**ПРОТОКОЛ № 05** от **«24» апреля 2024г.** п**едагогического совета**

Председатель – Теминдарова О.Я.

Секретарь – Янакаева Н.А.

 Присутствовало: 24 человек

 **Тема: Самообразование основа успешной работы учителя.**

**Эпиграф:** *«Учитель живёт до тех пор, пока учится,*

*как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»*

 К.Д. Ушинский

**Цель:** *выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост учителей;* создать у педагогов школы мотивацию для постоянного совершенствования педагогического мастерства;

***Задачи:*** Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования педагогического мастерства учителя

**Повестка дня6**

1. Самообразование - основа успешной работы учителя (Межитова С.Б.
2. Выступления учителей-предметников по темам самообразования:
3. ФГОС на уроках русского языка и литературы (Оразова Ф.С.)
4. Интеллектуальная игра «К.Д. Ушинский - флагман образования» (Шандиева К.Т.

Выводы и рекомендации.

. **Ход педсовета**

**По первому вопросу** выступила директор школы С.Б. Межитова (презентация прилагается)

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами будем говоритьоб образовании и самообразовании как средстве развития профессиональной компетентности педагога и как основа успешной работы учителя.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны. Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает создание условий для повышения качества образования в школах России, является совершенно новым документом для образования. Новизна заключается в концепции, методике, в системе требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ. Внедрение и реализация данного документа подразумевает иные подходы к образовательному процессу. Требуются и новые подходы к созданию образовательного пространства, другой методики преподавания. Поэтому очень важно, чтобы учитель владел современными компетенциями в своей деятельности.

***В статье 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»***говорится опредоставлении педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

***В статье 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»***прописано:

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

*Профессионализм педагога рассматривается сегодня как условие достижения современного качества образования.*

Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Неоспоримо, что уровень подготовки учителя должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. По выражению Н. Рубакина, «всякое настоящее образование добывается путем самообразования».

Сегодня общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю. Каждый педагог знает, что жизнь в современном мире требует умения перестраиваться, быть открытым по отношению к развивающейся ситуации. Для педагога, призванного живо реагировать на социальные изменения, защитная позиция, нежелание движения означают полное или частичное выпадение из профессионального поля, что лишает его уверенности и надежности.

***Самообразование***

-осуществляется добровольно,

- осуществляется сознательно,

- планируется, управляется и контролируется самим человеком,

- необходимо для совершенствования каких-либо качеств и навыков.

Самообразование может иметь следующие направления:

***Направления самообразования:***

- профессиональное (предмет преподавания);

- психолого-педагогическое и психологическое;

- правовое,

- методическое;

- эстетическое;

- в области ИКТ;

- в области формирования ЗОЖ,

- интересы и хобби…

Оставим в конце списка многоточие, потому что эти направления есть обязательный перечень, составленный на основании тех должностных функций, которые учитель выполняет в ОУ. Креативный педагог дополнит этот список собственными направлениями.

Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации:  в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары  и т.д.
Но, ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность. В этих условиях наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности».

***Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:***- знакомство с педагогической и методической литературой;

- самообразовательная  работа над докладом по какой-либо теме;
- обзор в Интернете информации;

- посещение семинаров,  конференций, уроков коллег;

- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

 - систематическое прохождение курсов повышения квалификации;

- освоение образовательных технологий (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);
- проведение открытых занятий и их анализ;

- общение с коллегами в сетевых сообществах;

- участие в профессиональных конкурса

 ***Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию :***

• Ежедневная работа с информацией. Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации.
• Желание творчества. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады.
• Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой.
• Изменения, происходящие в жизни общества. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение, и соответственно, очень часто, формируют образ учителя как «несовременного человека»
• Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребенка в школу, просятся в класс к конкретному учителю, предметнику или классному руководителю.
• Общественное мнение. Учителю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим».
• Интерес. Как человек, который ежедневно учит, не будет постоянно учиться . Вправе ли он тогда преподавать?

**Результат самообразования:**

Каждая деятельность бессмысленна, если в её результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Каковы могут быть результаты самообразования учителя?

• повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество ).
• разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования.
• разработка новых форм, методов и приемов обучения.
• доклады, выступления.
• разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.
• выработка методических рекомендаций .
• разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям.
• создание комплектов педагогических разработок.

 Современный учитель обязан быть творческой личностью. Ус­воив педагогический опыт, совещенный в специальной литературе, педагогике, глубоко осознав идеи саморазвития, самовоспитания, самообразования, учитель будет добиваться значительных резуль­татов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллек­тива в целом. Но каких бы успехов ни добился учитель, нельзя ос­танавливаться и удовлетворяться достигнутым, ибо нет предела со­вершенствования.

2. Выступления учителей – предметников (прилагается).

3. ФГОС на уроках русского языка – учитель Оразова Ф.С. (прилагается).

4. Интеллектуальная игра «Флагманы образования» - Шандиева К.Т. – учитель физики (сценарий прилагается)

***Решение:***
1. Отметить положительный опыт всех учителей, предоставивших творческий отчёт .
2. Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков (каждому учителю завести тетрадь по посещённым урокам), педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы ОУ.
3.Шире использовать систему повышения квалификации как одну из форм самообразования педагогических работников.
4. Учителям активизировать работу по самообразованию, в мае (IV неделя) 2023 года руководителям МО предоставить отчёт.
5. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках предметных недель, методических объединений, педсоветов, семинаров.

***«Образование только тогда считается законченным, когда человек становиться способным к дальнейшему саморазвитию »***

 А. Дистерверг

Председатель педсовета Теминдарова О.Я.

Секретарь педсовета Янакаева Н.А.