕТ!» | Салыкаева Милана | 3 место | Зарманбетова А.К. |
| 10 | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Нургушиев Ислам | 3 место | Янакаева Н.А. |
| 11 | Исследовательская работа «Мы дружбой народов сильны « | Джумагельдиева Милана | 3 место | Зарманбетова А.К. |

**6. Всероссийские  проверочные работы.**

   В нашей школе  за 2022 – 2023  учебный год  были проведены всероссийские проверочные работы.

 Результаты в таблице:

Всероссийские проверочные работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Качество | Обученность |
| 1 | Русский язык | 5 | 13 | 69% | 84% |
| 2 | Русский язык | 7 | 13 | 50% | 100% |
| 3 | Английский язык | 7 | 12 | 47% | 100% |
| 4 | Английский язык | 11 | 7 | 60% | 100% |

**Выводы:**

1. Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 и 7 класса.

2. Из анализа  следует, что качество знаний по русскому языку (7 класс) составил всего 50%, а у 5 класса – качество составило 42%.

3. Результаты ВПР по русскому языку, английскому языку в 5 и 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

**7. Итоговые контрольные работы.**

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по английскому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Качество | Обученность |
| 1 | 5 | Русский язык | 65% | 100% |
| 2 | 5 | Английский язык | 47% | 100% |
| 3 | 6 | Русский язык | 53% | 100% |
| 4 | 6 | Английский язык | 35% | 100% |
| 5 | 6 | Обществознание | 48% | 100% |
| 6 | 7 | Русский язык | 50% | 100% |
| 7 | 7 | Обществознание | 50% | 100% |
| 8 | 8 | Русский язык | 55% | 100% |
| 9 | 8 | Английский язык | 51% | 100% |
| 10 | 10 | Русский язык | 55% | 100% |
| 11 | 9 | Английский язык | 55% | 100% |
| 12 | 10 | Русский язык | 54% | 100% |
| 13 | 9 | Обществознание | 57% | 100% |
| 14 | 11 | Русский язык | 57% | 100% |
| 15 | 10 | Английский язык | 55% | 100% |
| 16 | 10 | Обществознание | 67% | 100% |
| 17 | 11 | Русский язык | 62% | 100% |
| 18 | 11 | Английский язык | 60% | 100% |
| 19 | 9 | Русский язык | 64% |  |
| 20 | 11 | Обществознание | 57% | 100% |
| 21 | 10 | История | 67% | 100% |
| 22 | 8 | История | 71% | 100% |
| 23 | 9 | История | 57% | 100% |

**8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.  Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были  допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

**Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «4» и «5» | «3» | Качество | Обученность |
| 9 | 14 | 7 чел. | 5чел. | 50% | 80 % |
| 11 | 7 | 5 чел. | 2 чел. | 62% | 100% |

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 50%, а в 11  - 62%.

**9.  Педагогические технологии.**  Использование  компьютерных  технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ  повышается  интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится  время на опрос, у учащихся появляется возможность  самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему  со стороны учеников и коллег.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы,  принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской  деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта  работы по составлению технологических  карт  уроков по ФГОС;

-  систематически  не  ведется работа с  одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии. Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

    На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО: Абдулгапова Н,О