

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете

№4 03.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ

«Орталюбинская СОШ»

С.Б.Межитова



Приказ № от 07.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МКОУ «Орталюбинская СОШ»  
2024 год.**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая основа самообследования:

Федеральный закон «Об Образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования РФ 14.06.2013 г. № 462.

### Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Ортатюбинская СОШ»

### Задачи:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  
-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»
Юридический адрес организации	368854, Республика Дагестан, Ногайский район, Ортатюбе. Улица Курманалиева 1.
Руководитель	Межитова Сапият Бекмурзаевна <a href="mailto:sapiatmezhitova@yandex.ru">sapiatmezhitova@yandex.ru</a>
Телефон, факс	89882656353
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moyorta-tyube2010@yandtex.ru">moyorta-tyube2010@yandtex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://y1ortt.siteobr.ru">https://y1ortt.siteobr.ru</a>
Дата создания	1958 год, новое здание с 2021
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	9936 от 31.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	5980 от 30.12.2014

Список учителей

№	ФИО	категории	Номер приказа МОН РД	дата	примечание
1	Межитова С.Б.	Высшая	05-02-2-429/2	18.04.2025	
2	Теминдарова О.Я.	Высшая	05-02-2-23/25	17.01.2025	
3	Джумагишиева С.К.	Высшая	05-02-2-23/25	17.01.2025	
4	Абдулгапова Н.О.	Высшая	05-02-2-429/2	18.04.2025	
5	Оразова Ф.С.	Высшая	05-02-2-158/25	14.02.2025	
6	Зарманбетова А.К.	первая	2363-05/21	03.11.2021	
7	Янакаева Н.А.	Высшая	05-02-2-430/2	18.04.2025	
8	Зарманбетова К.С.	высшая	05-02-2-353/25	03.04.2025	
9	Кошанова С.Н.	высшая	05-02-2-430/2	18.04.2025	
10	Колдасова С.С.	первая	12-56-05/21	01.07.2021	
11	Абубекерова С.М.	первая	05-02-2-429/2	18.04.2025	
12	Нурманбетова Н.Ш.	первая	05-02-2-429/2	18.04.2025	
13	Сагиндикова Н.Н.	высшая	05-02-2-430/2	18.04.2025	
14	Салыкаева Р.А.	первая	05-02-2-429/2	18.04.2025	
15	Кокенеев Р.М.	высшая	01-02-1-1246/24	17.12.2024	
16	Кокенеева М.Я.	высшая	05-02-2-99	18.10.2024	
17	Сагиндикова Э.А.	высшая	05-02-2-502/25	06.05.2025	
18	Сагиндикова А.М.	высшая	05-02-2-429/2	18.04.2025	
19	Отеева А.И.	высшая	05-02-2—502/25	06.05.2025	
20	Шандиева К.Т.	соответствие	134.А	12.09.2021	
21	Дуйсакаева А.Э.	соответствие	134.Б	12.09.2021	
22	Кулушева А.М.	соответствие	134.В.	12.09.2021	
23	Кишинеев Р.М.	соответствие	134.Г	12.09.2021	
24	Бегендикова К.Ю.				
25	Абубекерова З.А.				
26	Кишинеева Р.А.				
27	Халилова Ф.Н.				

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги школы прошли обучение по применению федеральных программ в учебно-воспитательном процессе.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Уровни образования:**

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основании Устава МКОУ «Ортатюбинская СОШ» определены формы обучения:

- очное обучение
- надомное обучение - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных п

### **Уровень начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФОП, требованиями ФГОС, ФГОС-2021 начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основных образовательных программ. Все компоненты образовательных программ разработаны с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курсы внеурочной деятельности: математическая грамотность, читательская грамотность, экологическая грамотность, мой Дагестан.

### **Уровень основного общего образования**

Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС, ФГОС-2021 основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательными программами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», профминимум, робототехника, 3Д-моделирование, краеведение, театральная студия, шьем сами.

### **Уровень среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП, ФГОС СОО – 2021, ФГОС СОО.

Курсы внеурочной деятельности: профминимум, краеведение.

### **Воспитательная работа**

Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей.

Цель воспитательной работы школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

Ориентирами в постановке задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

МКОУ «Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах различной застройки. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, являясь образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей, отцов	Оказывают помощь семье, содействуют созданию необходимых условий для своевременного получения обучающимися образования; принимают участие в управлении развитием школы;
Совет обучающихся (Совет старшекласников "Новое поколение")	- Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

в Школе создано пять предметных методических объединения:  
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
 естественно-научных и математических дисциплин;  
 объединение педагогов начального образования;  
 объединение учителей эстетического цикла  
 объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Реализуемые в МКОУ «Ортатюбинская СОШ» основные образовательные программы представлены в таблице:

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Образовательная программа НОО	4 года	4	Начальное общее образование	
Образовательная программа ООО	5 лет	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Образовательная программа СОО	2 года	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная НОО, ООО для детей с ОВЗ				Свидетельство (справка) об обучении

Учебный план школы разработан на основе Закона об образовании, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Статус школы предполагает реализацию образовательных программ базового уровня обучения.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план школы.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

в своей работе учреждение использует образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ НОО и ООО

Программы реализованы в полном объеме.

Учебные планы индивидуального обучения по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью составлены для 6-х учащихся.

Обучение организовано следующим образом: обучение проводится индивидуально.

