**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно – математического цикла**

**за 2022-2023 учебный год**

       Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по **теме**: «Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС».

**Цели работы МО:**

* Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике,  пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
* Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР  по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
* Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
* Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

• Выступления на методических советах;

• Выступления на педагогических советах;

• Работы по теме самообразования;

• Творческими отчетами;

• Публикациями в периодической печати;

• Открытыми уроками на ШМО;

• Проведением недели естественно-математического цикла;

• Обучением на курсах повышения квалификации;

• Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных  технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к  ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено ***пять заседаний школьного методического объединения*** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

    Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол  «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

семинар – практикум «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

4 заседание: март

«Технология подготовки выпускников к   итоговой аттестации».

5 заседание: июнь

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год».

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

*Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:*

* «Активные формы обучения на уроках физики» Шандиева К.Т., ноябрь .
* Работаем по ФГОС: технологическая карта урока. Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС: Тангатарова Г.Ш октябрь,
* «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» Теминдарова О.Я январь
* Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» Колдасова С.С март,
* Творческие отчеты учителей об итогах работы за 2022-2023 учебный год. Члены ШМО, июнь,

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

* Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
* посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
* оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
* все члены МО принимают активное участие в работе МО.

***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять  заседаний, на которых заслушивался  анализ работы МО  за 2022-2023 учебный год, вносились  необходимые корректировки  в учебные программы,  проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ,  обсуждались  методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе  со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах.  Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

***Контрольно-коррекционная деятельность***

       Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации  9,11 классов. Проводилось пробное тестирование   в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май  с учетом    дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В январе обучающиеся 11-х класса приняли участие в репетиционном экзамене по математике ЕГЭ 2023:

Базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писали | Результаты | | | | % качества | % успеваемости |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 6 | 2 | 2 | 2 |  | 33 | 66 |

Профильный уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего писали | Результаты | | | | % качества | % успеваемости |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 1 |  | 1 |  | 0 | 0 | 100 |

Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, географии информатике и химии в форме ГИА (справки по итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам ЕМЦ в форме ГИА опубликованы на школьном сайте).

*Рекомендации педагогам:*

* обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
* проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
* продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

***Работа с одаренными детьми***

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. По некоторым предметам совсем не участвовали учащиеся: информатика, физика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Биология* | *Химия* | *Математика* | *Информатика* | *Физика* |
| Участвовали | 12 участников | Всероссийская олимпиада на международной платформ «СИРИУС»  5 чел., участие | Учащиеся 5-11 кл приняли участие в олимпиаде¸ «Сириус». Призеров нет | 5 участников | 6 участников |
| Призеры |  | ----- |  |  |

Одним из методов работы с одаренными детьми  является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие  в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы  активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах** **2022 - 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Мероприятие** | **Участник** | **Результат** |
|  | Олимпиада Чебышева | НургушиевИ 5 кл Нурманбетова К 5 кл  Абубекерова Н -7 кл  Кусегенов С | Участие Кизляр |
| Пригласительный этап ВСОШ на сайте siriusolymp.ru Всероссийская олимпиада на Сириус | 5 - 11 классы | Участие |
|  | Образовательный марафон Учи.ру | 5 класс | Грамота, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всероссийский экологический диктант | 12 человек приняли участие– диплом 1степени, сертификат участника |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.р по финансовой грамотности | 6 класс – 18 чел. |

***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).***

           В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в феврале 2023г.  были  организованы различные мероприятия: конкурс «Угадай, кто это?» (портреты известных математиков) по математике, интеллектуальные игры и конкурсы по математике, стенгазеты «Это интересно» по предметам ЕМЦ, блиц – турниры по биологии, акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, интерактивные игры по информатике, экологические игры.

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

• В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

• Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.

• В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовалиповышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1.  Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

 В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

         В 2022 – 2023  учебном году  учителя МО продолжили работу над темами самообразования.  Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, каждый учитель отразил результаты своей работы в отчётах, размещенных на школьном сайте.

**Выводы:**

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания  уделять индивидуальной  работе  со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель ШМО ЕМЦ                          Абубекерова С. М