мкоу « Ортатюбинская СОШ »

Методическое объединение начальных классов

***Отчёт о работе ШМО***

***учителей начальных классов***

***за 2022-2023 учебный год.***

В методическом объединении учителей начальных классов работает 4 учителя начальных классов (1 класс – Сагиндикова А.М., 2 класс- Отевова А.И .,3 класс-Кокенеева М .Я .,4 класс-Сагиндикова Э.А.). Кокенеева М.Я .Сагиндикова Э.А.,Сагиндикова А. М. имеют высшую квалификационную категорию,Отвова А. И.-1 квалификационную категорию . Работая над темой **«Повышение эффективности и качества образованяв начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения .»**, учителя изучали и применяли деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».  
 В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, [выработке навыков сознательной дисциплины](https://topuch.ru/plan-meropriyatij--meropriyatiya-srok-ispolneniya-1/index.html), повышению учебной мотивации.  
 Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ (информационно- в коммуникативных технологий )профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учебник.ru», «Учи.ru», Инфоурок.ру и др.*

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.  
 Учителя работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания. Все проходят *курсы повышения квалификации ).*

*Принимали участие в вебинарах:*

«Современный урок в условиях реализации ФГОС»

«Практические задачи как основа функциональной грамотности» на портале

В течение года было проведено  ***4 заседания МО учителей начальных классов***. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

**Темы заседаний учителей начальных классов на 2023-2023 учебный год**

| Ф.И.О.  учителя | *Тема выступления* | Сроки |
| --- | --- | --- |
| Сагиндикова Э.А. | *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.»* | 1чет |
| Сагиндикова  А .М . | *Адаптация детей 1 класса.».* | 2 чет |
| Кокенеева М. Я. | *«Формирование коммуникативной компетенции учащихся через реализацию проблемных технологий обучения»* | 3 чет. |
| Отевова А. И | *Подведение итогов за год. Творческий отчет уителей.* | 4 чет. |

График взаимопосещения уроков МО НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №  урока | Предмет | Класс | Учитель | Тема | Кто  посещает | Цель  посещения |
| 06.12.22 | 2 | математика | 1 | Сагиндикова А.М . | Решение задач |  | Приобретение опыта работы |
| 07.12.22 | 3 | русский | 3 | Кокенеева М.Я. | Правописание О иЕ после шипящих в разных частях слова |  | Приобретение опыта работы. |
| 2 | математика | 2 | Отевова А.И. | Длина ломаной линии | . | Эффективность используемых на уроке форм и методов обучения |
| 08.12.22 | 1 | окружаю-  щий мир | 1 | Сагиндикова А.М. | Как животные готовятся к зиме. Обобщение |  | Методы обучения на уроке. |
| 3 | Родной язык | 4 | Сагиндикова Э А. | Соьйлем кесеклкр |  | Реализация цели воспитания через модуль «Школьный урок» |
| 10.12.22 | 2 | Лит.чтение | 3 | Кокенеева М.Я. | Дедушка Мазай и зайцы |  | Формирование УУД на уроке чтения. |
| 2 | Русский язык | 2 | Отевова  А И. | Части речи |  | Повышение качества преподавания |
| 11.12.22 | 1 | Математика | 4 | Сагиндикова Э.А. | Умножение двузначного числа на однозначное |  | Использование ИКТ на уроке |

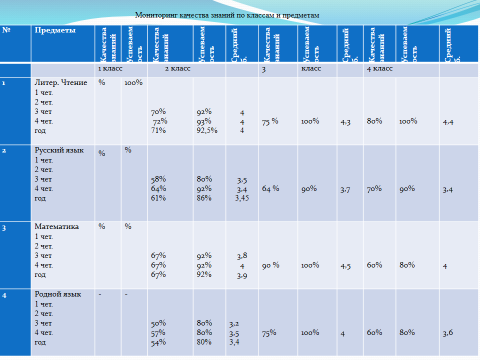
По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

***Результаты по итогам учебного года:***

В начальных классах обучается 61 человек.

Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Велась также систематическая профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.



Мониторинг качества знаний по классам и предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Качества знаний | Успеваемость | Качества знаний | Успеваемость | Средний б. | Качества знаний | Успеваемость | Средний б. | Качества знаний | Успеваемость | Средний б. |
|  |  | 1 класс | | 2 класс | |  | 3 | класс |  | 4 класс | |  |
| 1 | Литер. чтение | % | 100% | 72% | 93% | 4 | 75 % | 100% | 4,3 | 80% | 100% | 4,4 |
| 2 | Русский язык | % | % | 64% | 92% | 3,4 | 64 % | 90% | 3,7 | 70% | 90% | 3,4 |
| 3 | Математика | % | % | 67% | 92% | 3.8 | 90 % | 100% | 4,5 | 60% | 80% | 4 |
| 4 | Родной язык | - | - | 50% | 80% | 3,5 | 75% | 100% | 4 | 60% | 80% | 3,6 |