Данная форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года:

Клас сы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптир.обучения
1	1	9	9	0
2	1	11	10	1
3	1	24	24	0
4	1	15	14	1
<b>итог о</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>2</b>
5	1	12	11	1
6	1	15	14	1
7	1	15	14	1
8	1	16	15	1
9	1	13	13	0
<b>итог о</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>4</b>
10	1	6	6	0
11	1	6	6	0
<b>итог о</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕ ГО</b>	<b>11</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>6</b>

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ). Однако это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену, согласно годовому календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели: 2-11 классы - 5 дней; для обучающихся 1-х классов и для детей с ОВЗ тоже - 5 дней.

Начало учебных занятий: 8.30, что соответствует СанПиН. Продолжительность перемен в соответствии с п.10.4 СанПиН: - между уроками –10 минут, большая перемена после 2 урока и после 3 урока – по 20 мин. в связи с питанием двух групп младшей школы.

Продолжительность урока: 2-11 классы - 45 минут; 1 класс: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока. Продолжительность урока определена Уставом школы.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1,9,11 классах 23 мая, во 2-8,10 классах- 30 мая. Количество учебных недель: 1 класс - 33 учебных недели, 2-8 классы – 34 учебных недели, 9, 11 кл -33 учебных недели.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов –4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-9 и 10-11-ых классов – не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность, спортивные секции и интерактивные занятия вынесены во вторую половину дня. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности, для проведения занятий используются библиотека, посещается сельская библиотека, СДК.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Предпрофильная подготовка осуществляется через факультативные занятия, классные часы, элективные курсы. При ведении образовательной деятельности школа проводит инновационную деятельность по апробации и внедрению современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-24 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применением системно- деятельностного подхода в обучении.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

С полной успеваемостью окончили 2024-225 учебный год учащиеся практически всех классов. Первые классы – безотметочное обучение. Успеваемость -100%

Класс	Всего учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих, чел	успеваемость
2-4	50	5	21	0	100
5-9	73	9	21	0	100
10-11	12	5	5	0	100
<b>Итого 2-11</b>	<b>135</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

В 2023-2024 году качество знаний составило 46% , количество отличников увеличилось.

Наиболее высокий процент качества знаний в средней школе – 54%, немного выше результата прошлого учебного года (51%).

Несколько увеличилось качество знаний в начальных классах – 556%

(в сравнении с 2023 – 55%), в 5-9 классах - 54% (в 2023-24уч. году было 49%).

19 учеников подтвердили свои отличные знания, окончив 2024-25 учебный год на «отлично».

#### Результаты итоговых работ по предметам

1. по начальным классам

№	Предметы	1 класс		2 класс		Средний б.	3 класс		Средний б.	4 класс		Средний б.
		Качества знаний	Успеваемость	Качества знаний	Успеваемость		Качества знаний	Успеваемость		Качества знаний	Успеваемость	
1	Литер. чтение	%	%	72%	93%	4	75 %	100%	4,3	80%	100%	4,4
2	Русский язык	%	%	64%	92%	3,4	64 %	90%	3,7	70%	90%	3,4
3	Математика	%	%	67%	92%	3.8	90 %	100%	4,5	60%	80%	4
4	Родной язык	-	-	50%	80%	3,5	75%	100%	4	60%	80%	3,6

## показатели итоговой контрольной работы по математике

класс	ФИ учителя	Кол во \писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успев %	Качество %	Ср балл
5	Абубекерова С.М	11\11	4	4	3	-	100	76	4
6	Колдасова С.С.	14\14	4	4	4	2	85	51	3,5
7	Абубекерова С.М.	14\14	1	6	5	2	83	61	3,6
8	Абубекерова С.М.	15\15	1	5	6	3	66	41	3,1
9	Колдасова С.С	14\14	2	5	7	-	100	50	3,6
10	Колдасова С.С.	6\6	2	4	-	-	100	100	4
11	Колдасова С.С	6\6	4	-	2	-	100	66	4

по химии

класс	ФИ учителя	Кол во \писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успев %	Качество %	Ср балл
8	Теминдарова О.Я.	15\15	--	6	6	3	44	43	3,2
9	Теминдарова О.Я.	14\14	3	5	5	1	85	56	3,6
10	Теминдарова О.Я.	6\6	2	3	1	-	100	85	4
11	Теминдарова О.Я.	6\6	4	-	2	-	100	66	4

Тестирование по биологии

класс	ФИ учителя	Кол во \писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успев %	Качество %	Ср балл
5	Дуйсакаева А.Э.	11\11	5	5	1	-	100	96	4
6	Дуйсакаева А.Э.	14\14	5	6	3	1	85	73	3,8
7	Дуйсакаева А.Э.	14\14	3	6	3	2	76	69	3,6
8	Дуйсакаева А.Э.	15\15	1	5	5	3	57	43	3,2
9	Теминдарова О.Я.	14\14	4	4	5	1	92	57	3,6
10	Теминдарова О.Я.	6\6	1	4	1	-	100	85	4
11	Теминдарова О.Я.	6\6	3	1	2	-	100	66	4

## Результаты по географии

класс	ФИ учителя	Кол во \писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успев %	Качество %	Ср балл
5	Кишинеева Р.А.	11\11	2	6	3	-	100	66	3,9
6	Кишинеева Р.А.	14\14	2	6	4	2	85	66	3,5
7	Кишинеева Р.А.	14\14	1	6	6	1	85	50	3,7
8	Кишинеева Р.А.	15\15	1	5	6	3	76	43	3,3
9	Кишинеева Р.А.	14\14	4	4	5	1	92	57	3,6
10	Кишинеева Р.А.	6\6	2	4	-	-	100	100	4
11	Кишинеева Р.А.	6\6	2	2	2	-	100	66	4

