**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРТАТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НОГАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**368856 РД с. Ортатюбе ул. Курманалиева, 1 тел: 89894783600, e-mail:mouorta-tyube2010@yandex.**ru



УТВЕРЖДАЮ:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Межитова

Приказ № 19 от 20.04.2023 г.

 **Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа» за 2022г.

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

Самообследование МКОУ «Ортатюбинская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218). Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МКОУ «Ортатюбинская СОШ» являются: - общие сведений об организации; - оценка системы управления; - оценка образовательной деятельности; - оценка содержания и качества подготовки обучающихся; - оценка востребованности выпускников; - оценка качества кадрового обеспечения; - оценка учебно-методического обеспечения; - оценка библиотечно-информационного обеспечения; - оценка материально-технической базы; - анализ показателей деятельности.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа» |
| Сокращенное наименование | МКОУ «Ортатюбинская СОШ» |
| Юридический адрес организации | 368854, Республика Дагестан, Ногайский район, Ортатюбе. Улица Курманалиева 1. |
| Учредитель | Муниципальное образование Ногайский район Функции полномочия Учредителя исполняет Администрация МР «Ногайский район» в лице главы администрации Эсиргепова Джамала Айнадиновича. |
| Руководитель | Межитова Сапият Бекмурзаевна sapiatmezhitova@yandeх.ru |
| Телефон, факс | 89894783600 |
| Адрес электронной почты |  moyorta-tyube2010@yandteх. Ru |
| Адрес официального сайта | https//ы1ortt.siteobr.ru |
| Дата создания |  1958 год, новое здание действует с марта 2021 |
| [Лицензия](http://arbatschool.edusite.ru/sveden/files/94f7fa48-580e-44ac-b243-dd576e67102b.jpg) на право ведения образовательной деятельности |  9936 от 31.05.2021 |
| [Свидетельство](http://arbatschool.edusite.ru/sveden/files/aa6488a8-654e-4deb-82a8-89a64b8abc2b.jpg) о государственной аккредитации |  5980 от 30.12.2014 |

МКОУ « Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах  различной застройки. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, являясь образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в школе осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Объем образовательной деятельности установлен муниципальным заданием на 2022 год и составляет – 19 825 195,00 р. Услуги по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц в 2022 году не оказывались.

 **Оценка системы управления организацией** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет учреждения | Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | -Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей, отцов | Оказывают помощь семье, содействуют созданию необходимых условий для своевременного получения обучающимися образования; принимают участие в управлении развитием школы;  |
| Совет обучающихся (Совет старшеклассников "Новое поколение") | - Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение учителей эстетического цикла объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение в школе осуществляется в очной форме на русском языке. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Реализуемые в МКОУ «Ортатюбинская СОШ» основные образовательные программы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения программ | Количество классов | Уровень образования, получаемый при завершении обучения | Вид документаоб образовании |
| [Образовательная](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) [программа НОО](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) | 4 года | 4 | Начальное общее образование |  |
| [Образовательная](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) [программа ООО](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) | 5 лет | 5 | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |
| [Образовательная](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) [программа СОО](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) | 2 года | 2 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |
| [Адаптированная НОО, ООО для детей с ОВЗ](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) |   |   |  | Свидетельство (справка) о завершении обучения |

[Учебный план](http://arbatschool.edusite.ru/cs_education.html) школы разработан на основе Закона об образовании, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Статус школы предполагает реализацию образовательных программ базового уровня обучения. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план школы. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы: в своей работе учреждение использует образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ НОО и ООО

Программы реализованы в полном объеме. Учебные планы индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью составлены для 3-х учащихся. Обучение организовано следующим образом: обучение проводится индивидуально. Данная форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

 **Сведения о численности обучающихся за период 2020-2022г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во класс-комплектов** | **Кол-во обучающихся** |
| **Образования** | **2020** | **2021** | **2022** |  | **2020** | **2021** | **2022** |  |
| НОО | 4 | 4 | 4 |  | 51 | 55 |  62 |  |
| ООО | 5 | 5 | 5 |  | 53 | 61 |  66 |  |
| СОО | 2 | 2 | 2 |  | 15 |  7 |  16 |  |
| **Итого** | **11** | **11** | **11** |  |  **119** | **123** | 143 |  |

 **Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 25 | 25 | 0 |
| 2 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 3 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| 4 | 1 | 11 | 10 | 1 |
| **итого** | **4** | **62** | **61** | **1** |
| 5 | 1 | 16 | 15 | 1 |
| 6 | 1 | 15 | 14 | 1 |
| 7 | 1 | 13 | 13 | 0 |
| 8 | 1 | 7 | 7 | 0 |
| 9 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| **итого** | **5** | **66** | **64** | **2** |
| 10 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| 11 | 1 | 7 | 7 | 0 |
| **итого** | **2** | **16** | **16** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **143** | **143** | **3** |

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Однако это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Режим образовательной деятельности**

Школа работает в одну смену, согласно [годовому календарному учебному графику](http://arbatschool.edusite.ru/sveden/files/331df2cf-c77b-407b-94cd-cdfdfd4bddf7.jpeg). Продолжительность учебной недели: 2-11 классы - 6 дней; для обучающихся 1-х классов и для детей с ОВЗ - 5 дней.

