

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР «Ногайский район»

Согласовано

»  
Зам. директора по ВР

*ДЖ*  
/Джуматгишева С.К./

«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

*С.В.С.*  
МКОУ «Оргатобинская СОШ»

Межиглова С.В./

«30» 08 2024 г.



План внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
на 2024 / 2025 учебный год

Классный руководитель: Сагиндикова Э.А.

Класс: 2

**Календарно-тематическое планирование для 2  
класса**

| №                                      | Тема   | Кол-во часов | Дата       |
|--|--|--------------|------------|
| <b>Старт Программы</b>                 |  |              |            |
| 1                                      | Вводный «Орляцкий урок»  | 1            | 18.09.2024 |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>               |  |              |            |
| 2                                      | «Лидер – это...»   | 1            |            |
| 3                                      | «Я могу быть лидером»  | 1            |            |
| 4                                      | «Как стать лидером?»   | 1            |            |
| 5                                      | «С командой действовать готов!»  | 1            |            |
| 6                                      | «Верёвочный курс»  | 1            |            |
| 7                                      | «КЛАССный выходной»  | 1            |            |
| 8-9                                    | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»  | 2            |            |
| 10                                     | «Мы дружный класс!»  | 1            |            |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>              |  |              |            |
| 11                                     | «Кто такой эрудит?»  | 1            |            |
| 12                                     | «Я – эрудит, а это значит...»  | 1            |            |
| 13                                     | «Развиваемся, играя!»  | 1            |            |
| 14                                     | «ВоображариУМ»   | 1            |            |
| 15                                     | «Могу быть изобретателем»  | 1            |            |
| 16                                     | КТД «Что такое? Кто такой?»  | 1            |            |
| 17-18                                  | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»   | 2            |            |
| 19                                     | Итоги трека «На старте новых открытий»   | 1            |            |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>              |  |              |            |
| 20                                     | «Мастер – это...»  | 1            |            |
| 21                                     | «Мастерами славится Россия»  | 1            |            |
| 22                                     | «От идеи – к делу!»  | 1            |            |
| 23                                     | «Город Мастеров»   | 1            |            |
| 24                                     | «В гости к мастерам»   | 1            |            |
| 25                                     | КТД «Классный театр»   | 1            |            |
| 26-27                                  | «Мастер – это звучит гордо!»   | 2            |            |
| 28                                     | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1            |            |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |  |              |            |
| 29-30                                  | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог»<br>«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2            |            |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>          |  |              |            |
| 31                                     | «От слова к делу»  | 1            |            |
| 32                                     | «Спешить на помощь безвозмездно!»  | 1            |            |
| 33                                     | КТД «Создай хорошее настроение»  | 1            |            |
| 34                                     | «С заботой о старших»  | 1            |            |
| 35                                     | КТД «Коробка храбрости»  | 1            |            |
| 36                                     | КТД «Братья наши меньшие»  | 1            |            |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 37-38  | «Добровольцем будь всегда»                                     | 2         |  |
| 39   | «Портрет добровольца»  | 1         |  |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                     |  |           |  |
| 40   | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»         | 1         |  |
| 41   | «Должен быть режим у дня»                                      | 1         |  |
| 42   | «О спорт, ты – мир! »  | 1         |  |
| 43   | «Сто затей для всех друзей»                                    | 1         |  |
| 44   | «Готовимся к спортивным состязаниям»                           | 1         |  |
| 45   | Спортивная игра «У рекордов наши имена»                        | 1         |  |
| 46-47  | «Быстрее! Выше! Сильнее!»                                      | 2         |  |
| 48   | «Азбука здоровья»  | 1         |  |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>                        |  |           |  |
| 49   | «ЭКОЛОГиЯ»   | 1         |  |
| 50   | «Каким должен быть настоящий эколог?»                          | 1         |  |
| 51   | «Мой след на планете»  | 1         |  |
| 52   | «Что должен знать и уметь эколог?»                             | 1         |  |
| 53   | «Восхищаемся красивым миром»                                   | 1         |  |
| 54   | «Экология на практике»   | 1         |  |
| 55-56  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2         |  |
| 57   | «Шагая в будущее – помни о планете»                            | 1         |  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |  |           |  |
| 58   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                      | 1         |  |
| 59   | «Хранитель семейных традиций»                                  | 1         |  |
| 60   | «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»           | 1         |  |
| 61   | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                   | 1         |  |
| 62   | «Знать, чтобы хранить»   | 1         |  |
| 63   | «Историческое чаепитие»  | 1         |  |
| 64-65  | «Расскажи мне о России»  | 2         |  |
| 66   | «Я – хранитель, мы – хранители»                                | 1         |  |
| <b>Подведение итогов</b>                         |  |           |  |
| 67-68  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году   | 2         |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                    |  | <b>68</b> |  |