По физике

класс	ФИ учителя	Кол во \писали уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2 »	Успев %	Качество %	Ср балл
7	Шандиева К.Т.	14\14	1	6	6	1	85	50	3,7
8	Шандиева К.Т.	15\15	1	5	6	3	76	43	3,3
9	Шандиева К.Т.	14\14	4	4	5	1	92	57	3,6
10	Шандиева К.Т.	6\6	2	4	-	-	100	100	4
11	Шандиева К.Т.	6\6	2	2	2	-	100	66	4

По информатике

класс	ФИ учителя	Кол \писали уч-ся	«5»	«4 »	«3»	«2»	Усп	Каче ство	Ср балл
7	Нурманбетова Н.Ш.	14\14	1	6	7	-	100	50	4
8	Нурманбетова Н.Ш.	15\15	3	7	5	-	100	72	4
9	Нурманбетова Н.Ш.	14\14	4	4	6	0	100	71	4
10	Нурманбетова Н.Ш.	6\6	2	4	-	-	100	100	4
11	Нурманбетова Н.Ш.	6\6	2	2	2	-	100	66	4

Итоговые контрольные работы по предметам гуманитарного цикла

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по английскому языку и обществознанию в тестовой формы.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество	Обученность
1	5	Русский язык	65%	100%
2	5	Английский язык	47%	100%
3	6	Русский язык	53%	100%
4	6	Английский язык	35%	100%
5	6	Обществознание	48%	100%
6	7	Русский язык	50%	100%
7	7	Обществознание	50%	100%
8	8	Русский язык	55%	100%
9	8	Английский язык	51%	100%
10	10	Русский язык	55%	100%
11	9	Английский язык	55%	100%
12	10	Русский язык	54%	100%
13	9	Обществознание	57%	100%
14	11	Русский язык	57%	100%
15	10	Английский язык	55%	100%
16	10	Обществознание	67%	100%
17	11	Русский язык	62%	100%
18	11	Английский язык	60%	100%
19	9	Русский язык	64%	
20	11	Обществознание	57%	100%
21	10	История	67%	100%
22	8	История	71%	100%
23	9	История	57%	100%

### Качество подготовки выпускников 4 класса

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ выпускниками начальной школы (4 классы)

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего учащ.	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
отметка «5»	4	4	4
отметка «4»	4	4	4
отметка «3»	5	6	6
отметка «2»	1		
Успеваемость,	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество, %	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

Результаты ВПР говорят о достаточном уровне усвоения учащимися программы начального образования. Оценки соответствуют знаниям учащихся.

### Качество подготовки учащихся по результатам ВПР

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 5-11 кл.

5 кл.	Русский язык	Математика	История	Биология
всего	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
отметка «5»	2	2	1	3
отметка «4»	5	6	6	4
отметка «3»	3	2	4	4
отметка «2»	1	1	0	0
Успеваемость,	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество, %	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>86</b>

6 кл.	Русский язык	Математика	общество	биология
всего	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
отметка «5»	3	4	5	2
отметка «4»	5	6	3	7
отметка «3»	4	3	5	5
отметка «2»	2	1	1	0
Успеваемость,	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
Качество, %	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>75</b>

7 кл.	Русский язык	Математика	история	биология
всего	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
отметка «5»	0	2	0	3
отметка «4»	8	5	9	5
отметка «3»	5	6	6	6
отметка «2»	2	2	0	0
Успеваемость,	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество, %	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>66</b>

8кл.	Русский язык	Математика	литература	география
всего	16	16	16	16
отметка «5»	0	2	0	2
отметка «4»	8	6	8	6
отметка «3»	5	5	5	6
отметка «2»	2	2	2	1
Успеваемость,	71	71	71	95
Качество, %	66	66	66	66

10кл.	математика	Русский язык
всего	6	6
отметка «5»	2	-
отметка «4»	4	2
отметка «3»	-	2
отметка «2»	-	2
Успеваемость,	100	100
Качество, %	100	66

общество	физика
6	6
0	1
4	3
2	2
-	0
100	100
66	66

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых как предметных, так и метапредметных результатов. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования по отдельным предметам.

### Качество подготовки выпускников по итогам ГИА

#### Качество подготовки выпускников 9 кл.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-ом классе обучалось 13 учащихся. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса сдают два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося – биология, информатика и география, физика, обществознание. Результаты пробных работ представлены в таблице: Количество обучающихся 11 класса – 6. Обязательный предмет, который сдают учащиеся 11 класса – это математика и русский язык. Предметы по выбору – биология, химия, информатика и математика (профильный уровень).

Качество подготовки выпускников 11 кл. Результаты итоговых пробных работ

предмет	Количество сдающих	Средн.оценка по школе	"5"	"4"	«3»	«2»	Качество знаний, %	успеваемость
Математика (б.у.)	5	4	3	1	1	-	70	100
русский язык	6	4	4	-	2	-	66	100
биология	3	5	-	3	-	-	100	100
химия	3	4	1	2	-	-	100	100
информатика	1	4	-	1	-	-	100	100
Математика(проф)	1	3	-	1	-	-	100	100

Анализ подготовки учащихся к ГИА показал, что знания выпускников по основным предметам (русский, математика) соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и позволяет выпускникам успешно сдать экзамены продолжить образовательный маршрут в профессиональных учебных заведениях.