Начало учебных занятий: 8.30, что соответствует СанПиН. Продолжительность перемен в соответствии с п.10.4 СанПиН: - между уроками –10 минут, большая перемена после 2 урока и после 3 урока – по 20 мин. в связи с питанием двух групп младшей школы. Продолжительность урока: 2-11 классы - 45 минут; 1 класс: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока. Продолжительность урока определена Уставом школы.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1,9,11классах 23 мая, во 2-8,10 классах- 30 мая. Количество учебных недель: 1 класс - 33 учебных недели, 2-8 классы – 34 учебные недели, 9, 11кл -33 учебных недели.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов –4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-9 и 10-11-ых классов – не более 7уроков.

Внеурочная деятельность, спортивные секции и интерактивные занятия вынесены во вторую половину дня. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности, для проведения занятий используются библиотека, посещается сельская библиотека, СДК.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Предпрофильная подготовка осуществляется через факультативные занятия, классные часы, элективные курсы.

При ведении образовательной деятельности школа проводит инновационную деятельность по апробации и внедрению современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применением системно - деятельностного подхода в обучении.

  **Оценка содержания и качества подготовки учащихся** В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

С полной успеваемостью окончили 2021-222учебный год учащиеся практически всех классов. Первые классы – безотметочное обучение. Успеваемость -100%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество неуспевающих, чел | успеваемость |
| 2-4  | 61 | 3 | 10  |  0 | 100 |
| **5-9** | 66 | **7** | **22** | **0** | **100** |
| **10-11** | **16** | **4** | **7** | **0** | **100** |
| **Итого 2-11** |  **143** | **14**  | **39** | **0** | **100%** |

В 2021-2022 году качество знаний составило 40% , количество отличников увеличилось. Наиболее высокий процент качества знаний в средней школе – 54%, немного выше результата прошлого учебного года (51%). Несколько увеличилось качество знаний в начальных классах – 50% (в сравнении с 2021 – 47%), в 5-9 классах - 54% (в 2020-21 уч. году было 49%). 14 учеников подтвердили свои отличные знания, окончив 2021-2 учебный год на «отлично».

 **Качество подготовки выпускников 4 класса** Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ выпускниками начальной школы (4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|  | **2021** | **2022** |  **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| отметка «5» |  - | 2 | 2  | 2 | 4  | 4 |
| отметка «4» | 7  | 6 | 5  | 8 |  4 | 7 |
| отметка «3» | 8  | 7 |  8 | 5 |  7 | 4 |
| Успеваемость, %, | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Качество, % | **43** | **47** | **43** | **75** | **61** | **80** |

Результаты ВПР говорят о достаточном уровне усвоения учащимися программы начального образования.