Анализ ВПР по русскому языку 2022/2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4** |
| **Дата проведения** | **12.04.2023, 13.004.2023** |
| **ФИО учителя** | **Сагиндикова Эльбике Абибуллаевна** |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Выполняли работу | Количество | | | | Успевае мость | Качест во | Соответствие результатов ВПР с  отметкой за учебный год | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Подтвердили | Выше  годовой | Ниже  годовой |
| 10 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 |  |  | 7 | 1 | 2 |
| **В процентах** |  | **20** | **30** | **40** | **20** |  |  | **70** | **10** | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний балл по пятибалльной шкале (по классу)** | **3,7** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный первичный  балл работы | ФИО учащегося / не набрал никто |
| 38 | Не набрал никто |
| Максимальное количество  первичных баллов (по классу) | ФИО учащегося |
| 37 | Кокенеева Х. |
| Минимальное количество  первичных баллов (по классу) | ФИО учащегося |
| 7 | Насыров И. |

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-13 | 14-23 | 23-32 | 33-38 |

***Анализ  ВПР по математике в 4 классе***

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–14 | 15–20 |

**Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во учеников в классе** | **Кол – во уч-ся, выполняв-ших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успевае-мость** | **Ср балл** |
| 4 | 10 | 10 | 3 | 2 | 4 | 1 | 50% | 90% | 3,7 |

**Анализ ВПР по окружающему миру в 4классе**

**МКОУ «Ортатюбинская СОШ» САШ**

*Дата проведения 21 апреля 2023 г.*

***Участие детей в конкурсах, олимпиадах:***

Анализ результатов учеников 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах говорит о большой работе, которую проделали учителя начальных классов. Решают на уроках олимпиадные задачи.

В классе **10 учащихся**. Работу выполняли **10 человека**. **Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **31 балл**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **29 баллов** (Кокенеева Х), минимальный – **7 - 8 баллов** (Насыроа И.).

Написали работу:

* на «5» - 4 чел. (Абубекерова А.,Сагиндикова А.,Теминдаров Д.,Шаушев М.)
* на «4» - 2чел.
* на «3» - 3 чел.
* На «2» - 1 чел. (Насыров И.)

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 7 | 8 - 17 | 18 - 25 | 26 - 31 |

**ЗУН**:

* Успеваемость – 90 %
* Качество – 60

***Проектная деятельность:***

В начальных классах осуществляется педагогическая деятельность, направленная на увеличение количества учащихся, активно занятых в проектах, научно-исследовательской деятельности, способствующих созданию педагогами условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проект** | **Результат проекта** | **Участники** |
| «Золотая осень» | **Праздник** | **1-4классы** |
| «Золотая осень» | **Выставка рис.** | **1-4 классы** |
| **«Новый год»** | Поделки | 1-4 классы |
| **«Парта героя»** | Оформление парты | 1-4 классы |
| «Родословная » | Выставка | 1-4 класс |
| «Окно в природу» | Онлайн-презентация | 2-4 класс |
| «Загадка пластиковой бутылки» | Индивидуальная защита | 2 класс |
| «Моя малая родина» | Презентация . | 1-4 классы |

***Участие в образовательных событиях :***

* День знаний;
* Неделя безопасности
* Посвящение в первоклассники
* Осенний День Здоровья
* Праздник первой отметки
* Урок мужества
* Международный день учителя;
* Праздник Осени
* День народного единства;
* Конкурс стихотворений Р.Гамзатова.
* День Росси
* Международный день толерантности
* День матери в России
* Новый год в школе
* День защитника Отечества. Спортивная игра «Я и мой папа»
* Международный день инвалидов;
* День Героев Отечества;
* Единый урок «Права человека»;
* День Конституции Российской Федерации;
* Час памяти «Блокада Ленинграда»
* Неделя начальных классов
* Минута славы .День магии.
* День науки в школе: открытые уроки ,мероприятия
* 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
* Весенняя неделя добра.
* Экологическая акция «Чистое село»
* Акция «Лучший пришкольный участок»
* День космонавтики: конкурс рисунков.

Весенний День здоровья. Правильное питание

День музыки .Конкурс дет.песен

Конкурс чтецов «стихи о книге»

День родного языка

Час труда

День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»

* Торжественная линейка «Последний звонок»
* Международный день защиты детей;

Учителя начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В начальной школе за 2022-2023учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

-Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.

-Учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты на ВПР, в проверочные работы по предметам.

-Учителям вовлекать высокомотивированных учеников в   олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.

Руководитель МО начальных классов: \_\_ Отевова А.И./