Результаты итоговых пробных работ в 9 классе

предмет	Количество сдающих	Средн.оценка по школе	"5"	"4"	«3»	«2»	Качество знаний, %	успеваемость
Математика	13	4	1	7	4	1	66	85
русский язык	13	4	2	6	4	1	66	85
биология	3	4	0	2	1	0	100	66
физика	1	4	0	1	0	0	100	100
география	13	3	0	7	5	1	85	55
информатика	13	4	0	6	7	0	100	45
обществознание	4	4	0	2	2	0	100	50

Необходимо:

- учителям-предметникам и классным руководителям вести работу по осознанному выбору выпускниками экзаменов;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовывая дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах пробных и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения;
- активизировать работу по повышению мотивации к изучению предметов.
- организовать для учителей предметников прохождение курсов повышения квалификации

#### Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Олимпиада школьников – это уникальное событие. Она охватывает максимальное количество учащихся, начиная со школьного этапа. Каждый ребенок может изъявить желание и поучаствовать, попробовать свои силы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по

всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады школьного уровня были отправлены своевременно.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13-сентября по 28 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиады был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МКОУ «Ортатюбинская СОШ» определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

#### **Количество участников по предметам в 4-11 классов составляет 475 учащихся**

<u>ОБЗР</u>	-17 учащихся, что составило	11%
<u>Экология</u>	-25 учащихся	14%
<u>Физкультура</u>	-30 учащихся	19%
<u>литература</u>	- 37 учащихся	23%
<u>общество</u>	- 40 учащихся	26%
<u>Английский язык</u>	- 36 учащихся	22%
<u>экономика</u>	- 5 учащихся	3,2%
<u>химия</u>	- 10 учащихся	6%
<u>Русский язык</u>	-51 учащихся	33%
<u>Астрономия</u>	- 21 учащихся	13%
<u>история</u>	- 32 учащихся	20%
<u>биология</u>	- 20 учащихся	12%
<u>технология КД</u>	- 14 учащихся	9%
<u>технология ИБ</u>	- 24 учащихся	14%
<u>математика</u>	-40 учащихся	26%
<u>право</u>	- 10 учащихся	6%
<u>Информатика</u>	- 15 учащихся	10%
<u>география</u>	- 14 учащихся	9%
<u>Искусство(МХК)</u>	- 6 учащихся	3,5%

**«Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с прошлым учебным годом»**

Учебный год	2022/2023	2023-2024	2024-2025
<b>Количество участников</b>	<b>214</b>	226	475

**Вывод:** в 2024/2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 12(в сравнении с прошлым учебным годом), наблюдается значительное увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам

**«Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»**

№	предмет	класс	Кол-во участ-в	статус		
				Победитель	призер	Участник
1	ОБЗР (практ и теор)	8-11	17	-	7	10
2	Экология	5-11	25	3	11	11
3	Физ-ра (практ. и теор)	5-11	30	5	11	14
4	Литература	5-11	37	6	12	19
5	обществознание	5-11	40	9	18	13
6	физика	7-11	28	-	-	28
7	английский язык	5-11	36	9	12	15
8	астрономия (дист)	5-11	21	1	5	15
9	Русский язык	4-11	51	7	18	26
11	история	5-11	32	6	7	19
11	Биология (дист)	5-11	20	4	8	8
13	технология КД	5-11	14	2	3	9
14	Технология ИБ	5-11	24	-	-	24
15	химия	8-11	10	-	1	9
16	математика	4-11	40	-	-	40
17	география	5-11	14	4	6	4
18	Информатика(дист)	5-11	15	-	-	15
19	право	5-11	10	3	1	6
20	искусство(МХК)	5-11	6	-	-	6
21	экономика	10-11	5	-	-	5
	итоги	5-11	475	59	120	296

**Вывод:** таблица показывает, что победителей и призеров по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году составляет около 80% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам .

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников ( победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физкультуре, русской литературе, английскому языку, обществознанию, истории, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Слабые результаты по предметам которые прошли дистанционно. (физике, химии, математике, информационной безопасности). Следует обратить особое внимание на подготовку к олимпиаде по этим предметам.

**«Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом.»**

Учебный год	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	26	36	59

**Вывод:** анализ показывает, что количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось на – 23 учащихся.

**Количество победителей школьного этапа ВсОШ в разрезе классов**

Классы	победители
	4
5	<b>6</b>
6	<b>6</b>
7	<b>2</b>
8	<b>5</b>
9	<b>4</b>
10	<b>10</b>
11	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

Классы	победители
	4
5	<b>10</b>
6	<b>8</b>
7	<b>8</b>
8	<b>6</b>
9	<b>10</b>
10	<b>11</b>
11	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>59</b>

**Участники муниципального этапа олимпиад в 2024-20225 учебном году.**

№	Фамилии учащихся	класс	Дата провод.	предмет	Приняли участие	Результаты
1 2	Кулушева Наира, Исмаилова Айнагуль	9кл. 10кл.	26.10.24	экология	+ +	Участник Участник
1 2 3	Джумагишиева А., Абубекерова Н., Сраждинова Л.	7кл. 9кл. 9кл.	28.10.24	Обществознание	+ + +	Участник Участник участник
1 2 3	Исмаилова С., Эсиргепов А., Исмаилова А.	8кл. 8кл. 10кл.	7.11.24	география	+ + +	Участник Участник участник
1. 2 3 4 5	Нурманбетова Карина Арланова Фатима Кулушева Наира Сраждинова Лейла Кидирниязова Джулия	10кл 9кл 9кл 9кл 10кл	8.11.24	Технология (теория)	+ + + + +	
1 2	Нургушиев Ислам Кидирниязова Джулия	7-8 9-11	13.11.24 14.11.24	Литература литература	+ +	Участник Участник
1 2 3 4	Кусегенов Салман Ельгельдиев Мунир Мугаиров Мухамед Зарманбетов Инал	8кл 9кл 9кл 10кл	15.11.24	Физическая культура (теория)	+ + + +	
1	Арсланова Фатима	9кл	16.11.24	химия	-	-
1 2 3	Кулушева Наира Сраждинова Лейла Эсиргепов Амин	9кл 9кл 10кл	17.11.24	Русский язык	+ + +	Участник Участник участник