**Качество подготовки учащихся по результатам ВПР** Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-11кл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 кл.** | Русский язык | Математика | История | Биология |
|  | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| отметка «5» | 1 | 0  | 2 |  0 | 0  |  0 | 0  | 0  |
| отметка «4» | 5 | 6  | 5 | 7  | 7  |  7 | 7  | 7  |
| отметка «3» | 4 | 6  | 3 |  6 |  4 |  8 |  4 | 8  |
| отметка «2» | 1 | 3  | 1 |  2 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Успеваемость, %, | **90** | **80**  | **90** | **86** | **100** | **100**  | **100** | **100**  |
| Качество, % | **51** |  **40** | **69** | **45** | **86** | **45**  | **86** | **45** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6кл**. | **2021** | **2022** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп. %** | **Кач.****%** | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп.****%** | **Кач.****%** |
| Русский язык | 1 | 2 | 3 | 1 | **88** | **47** | 0 | 7 | 5 | 0 | **100** | **66,6** |
| Математика | 0 | 3 | 3 | 1 | **88** | **47** | 1 | 5 | 5 | 1 | **99** | **50** |
| Биология | 0 | 4 | 3 | 0 | **100** | **61,8** | 0 | 7 | 5 | 0 | **100** | **66,7** |
| География | 1 | 3 | 3 | 0 | **100** | **70** | 1 | 6 | 5 | 0 | **100** | **63,6** |
| Обществознание | 1 | 3 | 3 | 0 | **100** | **70** | 0 | 6 | 5 | 0 | **100** | **63,6** |
| История | 0 | 4 | 3 | 0 | **100** | **70** | 0 | 6 | 6 | 0 | **100** | **50** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7кл**. | **2021** |  **2022** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп. %** | **Кач.** **%** | «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  Усп % |  Кач % |
| Русский язык | 2 | 6 | 4 | 3 | **80**  | **56**  | 1 | 3 | 3 | 1 | 87 |  50 |
| Математика | 3 | 5 | 5 | 2 | **86**  | **56**  | 1 | 3 | 3 | 1 | 87 |  50 |
| Биология | 3 | 6 | 6 | 0 | **100** | **61**  | 1 | 4 | 2 | 1 | 87 |  60 |
| География | 2 | 5 | 6 | 2 | **86** | **49**  | 1 | 4 | 2 | 1 | 87 |  60 |
| Обществознание | 1 | 7 | 7 | 0 | **100** | **56**  | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 |  75 |
| История | 3 | 5 | 7 | 0 | **100** |  **55** | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 |  75 |
| Английский язык | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 49 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8класс** | **2021** |  **2022** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп. %** | **Кач.** **%** | «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  Усп % |  Кач % |
| Русский язык | 2 | 3 | 2 | 1 | **88** | **61** | 2 | 5 | 6 | 2 | 87 |  49 |
| Математика | 2 | 3 | 2 | 1 | **88** | **61** | 2 | 5 | 6 | 2 | 87 |  49 |
| Биология | 0 | 4 | 4 | 0 | **100** | **50**  | 2 | 6 | 6 | 1 | 87 |  61 |
| География | 0 | 4 | 4 | 0 | **100** | **50**  | 2 | 6 | 6 | 1 | 87 |  61 |
| Обществознание | 1 | 3 | 4 | 0 | **100** | **50**  | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 56 |
| История | 1 | 5 | 3 | 0 | **100** | **61** | 0 | 7 | 7 | 1 | 100 |  56 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 класс** | **2021** |  **2022** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп. %** | **Кач.** **%** | «5» |  «4» |  «3» |  «2» |  Усп % |  Кач % |
| География | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 0 |  3 |  4 |  0 |  100 |  49 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11кл.** | **2021** | **2022** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп %** | **Кач %** | «5» | «4» | «3» | «2» | **Усп %** | **Кач.%** |
| Английский зык | 0 | 2 | 2 | 0 | **100** | **50** | 0 | 1 | 2 | 0 | **100** | **33** |
| География | 0 | 2 | 2 | 0 | **100** | **50** | 0 | 1 | 2 | 0 | **100** | **33** |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых как предметных, так и метапредметных результатов. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования по отдельным предметам.

 **Качество подготовки выпускников по итогам ГИА**

**Качество подготовки выпускников 9 класса**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучалось 12 учащийся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося – биология, информатика и география, химия). Результаты сдачи представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | оценка | Успешность % | Качест во знаний% | Средняя оценка по результатам ОГЭ | Средняя оценка по результатам года |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,4 | 3,66 |
| Математика | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100 |  60 | 3,8 | 3,44 |
| Биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 |  33 | 3,5 | 3,5 |
| География | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 |  50 | 3,33 | 3,2 |
| Информатика | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 88 |  66 | 3,6 | 3,71 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 |

Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили соответствующие документы, одна ученица успешно прошла пересдачу информатике и получили аттестат об основном общем образовании. Из анализа выше предложенных диаграмм можно сделать вывод, что школа ежегодно обеспечивает выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” на уровне обязательной базовой подготовки: все обучающиеся усваивают обязательный минимум стандарта знаний. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

**Качество подготовки выпускников 11 класса** Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество сдававших** | **Средн.оценка по школе** | **"5"** | **"4"** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Преод. Мин. балл, %** |
| Математика (баз.ур.) | 3 | 4 |  0 |  2 |  1 |  0 |  66% |  100 |
| русский язык | 3 |  3 |  0 |  1 |  2 | 0 | 33 | 100 |
| биология | 1 |  4 |  0 |  0 |  0 | 1 | 0 | 0 |
| химия | 1 |  4 |  0  |  0 |  0 | 1 | 0 | 0 |

В целом учащиеся 11 класса показали низкий уровень знаний. Одна ученица по выбранным предметам не смогла преодолеть порог. Анализ результатов ГИА показал, что на протяжении 4-х последних лет все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации в 9 и 11 классах, успешно справились с ней, преодолев минимальный порог (по обязательным предметам). Это свидетельствуют о том, что знания выпускников по основным предметам (русский язык, математика) соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут в профессиональных учебных заведениях.