1	Нургушиев Ислам	7кл	25.11.24	Английский язык	+	Участник
2	Исмаилова Сунита	8кл			-	Участник
3	Эсиргепов Абдуллах	8кл	20.11.24		-	Участник
4	Абубекерова Нурия	9кл			+	Участник
5	Кулушева Наира	9кл	21.11.24		+	Участник
6	Сраждинова Лейла	9кл			+	Учаастник
7	Эсиргепов Амин	10кл	-		-	
8	Оразов Альберт	10кл	-		-	
1	Джумагишиева Алима	7кл	22.11.254	История	+	Участник
2	Исмаилова Сунита	8кл			+	Участник
3	Сраждинова Лейла	9кл	+		Участник	
4	Нургушиев Ислам	7кл	+		Участник	
5	Исмаилова Айнагуль	10кл	23.11.24		+	Участник
6	Кидирниязова Джулия	10кл			+	участник
1	Кулумаева Талифа	8кл	27.11.24	физика	+	Участник
2	Салыкаева Самира	8кл			+	участник
1	Кусегенов Салман	8кл	2.12.24	Физическая культура (практика)	-	-
2	Ельгельдиев Мунир	9кл			-	Участник
3	Мугаиров Мухамед	9кл			+	Участник
4	Зарманбетов Инал	10кл			-	-
1	Нурманбетова Карина	7кл	3.12.24	право	+	Участник
2	Нурманбетова Эльвира	8кл	3.12.24		+	Участник
3	Эсиргепов Амин	10кл	10.12.24		+	Участник
1	Нурманбетова Карина	7кл	9.12.24	Труд КД (практика)	+	Участник
2	Сраждинова Лейла	9кл			+	победитель
3	Кулушева Наира	9кл			+	Участник
4	Кидирниязова Джулия	10кл			+	победитель
1	Нургушиев Ислам	7кл	11.12.24	биология	+	Участник
2	Нурманбетова Карина	7кл	11.12.24		+	Участник
3	Кидирниязова Джулия	10кл	7.12.24		-	-
4	Аджиманбетова Айшат	11кл	7.12.24		-	-
5	Межитов Ислам	11кл	7.12.24		-	-
1	Янакаева Заира	11кл	12.12.24	экономика	-	-
	итого	56 уч		Приняли участие - 45уч.		

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Несмотря на то, что количество победителей и призеров в этом учебном году увеличилось за счет увеличения участников, практически по всем предметам учащиеся показали не высокий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам можно отнести следующие:

- Слабо поставлена работа с одаренными детьми
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- не на должном уровне ведется работа по выявлению одаренных детей по предметам

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на заседаниях МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации

по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном и региональном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2023/2024 учебного года.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Рекомендации 1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить работу ШМО учителей гуманитарного цикла (русская литература, английский язык, обществознания, истории), эстетического направления (технология, физкультура). по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

План основных мероприятий

внедрения методологии наставничества обучающихся МКОУ «Ортатюбинская СОШ», в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, Наставничество. План на 2022 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственн.	Результат. Вид документа
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в школе, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории муниципального района на 2018 – 2023 учебный год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.2.	Утвер. состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022 – 2025 уч. г.	до 30.08.2023	Зам дир по УВР	Приказ ОО
1.3.	Определение лица, ответств. за взаимодействие с муницип. центром наставничества и своевременное предоставление информации по реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	до 30.08.2022	Зам дир по УВР	Приказ ОО
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	до 30.08.2022	Зам дир по УВР	Приказ ОО
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	до 15.09..2022	Теминдарова О.Я.	Дорожная карта

1.8.	Разработка положения о наставничестве в МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	до 30.09..2022	Теминдарова О.Я.	Положения о наставничестве
1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наст-ва МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	15.09.2022г.	Теминдарова О.Я	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	до 15.09.2022	Теминдарова О.Я	Приказ ОО - основание для внедрения ЦМН на уровне обра.организаций
1.11	Разработка и утв.распорядительных актов о внедр. ЦМН на уровне шк.	до 15.09.2022	Теминдарова О.Я	Приказы ОО
1.12.	Разработка и утв-ние системы мотивации наставников в соот-вии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии наст-ва, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 30.08.2022	Теминдарова О.Я	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.15.	Разработка и утверждение мер по обесп-ю доступности прогр.наставничества для обуч-ся с особыми образ-ми потреб. и инд. возможностями, в том числе для обуч-ся с ограниченными возмож. здоровья, обуч-ся, проявивших выдающиеся способности, обуч-ся, попавших в трудную жизнен. ситуацию, а также обуч-ся из малоимущих семей, детей-сирот .	до 30.10.2022	Теминдарова О.Я	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образоват. отношений о внедрении целевой модели наставничества	до 15.10. ежегодно (в период с 2022 по 2025 г.г.)	Зам дир по УВР	Информация на сайте школы
2.3	Форм. перечня партнерских организ.в целях привлечения их к реал-ции программ наст-ва в рамках действующего зак-ва	до 30.08. ежегодно (в период с 2022 по 2025 г.г.)	Зам дир по УВР	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	в теч. всего периода реал ЦМН	Зам дир по УВР	Базы наставников, кот. потенциально могут уч-ть в программах нас-ва.
2.5	Информирование педагогов, родителей, об-ся образ. Орг-ций, сооб-ва выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Зам дир по УВР	Информационная кампания