Необходимо: - учителям-предметникам и классным руководителям вести работу по осознанному выбору выпускниками экзаменов; - активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовывая дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; - осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах пробных и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; - на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения; - активизировать работу по повышению мотивации к изучению предметов. -организовать для учителей предметников прохождение курсов повышения квалификации

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Олимпиада школьников – это уникальное событие .Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

 Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

   Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего,  Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные  олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады  школьного уровня были отправлены своевременно.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 сентября по 21октября 2019 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий: - составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; - обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных детей; - составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями); - приказами МКОУ «Ортатюбинская СОШ» определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад; - проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады; - членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Количество участников по предметам в 4-11 классов составляет 257 учащихся, значительно больше чем в предыдущие годы.

 Обществознание - 13 учащихся, что составило 11% Английский язык -14 учащихся 11% Русская литература - 13 учащихся 11% Физика - 10 учащихся 7,5% ОБЖ - 16 учащихся 12% Биология - 16 учащихся 12% Правоведение - 11 учащихся 7,8% Русский язык - 17 учащихся 14% Астрономия - 4 учащихся 3% География - 13 учащихся 11% Экология - 14 учащихся 11% История - 12 учащихся 11% МХК - 5 учащихся 3% Математика - 16 учащихся 13% Экономика - 7 учащихся 6% Химия - 9 учащихся 6% Информатика - 5 учащихся 4% Физкультура - 28 учащихся 22% Технология (теор.) - 14 учащихся 11%

Технология (практ.) -13учащихся 11%

 **«Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с прошлым учебным годом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| **Количество участников** | 237 | 257 |

***Вывод:***в 2021/2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом), наблюдается повышение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам

 **Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | **Количество участников** | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров |
| 1. | Русский язык | 17 | ***3*** | ***3*** | ***6*** |
| 2. | Литература | 13 | ***4*** | ***3*** | ***7*** |
| 3. | Английский язык |  14 | ***2*** | ***8*** | ***10*** |
| 4 | Астрономия |  4 | ***0*** | ***4*** | ***4*** |
| 5. | Математика | 16 | ***0*** | ***2*** | ***2*** |
| 6. | История | 12 | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| 7. | Обществознание | 13 | ***4*** | ***5*** | ***9*** |
| 8. | Биология | 16 | ***0*** | ***3*** | ***3*** |
| 9. | Химия | 9 | ***0*** | ***1*** | ***1*** |
| 10. | Физика | 10 | ***0*** | ***3*** | ***3*** |
| 11. | География | 13 | ***3*** | ***3*** | ***6*** |
| 12. | ОБЖ | 8+8 | ***0*** | ***1*** | ***1*** |
| 13. | Физ..культура | 14+14 | ***3*** | ***6*** | ***9*** |
| 14. | МХК | 4 | ***0*** | ***2*** | ***2*** |
| 15. | Право | 11 | ***0*** | ***3*** | ***3*** |
| 16. | Информатика | 13 | ***0*** | ***3*** | ***3*** |
| 17 | Экологии | 14 | ***1*** | ***4*** | ***5*** |
| 18 | Технология | 13+13 | ***2*** | ***10*** | ***12*** |
| 19 | Экономика | 7 | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
|  | ВСЕГО: | ***257*** | ***25*** | ***69*** | ***94*** |

***Вывод:*** таблица показывает, что победителей и призеров по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году составляет более 70% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам .

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технология, английский язык, обществознанию, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

 **«Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| **Количество победителей** | 29 | 31 |

***Вывод:***анализ показывает, что количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось не значительно.

***Рекомендации:*** - направить учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

    Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2020/2021 учебного года. 4. Классным руководителям: 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам

 Итого: Из 157 учащихся школы в муниципальный этап олимпиады были приглашены - 24учащихся школы, что составило-15% от общего количества учащихся, принявщих участие в школьном этапе олимпиады.

**Участники муниципального этапа олимпиад в 2021-2022 уч году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Фамилии учащихся | класс |  дата |  предмет | Приняли участие | Результаты |
| 12345 | Межитов ИсламЗарманбетов МаратКельдимуратова АишаЕльгельдиева АйзанаКенжакаева Камиля | 8кл8кл9кл10кл11кл | 8.11.2021 | ОбществознаниеОбществознаниеОбществознаниеОбществознаниеобществознание | +--++ | Призер---- |
| 67 | Кидирниязова ДжулияСагиндикова Азифа | 7кл10кл | 10.11.21. | Технологиятехнология | ++ | Призер- |
| 891011 | Абубекерова ФаридаЯнакаева ЗаираАбубекерова ЕнслуАджиманбетова Аиша | 8кл8кл9кл8кл | 15.11.21 | Русский языкРусский языкРусский языкРусский язык | ++++ | ---- |
| 1213 | Кельдимуратова АзизаСагиндикова Азифа | 10кл10кл | 20.11.21 | Английский языкАнглийский язык | ++ | -- |
| 14 | Сагиндикова Азифа | 10кл | 17.11.21 | Избирательн. право | + | - |
| 1516 | Алемгереева АишаЕльгельдиева Айзана | 8КЛ10кл | 17.11.21 | Историяистория | -+ | --  |
| 17 | Тангатарова Сююмбике | 8кл | 30.11.21 | Искусство(МХК) | + |  |
| 18 | Абубекерова Енслу | 9кл | 15.12.21 | право | + | Призер |
| **19****20** | Ельгельдиева АйзанаКенжакаева Камиля | 1011 | 3.12.21 | Правоведениепарвоведение | ++ |  |
| 2122 | Межитов ИсламКошанова Сальмира | 8кл10 | 4.12.21 | Географиягеография | +- |  |
| 23 | Кошанова Сальмира | 10 | 8.12.21 | химия |  |  |
| 24 | Кошанова Сальмира | 10 | 11.12.21 | биология |  |  |
| 2526272229 | Висалова КаринаВисалова каринаСагиндикова АзифаСагиндикова АзифаЗарманбетов Марат | 99кл10кл10кл8кл |  | Родной языкИстория ДагИзбирательн. ПравоЗнание конституцииОсновы правовых знаний | +++++ | Побед.Участн.Участн.2-местУчастн.респ. этапа |

Анализ данных показывает, что в школе ежегодно есть победители и призёры муниципального этапа, причём наблюдается ежегодный рост победителей, чему способствовало развитие практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях, а также по дополнительному образованию при реализации программы «Одарённые дети». Администрацией школы проводится работа по повышению качества обучения учащихся. Учебное заведение активно участвует в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий в которых принимают участие учащиеся школы. -Количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, увеличилось на 1,7%.; -Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня, увеличилось на 11,3%. В целом, количество детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, увеличилось на 2,2 %.

 **Выводы**:

В школе активно идет работа с одаренными детьми, школьники принимают участие в различных научных мероприятиях муниципального и регионального уровня, а также федерального уровня. Обучающиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных (заочных) конкурсах, олимпиадах. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении. Особого внимания заслуживает участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах, смотрах, конкурсах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников. Положительным моментом в оценке деятельности школьников в научных мероприятиях можно считать получение призовых мест.

 **Оценка внутренней систем оценки качества образования**

В МКОУ «Ортатюбинская СОШ» утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2017 №25/1](http://arbatschool.edusite.ru/sveden/files/78efbcc3-f82b-4308-b67d-b5ea5cb7a23a.pdf). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Время проведения исследования |
| Успеваемость по учебным предметам, качество подготовки обучающихся | проверка знаний учащихся 1-11 классов по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, технологии и др; результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов | соответствие/несоответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО | в течение годаапрель-май (ВПР)май-июнь (ГИА) |
| Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней | участие учащихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней | Выявление и курирование одаренных учащихся | в течение года |
| Социализация учащихся | продолжение получения образования после окончания основной и средней школы | Выявить уровень востребованности выпускников | август-сентябрь |
| Здоровье и здоровье­сберегающая деятельности | Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика, Доля учащихся, которые занимаются спортом, процент пропусков по болезни | состояние здоровья учащихся | Медицинский осмотручащихся 1- 11 классов по плану мед.учреждений |
| Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (10 детей) | Экспертиза, анкетирование, мониторингСентябрьДекабрьМай |
| Качество реализации образовательного процесса | Соответствие ООП, учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися требованиям ФГОС, | Реализация учебных планов и рабочих программ, системный анализ результатов деятельности учителя | В течение года |
| Материально-технические условия реализации образовательных программ | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда | Информация для подготовки ОУ к приёмке | АвгустВ течение года |

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие. По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96 % , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%. Ключевые показатели, определенные для проведения оценки качества образования, позволили провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечила возможность выявить состояние системы, дала общую оценку результативности деятельности школы. Основными приоритетами в организации образовательного процесса в школе связаны с формированием образованной и социально-направленной личности на основе освоения содержания образования программ общего образования всех уровней. Результаты обучения показали достаточное качество знаний обучающихся МКОУ «Ортатюбинская СОШ». Для дальнейшего повышения качества знаний обучающихся, необходимо повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов школы, более широкое участие учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