3	Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Ортакюбинская СОШ» в 2022 – 2025 уч. г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	август 2023 г	Зам дир по УВР	Нормативное обеспечение Распорядительная док-я Программнометод. обес-е Мат-техн.обес-е
3.2	Формирование базы наставляемых в 2022 – 2025 учебном году	с 1 по 15 сентября ежегодно	Зам дир по УВР	База наставляемых сперечнем запросов.
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2022 – 2025 учебном году.	с 16 по 30 сентября ежегодно	Зам дир по УВР	Сформирована база наставников для участия в программах нас-ва в 2022 - 2023 уч. г.
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Зам дир по УВР	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября ежегодно	Зам дир по УВР	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продол. работу в рамках пр.
3.6	Орг. работы наста-х пар или групп: - встреча-знакомство; -пробная встреча; -встреча-планирование; -совмест.раб наст-ка и наставляемо -итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ нас-ва	Зам дир по УВР	Реализация программ наставничества
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соот-вии со сроками реализации программ наст-тва май 2025 г.	Зам дир по УВР	Фиксация рез-в и организация комфортного выхода наст-ка и наставляемого из программы с перспективой продолж. цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в темат. мероприятиях (фестивалях, форумах, конф-х наставников, конкурсах професс-го мастерства), нацеленных на попул-цию роли наставника с 2023г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в теч. всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	Сформирована система поддержки наст-ва через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	Сформирована система поддержки наст-ва через проф. сооб-ва

4.4	Организ. встреч с сообществом выпускников или представителями муницип-х -органций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	Выявление и распротр. лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обуча-ся, педагогов и молодых спец-в
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеч-ти обуча-ся в разл. формы наст-ва
5.2	Внесение в формы федер. Стат-го наблюдения данных о кол-ве участников программ наст-ва и предоставление этих форм в Минпросвещения России	всоотв-вии со сроками, устанавл. Минпросвеще-ния России	Зам дир по УВР	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2025 г.г.	Зам дир по УВР	Получены данные о проц. и реал-ции программ наст-ва от участ. программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2025 г.г.	Зам дир по УВР	Получены и обобщены на школь. уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
5.6	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
5.7	на уровне школы: -контроль процедуры внедрения целевой модели наст-ва; -контроль пров. программ наст-ва.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	
5.8	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
5.9	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Зам дир по УВР	Обеспечение условий реализации ЦМН

Составлен план работы учителя-наставника с молодым специалистом на 2022\2025 годы

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету</li> </ul>	август - сентябрь
<p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	
<p>(изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг</li> </ul>	

физического развития.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника, Самоанализ урока наставником;</li> <li><input type="checkbox"/> Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li><input type="checkbox"/> Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</li> <li><input type="checkbox"/> Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических</li> </ul>	декабрь

Проводятся работы по реализации пунктов плана с молодыми специалистами. К молодым учителям относятся Халилова Ф.Н. – учитель биологии наставник Колдасова С.С., Кишинеева Р.А- учитель географии наставник Зарманбетова К.С.

**ШМО** - это коллективный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры и развивающий их творческий потенция  
Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из проблемной темы, над которой работает школа, и деятельности всех методических подразделений, вытекающих из результативности работы за предыдущий год.

Основными формами организации работы ШМО являются следующие:

- лекция;
- семинар-практикум;
- час коллективного творчества;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

ШМО учителей начальных классов объединяет 4 учителя с высшим образованием, три учителя имеют высшую квалификационную категорию один первую.  
проектах, научно-исследовательской деятельности, способствующих созданию педагогами условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

*Участие в образовательных событиях :*

- День знаний;
- Неделя безопасности
- Посвящение в первоклассники
- Осенний День Здоровья
- Праздник первой отметки
- Урок мужества

- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- Конкурс стихотворений Р.Гамзатова.
- День Росси
- Международный день толерантности
- День матери в России
- Новый год в школе
- День защитника Отечества
- Международный день инвалидов;
- День Героев Отечества;
- Единый урок «Права человека»;
- День Конституции Российской Федерации;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- Минута славы .День магии.
- День науки в школе: открытые уроки ,мероприятия
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистое село»
- Акция «Лучший пришкольный участок»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт , проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Международный день защиты детей;

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

Рекомендации:

-Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.

Учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты на ВПР,

-Учителям вовлекать высокомотивированных учеников в олимпиадное движение, широко применять на уроках решение олимпиадных задач.

В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе

диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

### 1) Анализ.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Оразова Фатима Салимовна	Русский язык и литература	высшая
2	ЗарманбетоваАвана Куруптурсуновна	Русский язык и литература	первая-
3	Янакаева Насият Аскерхановна	Русский язык и литература	высшая
4	ДжумагишиевСеперханКазуовна	Английский язык язык	высшая
5	Абдулгапова Насият Оразалиевна	Английский язык	высшая
6	Межитова Сапиет Бекмурзаевна	История ,обществознание	высшая
7	ЗарманбетоваКурасхан Сейдахметовна	История ,обществознание	высшая
8	Кошанова Сания Нувмеровна	Родной язык и литература	высшая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

### 2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, .

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Абдулгапова Насият Оразалиевна	Реализация дифференцированного индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС. .
2	ДжумагишиеваСеперхан Казманбетовна	Проектная и игровая деятельность учащихся как средство реализации требований Федерального стандарта и способы достижений качественных образовательных результатов »
3	Межитова Сапиет Бекмурзаевна	Проектная технология на уроках истории и обществознания
4	Оразова Фатима Салимовна	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках освоения ФГОС .
5	Зарманбетова Авана Куруптурсуновна	Развития навыков использования учащимися на уроках русского языка и литературы как к личностному росту .
6	Зарманбетова Курасхан Сейдахметовна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создание условий для их реализации.
7	Янакаева Насият Аскерхановна	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы.
8	Кошанова Сания Нумеровна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка и литературы.