  **Оценка кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важнейшим условием качества реализации учебных программ. Профессионализм в сочетании с коммуникативностью и доброжелательностью всегда были отличительной стороной педагогического коллектива школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует лицензионным нормативам и современным требованиям. Характеристику качества педагогического состава школы можно отобразить следующими основными показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2022** |
| Всего педагогических работников | 26 |
| Имеют высшее образование | 25 |
| Среднее специальное педагогическое | 1 |
| Среднее специальное | 0 |
| Высшая квалификационная категория | 9 |
| 1 квалификационная категория | 13 |
| Стаж до 5-ти-лет | 2 |
| Стаж свыше 30- лет | 24 |
| Возраст до 30-лет | 1 |
| Возраст от 55-ти лет | 9 |
| Прошли курсовую подготовку по ФГОС | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Звания и награды** |  **Количество человек** |
| Отличник образования РД | **6** |
| Заслуженный учитель РД | **1** |
| Почетный работник общего образования РФ | **1** |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»  | **1** |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях как в очной, так и в дистанционных формах, обмен опытом в рамках взаимодействия между школами, самообразование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; -кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Участие учителей в конкурсах в 2022г.** Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название** | **Уровень** | **Ф.И.О.** | **Результат** |
| 1 | Смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций в летний период 2022г. | Муниципальный | Кишинеев Р.М. | 2,3 место |
| 2 | Учитель года – 2022 | Муниципальный | Оразова Ф.С. | Участие |
| 3 | Конкурс буклетов – памяток и листовок «Правила дорожного движения-правила жизни» | Школьный  | Сагиндикова А.М. | участие |
| 4 | Образовательный форум «Знанио» Педагогическое тестирование: «Инновационная деятельность педагога как условие реализации профессиональных стандартов» | Всероссийский | Абубекерова С.М. | Сертификат III степени |
| 5 | Сдача норм ГТО | Муниципальный | Кишинеев Р.М. | Золото  |
| 6 | Науки юноши питают в номинации руководитель | Республиканский  | Межитова С.Б. | победитель |
| 7 | Форум « Учитель года» | Республиканский  |  Межитова С.Б. | участник |
| 8 | Золотые правила нравственности | Муниципальный | Джумагишиева С.К. | 1 - месо |
| 10 | ССИТ звание лучший педагог математики среди 5-9 классов | Республиканский  | Абубекерова С.М. | Сертификат |
| 11 |  Эксперт Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке |  Всероссийский |  Кошанова С.М. | Сертификат минпросвещения РФ |
| 12 | Жюри конкурса РД «Науки юноши питают» | Республиканский |  Кошанова С.М. | Сертификат |
| 13 |  Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий | Республиканский |  Кошанова С.М. | Грамота |
| 14 |  Конференция « ногайская литературная классика в контексте Северокавказской художественной культуры» |  республиканский | Кошанова С.М. | сертификат  |
| 15 | Фестиваль детских постановок любителей театров «Каникулы в Дагестане» | республиканский | Шандиева К.Т. | Диплом |
| 17 |  Форум Дополнительного образования | республиканский | Кокенеев Р.М. | благодарность |
| 18 | Форум «Знания не для школы, а для – жизни» по функциональной грамотности в ДИРО | республиканский | Межитова С.Б.  | Сертификат  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  Конкурс « язык предков» | республиканский |  Кокенеева М.Я. | диплом |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 43% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровня социально-психологического климата, выяснилось, что он - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Вывод: За последние четыре года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: произошло вливание в коллектив молодых педагогов, повысилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-22 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Фамилии учителей |  предмет |  |
| 12345678910111213141516171819202122232425262728 | Кишинеев Рустам МавлимбердиевичКокенеев Рустам МагомедовичШандиева Кабират ТолегеновнаКолдасова Сеперхан СепералиевнаТангатарова Гульмира ШамсудиновнаОразова Фатима СалимовнаЗарманбетова Авана КруптурсуновнаДжумагишиева Сеперхан КазманбетовнаЗарманбетова Курасхан СейдахметовнаМежитова Сапият БекмурзаевнаМежитова Сапият БекмурзаевнаСагиндикова Айгуль МагомедовнаТангатарова Гульмира ШамшудиновнаЯнакаева Насият АскерхановнаКулумаева Исимхан СейдахметовнаАбдулгапова Насият ОразалиевнаСагиндикова Назира НиколаевнаДуйсакаева Аминат ЭсманбетовнаСалыкаева Роза АскербиевнаКошанова Сания МурадовнаТеминдарова Отебике ЯзманбетовнаАбубекерова Секерхан МавлидиновнаНурманбетова Насипли Шамшудиновна Кишинеева Ралина АрлановнаКишинеева Ралина АрслановнаКишинеев Рустам МавлимбердиевичКишинеев Рустам МавлимбердиевичКокенеева Мария Явгайтаровна  | Физкультура ОБЖ Физика,вожат.МатематикаИнформ.,вожатРусский язык Русский языкИностр.,вожатИсторияИстория историянач.классматематикаруский яз.Биолог.геогр.Англ.,вожатый ИЗОФизкультураТехнологияРодной яз.и л.Зам.дир.по УВРМатематикафизикагеографиявожатаявожатыйфиз-ра, вожат. |  «Учитель будущего»Центр непрерыв.п.квалиф.Педагог доп.обр.(т-роста), Академия КаспийМатематическая грамотн.Яндекс учебник, Академия КаспийЦентр непрерыв.п.квалиф.,диро ДИРОЦентр непрерыв.п.квалиф. Академия «Каспий»Центр пк Академия КаспийЦентр пк Академия КаспийОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОС, цент пов кач.Академия Обновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСОбновленный ФГОСУчитель будущего завершила (ноябрь 2022 года)Кванториум «Точка роста»2021гБелгородск. инст.разв.обр.ОГАОУДПО(1-25.11.ДИРО (28.03.-03.04.2022)ДИРО (28.03-03.04.2022)ДИРО с 10.10- 17.10.2022Центр повышения квалиф. Академия «Каспий» |

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Отдельного методического кабинета в школе нет. Методические рекомендации находятся в учительской школы, а методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

Образовательное учреждение не полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения не достаточно укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы не достаточно включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Сведения о книжном фонде библиотеки: - Всего 2244 экз., - Фонд учебников 2142 экз. - Фонд художественной литературы: 102 экз. - Фонд справочных материалов: 0 экз. - Наличие литературы экстремистского содержания : нет

Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест – 1 Читальный зал - нет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока Библиотека подключена к сети Интернет. Фонд библиотеки не достаточно соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе функционируют 1 кабинета русского языка, 1 кабинет ногайского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 физики, 1 химии, 1 географии, 1 иностранного языка, 1 компьютерный класс, 1 обслуживающего труда, 1 мастерская по техническому труду, 1 кабинета начальной школы, стадион со спортивной и игровой площадкой. Есть учебно-опытный участок площадью. Имеется столовая на 30 посадочных мест. Учащиеся получают горячее питание в виде завтрака. Оснащенность интерактивным оборудованием (совместно с филиалом).

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование средств ИКТ | Кол-во на 01.09.2022г. |
| Компьютеры | 32 |
|  Ноутбуков  |  5 |
| В кабинете информатике и ИКТ | 17 |
| В предметных кабинетах | 11 |
| В административных помещениях и библиотеке | 3 |
| С доступом в Интернет | 28 |
| Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 7 |

**Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | **2022** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 126 |
|  | Численность учащихся в группе предшкольной подготовки | человек | 25 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 54 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 62 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 55/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 18/15% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 15/13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/0,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/70,8 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/70% |
| 1.29.  | Высшая | человек/% | 9/34% |
| 1.29  | Первая | человек/% | 13/50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.  | До 5 лет | человек/% | 2/6% |
| 1.30.  | Свыше 30 лет | человек/% | 24/84% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/57% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,7 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как
гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведения Дня Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинаются занятия «Разговоры о важном» Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1- 11 классов. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ, еженедельные общешкольные линейки, посвященные тематике ВОВ, уроки-презентации «Пионеры-герои», оформление уголков воинской славы «Память живет в веках», конкурс рисунков «Этот День Победы», районная военно-патриотическая игра «Победа», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, экскурсия в музей, участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, классные часы, беседы. В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию:  1 сентября – Урок России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия  посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг и участникам СВО . Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию,**которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню матери, концерт – вечер-отдыха «Нет выше звания – Учитель», праздник Осени, акции, праздник “Здравствуй Новый год!”, «Вечер встречи выпускников», День влюбленных, КТД конкурс букетов“ Ради жизни на земле”, « А, ну-ка, девчата!». праздник Последнего звонка для выпускников школы, праздник “Прощай, начальная школа!”, выпускной вечер. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2022году в целях эстетического воспитанияучащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно – прикладного искусства.