Учителя повышали свою квалификацию на конкурсах, вебинарах.

№	Ф.И.О.	Название конкурсов , вебинаров
1	Межитова С.Б.	Сертификат участника республиканского форума «Знания не для школы ,а для жизни.
		Победитель республиканского конкурса «Науки юношей питают» по теме «Функциональная грамотность в образовательном учреждении»
		Грамота За вклад в сохранении исторической памяти и правды ,за сбережение бесценного исторического наследия Поколения Победителей.
2	Джумагишиева С.К.	Благодарность за успешное проведение летней оздоровительной компании и личный вклад в организации отдыха и оздоровления детей(министерство образования и науки Республики Дагестан)
		Благодарственное письмо за вклад в дело сохранения и укрепления духовно- нравственных ценностей подрастающего поколения.
3	Оразова Ф.С.	Сертификат участника вебинара «Трудные задания КИМ ОГЭ по русскому языку :анализ и алгоритм успешной подготовки»
		Сертификат участника вебинара «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ»
4	Зарманбетова А.К.	Сертификат участника вебинара «Трудные задания КИМ ОГЭ по русскому языку :анализ и алгоритм успешной подготовки .»
		Грамота за вклад в сохранении исторической памяти и правды за сбережение бесценного исторического наследия Поколения Победителей .
		Сертификат за участие во II Международном диктанте на ногайском языке. .
		Грамота ко Дню учителя от УО.
		Грамота за 1 место во Всероссийском конкурсе «Учитель года -2023»- муниципальный этап ,награждена нагрудным значком «Пеликан»
		Грамота за участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года -2023» - республиканский этап
5	Янакаева Н.А.	Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД»
		Сертификат участника вебинара «Цифровой контент школам и СПО»
		Грамота за вклад в сохранении исторической памяти и правды за сбережении бесценного исторического наследия Поколения Победителей
		Сертификат участника вебинара «Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
6	Абдулгапова Н.О.	Сертификат участника вебинара «Английский язык ,которому нас не учили в школе .Что меняется в преподавании иностранного языка ?»
		Сертификат участника вебинара «Реализация дифференцированного индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС
		Сертификат участника во II Международном диктанте на ногайском языке
		Грамота за вклад в сохранении исторической памяти и правды ,за

		сбережение бесценного исторического наследия Победителей Победы.
		Сертификат участника вебинара «Метод навигатор – практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку.»
7	Кошанова С.Н.	Сертификат участника Международной научно-практической конференции ,посвященной 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.
		Почетная грамота-призер республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка»
		Сертификат за участие в Республиканском конкурсе «.Лучший кабинет родного языка»
		Сертификат участника во    Международном тотальном диктантена ногайском языке.
8	Зарманбетова К.С.	Благодарность за подготовку участника олимпиады на знание Конституции РФ и РД на региональном этапе.
		Грамота за подготовку участника олимпиады по избирательному праву.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию, также и через организацию взаимопосещений уроков.

**Результативность посещений:** повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей ,стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1."Применение интернет ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС»	Янакаева Н.А.
	2..«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка».	Джумагишиева С К
	3..«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Завуч по УВР Теминдарова О.Я.
	4..«Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС" .	Зарманбетова К С

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

#### Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 204-2025 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	<b>Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году»</b> 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	Завуч по УВР Теминдарова О.Я. Руководитель ШМО. Абдулгапова Н.О. Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь (Неделя гуманитарного цикла)	<b>Заседание МО №2.</b> <b>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</b> 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. « Обсуждения проведения открытых уроков». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Рук.ШМО. Абдулгапова Н.О. Учителя - предметники
3	Январь	<b>Заседание МО №3.</b> <b>Тема: «Финансовая грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»</b> 1. Доклад «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения» 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).	Рук. ШМО. Абдулгапова Н.О. Зарманбетова К.С.  Учителя-предметники

4	Март	<b>Заседание МО №4.</b> <b>«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения</b> 1.Итоги работы МО в 3 четверти. 2.«Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3.Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники  Джумагишиева С.К.
5	Май	<b>Заседание МО №5.</b> <b>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</b> 1.Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году.  2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам.	Завуч.по УВР Теминдарова О.Я.  Учит-предм

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по **теме:** «Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС».

#### **Цели работы МО:**

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

За 2024-2025 учебный год было проведено **пять заседаний школьного методического объединения** Учителей естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январьсеминар – практикум «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

4 заседание: март

«Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

5 заседание: июнь

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год».

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- 1.«Активные формы обучения на уроках физики» Шандиева К.Т., ноябрь .
- 2.Работаем по ФГОС: технологическая карта урока. Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС: Нурманбетова Н.Ш.октябрь,
- 3..«Поиск эффективных форм и методов обучения химии» Теминдарова О.Я январь
- 4.Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» Колдасова С.С март,
- 5.Творческие отчеты учителей об итогах работы за 2024-2025 учебный год. Члены ШМО, июнь,

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

***Работа с одаренными детьми***

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах 2023 - 2024 учебный г.**

Мероприятие	Участник	Результат
Олимпиада Чебышева	Кокенеева Милана	Участие в республике
Пригласительный этап ВСОШ на сайте siriusolymp.ru Всеросс. олимп на Сириус	5 - 11 классы	Участие
Образовательный марафон Учи.ру	5 класс	Грамота,

Всероссийский экологический диктант	12 человек приняли участие– диплом 1 степени, сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.р по финансовой грамотности	6 класс – 14 чел.