 **Участия и достижения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Классы** | **Форма/Результат** |
| Конкурс «Безопасное колесо » |  Муниципальный Республиканский |  4,5 |  Участие  |
| Акция «Чистый двор, село» | Школьный | 1 – 11 кл. | Трудовой десант |
|  Онлайн-олимпиада по окружающему миру |  Всероссийский |  2.3 классыСагиндикова ЭА | победители |
| Акция «Всемирный День памяти жертв ДТП» | Всероссийский | 1-11кл. | участие |
| Конкурс викторина «Забота о чистой воде-забота о будущем | Муниципальный |  Сагиндикова Аиша (3 класс) |  3 |
|  Конкурс экологических рисунков. |  Муниципальный |  Абубекерова Н |  1 |
|  Олимпиада по избирательному праву.Олимпиада «Основы правовых знаний» | Муниципальный | Абубекерова ЕЗарманбетов М | 21  |
|  Конкурс «Память сильнее времени» | Республиканский |  Ельгельдиева Айзана Кокенеева Х | 1. (сочинение) 3 (рисунок)
 |
|  Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» | Республиканский |  Оразов А | диплом 3 степени |
|  Конкурс лэпбуков, посвящённых ВОВ | Республиканский |  Сагиндикова Аиша | участие |
|  Республиканский конкурс «Наследники Победы»(Письмо солдату) | Республиканский |  Торпикова М .Зарманбетов И . | участие  |
|  Конкурс « Язык предков» | Межрегиональный |  Оразов А | 1  |
|  Конкурс чтецов дагестанских авторов на родном языке | Муниципальный |  Кенжакаева К |  участие |
| Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность»  |  Всероссийский | Нурманбетова Н.Ш. | Победитель  |
|  Олимпиада «Белый мишка» |  Всероссийский |  Теминдаров Д. Кокенеева Х. Сагиндикова А. | 3 1 1 |
| Конкурс «Интеллектуальный Дагестан» | Республиканский |  Абубекерова Е. Джумагельдиев А | участие |
|  Игра «Брейн-ринг» по истории |  Зональный | 8-9кл.  |  1 |
|  Телевизионный конкурс «С песней к Победе» |  Республиканский |  Боршакаев К | участие  |
| Конкурс « Мы дети России» | Республиканский |  Зарманбетов И. | 1 |
|  Конкурс творческих рисунков «День Победы» | Муниципальный |  Абубекерова Н |  1 |
| Интеллектуальная игра «Брейн риг» по функциональной грамотности  | Муниципальный | Команда 6-8 кл | 1 место |

**Вывод:**Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и учащихся. Учащиеся активно принимали участие в школьных, республиканских и районных праздниках. Многие из них стали победителями и призерами различных конкурсов.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий. Школа имеет спортивный зал, детскую спортивно-игровую площадку, на которой имеются: футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивные перекладины, беговая дорожка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Классы** | **Результат** |
|  | Ежегодные Президентские состязания | ШкольныйМуниципальный |  5-9 |  Грамоты |
|  |  Физкультурно-спортивный комплекс ГТО | МуниципальныйРеспубликанский |  9,10,11 Сагиндикова А. -11 клНасыров Ю – 9 клШавгараев И. – 9 кл | Золото ЗолотоЗолото  |
|  | Фестиваль «Спортивная семья – крепкая семья» |  Школьный |  1-4 | участие |
|  | Легкоатлетический кросс |  Школьный | 7-8кл.  |  грамоты |
|  | Соревнования по легкоатлетическому кроссу |  Школьный | 6-11кл.  | участие |

**Вывод:**Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

**В школе** составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Составлено расписание. Кружковая деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

 **Экологическое воспитание.** Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание ежегодные акции «Чистое село»», «Чистый, уютный двор», 20 мая была проведена тематическая линейка, посвященная Дню Земли. Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает культуры на пришкольном участке. Во время субботников учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы.

**Вывод:**Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

 **Трудовое воспитание** Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовой бригаде (в июне, июле, августе была создана трудовая бригада учащихся 5-8,10 классов класса – руководитель Салыкаева РА. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. **Вывод**: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

 **Профилактика правонарушений** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: - оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему селу проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Ежегодно проводятся мероприятия направленные на профилактику правонарушений: Классные часы о здоровом образе жизни «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Ежегодный марафон правовых знаний. СПТ (социально-психологическое тестирование)

**Дополнительное образование**

Образовательные программы по дополнительному образованию представлены для выбора школьниками по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, военно-спортивному, робототехнике.

Анализ мониторинга говорит о стабильном охвате обучающихся школы различными видами дополнительного образования. Спросом у обучающихся пользуется практически все направления дополнительного образования и внеурочной деятельности Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводили в мае, сентябре 2022г.

**Общие выводы:**

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика: - использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»; - стабильное качество знаний по результатам ГИА в средней школе, 100% обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении; - активная работа с одаренными детьми приводит к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня; - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в высших и средних и профессиональных учебных заведениях: - использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает стабильность активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах;

Все показатели деятельности школы реализованы полностью. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

В ходе анализа**выявлены**следующие проблемы: - не в полном объеме осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), т.к. учащихся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные научно-практические конференции, мало по количеству (при этом результат представленных работ высокий); также очень мало участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися:

Поэтому определены следующие задачи школы па 2023–й уч. год: - активизировать» работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; - оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками и учителями; - на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения; - активизировать применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения; - продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников; - способствовать профессиональному росту педагогических работников школы; - развивать информационное пространство школы.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ортатюбинкая средняя общеобразовательная школа» от 20.03.2022г. протокол № 4.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте школы.

Опубликовано  21 .04. 2023г.