***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).***

В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в феврале 2025г. были организованы различные мероприятия: конкурс «Угадай, кто это?» (портреты известных математиков) по математике, интеллектуальные игры и конкурсы по математике, стенгазеты «Это интересно» по

предметам ЕМЦ, блиц – турниры по биологии, акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, интерактивные игры по информатике, экологические игры.

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2024 – 2025 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, каждый учитель отразил результаты своей работы в отчётах, размещенных на школьном сайте.

**Выводы:**

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

**Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Отдельного методического кабинета в школе нет. Методические рекомендации находятся в учительской школы, а методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах.

Образовательное учреждение не полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотека образовательного учреждения не достаточно укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы не достаточно включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- Всего 2244 экз.,
- Фонд учебников 2142 экз.
- Фонд художественной литературы: 102 экз.
- Фонд справочных материалов: 0 экз.
- Наличие литературы экстремистского содержания : нет

Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест – 1

Читальный зал - нет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока  
Библиотека подключена к сети Интернет.

Фонд библиотеки не достаточно соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе функционируют 1 кабинета русского языка, ногайского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 физики, 1 химии, 1 географии, 1 иностранного языка, 1 компьютерный класс, 1 обслуживающего труда, 1 мастерская по техническому труду, 1 кабинета начальной школы, стадион со спортивной и игровой площадкой.

Есть учебно-опытный участок площадью.

Имеется столовая на 30 посадочных мест. Учащиеся получают горячее питание в виде завтрака.

Оснащенность интерактивным оборудованием (совместно с филиалом)

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2022г.
Компьютеры	28
Ноутбуков	8
В кабинете информатике и ИКТ	11
В предметных кабинетах	11
В административных помещениях и библиотеке	5
С доступом в Интернет	28
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	8

Анализ результатов образовательной деятельности показал:

общее снижение численности контингента обучающихся школы, произошедшее за счёт поступления выпускников основной школы в организации ССО и сменой места жительства 2-х многодетных семей, с одновременным увеличением контингента по остальным уровням;

снижение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, при одновременном снижении общей численности учащихся, при этом в % отношении результаты сохраняются на прежнем уровне (40%).наблюдается уменьшение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (на 0,28 б.) и увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (на 0,12 б.);

на уровне среднего образования наблюдается снижение среднего балла по итогам ЕГЭ как по русскому языку (на 5.2 б), так и по математике (на 0,6б).

все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании;4 учащиеся получили аттестат с отличием.

все выпускники 11 класса также получили аттестаты о среднем общем образовании, ; рост численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, на 2,7%, более 50% обучающихся школы принимают участие в конкурсах; рост численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на 11,3%;

численность педагогических работников не изменилось;

своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и административно-хозяйственными работниками школы –на уровне.

инфраструктура школы не претерпела существенных изменений: остается стабильным количество компьютеров в расчете на одного учащегося, незначительное увеличение связано с уменьшением численности учащихся .

В 2022-23 году качество знаний составило 41,8% , количество отличников увеличилось.

Наиболее высокий процент качества знаний в средней школе – 54%, немного выше результата прошлого учебного года (51%).

Несколько увеличилось качество знаний в начальных классах – 50% (в сравнении с 2022 – 47%), в 5-9 классах - 54% (в 2021-22 уч. году было 49%).

19 учеников подтвердили свои отличные знания, окончив 2023-24 учебный год на «отлично». Увеличилось количество отличников в выпускных классах. В 9 классе 4 – отличника подтвердили свои знания на экзаменах и одна отличница идет на медаль, тоже подтвердила свои знания.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий. Школа имеет спортивный зал, детскую спортивно-игровую площадку, на которой имеются: футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивные перекладины, беговая дорожка.

№	Название мероприятия	Уровень	Классы	Результат
	Ежегодные Президентские состязания	Школьный Муниципальный	5-9	Грамоты
	Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Муниципальный Республиканский	9,10,11	Бронза Золото

				серебро
	Фестиваль «Спортивная семья – крепкая семья»	Школьный	1-4	участие
	Легкоатлетический кросс	Школьный	7-8кл.	грамоты
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Школьный	6-11кл.	участие

**Вывод:** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

**В школе** составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Составлено расписание. Кружковая деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

#### **Экологическое воспитание.**

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся уделяется достаточно большое внимание ежегодные акции «Чистое село», «Чистый, уютный двор», эколята школы проводят большую работу по озеленению школьного двора и села. Школа подготавливает рассаду для клумб, высаживает культуры (чеснок) на пришкольном участке.

Во время субботников учащимися и сотрудниками была благоустроена территория школы.

**Вывод:** Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции «Природа в опасности», экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

#### **Общие выводы:**

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»;

стабильное качество знаний по результатам ГИА в средней школе, 100% обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;

активная работа с одаренными детьми приводит к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в высших и средних и профессиональных учебных заведениях:

использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает стабильность активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах;

Все показатели деятельности школы реализованы полностью. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

В ходе анализа **выявлены** следующие проблемы

Не в полном объеме осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), т.к. учащихся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные научно-практические конференции, мало по количеству (при этом результат представленных работ высокий); также очень мало участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися:

Поэтому определены следующие задачи школы на 2025–й уч. год:

- активизировать» работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками и учителями;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения;
- активизировать применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;
- способствовать профессиональному росту педагогических работников школы;
- развивать информационное пространство школы.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ортатюбинская средняя общеобразовательная школа» от 07.04.2025г. протокол №5.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте школы.

.